

嘉義縣東石鄉下槓國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域二 B 組課程教學進度總表 設計者：郭閔君

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材南一版國語第三冊、第四冊 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>聆聽 1-I-1 能聆聽他人的發言。(簡) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材指出聆聽的內容。(簡) 1-I-3 能理解簡單生活的話語。(重)</p> <p>口語表達 2-I-1 能在提示下說出簡單句。(簡)</p> <p>識字與寫字 4-I-1 指認常用國字至少 40 字，使用 20 字。(簡、減) 4-I-5 能看字描寫、仿寫常用的國字。(簡、減、重)</p> <p>閱讀 5-I-1 能仿說生活中的短句。(簡、減、重) 5-I-6 看圖描述圖片內容。(簡、減、重) 6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>※學習策略 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-2 運用多感官學習。</p>	<p>字詞 Ab-I-1 40個常用字的字形、字音和字義。(簡、減) Ab-I-2 40個常用字的使用。(簡、減) Ab-I-3 常用字空間結構。(減) Ab-I-5 100個看圖說語詞。(簡、減、重)</p> <p>句段 Ac-I-2 在提示下說出簡單的基本句型。(簡)</p> <p>記敘文本 Ba-I-1 在圖片提示下按照順序說內容。(簡、減、重)</p> <p>抒情文本 Bb-I-1 能看影片或圖片情境，表達自己的情緒。(簡、減、重)</p> <p>應用文本 Be-I-1 在提示下說出自我介紹。(簡、減、重) Be-I-2 能用貼紙和圖畫製做節日卡片。(簡、減、重)</p> <p>※學習策略 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽簡單句並回答問題。 能看圖說出訊息。 能在提示下仿說簡單句。 能指出或說出常用字。 能描寫和仿寫常用字。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 <ul style="list-style-type: none"> 完成常用字配對學習單，正確率達 80%。 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> 聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 看圖片說出訊息，正確率達 80%。 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了 第一課 打招呼 第二課 爬梯子 第三課 勇氣樹 第四課 牙仙子	1. 認識課文裡生活中常用的語詞(如方向詞) 2. 能看圖修飾(形容)名詞。 3. 能願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 4. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 5. 能照樣說短語(量詞練習)	1. 說明上課任務圖片，有完成就可以集印章換禮物，下課玩玩具。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞。 3. 在老師示範後能看圖說出語詞。 4. 在示範、舉例、圖片提示能以疊字詞修飾名詞(如藍藍的天空)。 5. 能模仿課本的動物進行打招呼，並練習生活中打招呼的方式(早安、老師好、吃飽了沒)。 6. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞。 7. 認識 5 個國字(用力生完牙) 8. 在圖片提示下，進行看圖照樣說短語。如量詞練習，一隻()/兩()牛奶。
第 6-10 週	生活小點滴 第五課 一天的時間 第六課 小書蟲 第七課 從自己開始	1. 認識課文裡生活中常用的語詞 2. 能看圖描述一天的例行活動。 3. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 4. 能照樣說短語。	1. 在學習單看圖找出上週教過的語詞。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞(一塊、功課、洗澡..)。 3. 引導學生看圖說出語詞。 4. 看圖挑選自己常做的事情圖卡(掃地、吃早餐.)，並在引導下口頭描述。 5. 在圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識 5 個國字(洗包午全安) 6. 在圖片提示、老師舉例後，進行看圖照樣說短語。
第 11-15 週	故事夢工廠 第八課 給等兔子來撞樹 第九課 角和腳 第十課 出租時間的熊爺爺 第十一課 赤腳國王	1. 認識課文裡生活中常用的語詞 2. 常用照樣說短語練習。 3. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 4. 能用常用的句型，說出造句。	1. 透過圖片及生活舉例，理解課文中常用的語詞。 2. 引導學生看圖說出語詞，並在線上 Wordwall 配對出正確的圖片和語詞。 3. 老師舉例後，仿照「大大小小的()…」的短語。 4. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助，能仿說語詞，並認識 5 個國字(晚路追因涼)。 5. 在圖片提示、老師舉例後，進行看圖造句，老師提示上半句。句型「不管…/如果…」
第 16-20 週	美好的時光 第十二課 去農場玩 第十三課 幸福湯圓 第十四課 到野外上課	1. 認識課文裡生活中常用的語 2. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 3. 連結課文「幸福湯圓」相關生活內容	1. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞，並引導將圖片和語詞配對。 2. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識 5 個國字(放湯米本粉) 3. 聽老師唸國字，能在學習單上找出相對應的國字並口頭造詞。 4. 在圖片提示下，學習和湯圓相關的情境，如冬至、相關甜點(紅豆、剉冰..)

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	心情溫度計 第一課 彩色心情 第二課 笑 第三課 勇敢超人 第四課 小波氣球飛上天	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 能認讀 5 個國字。(每周一字) 3. 能照樣說短語。	1. 從課文中挑選生活常用的語詞、延伸的相關語詞。 2. 透過字形、圖像化說明，能指認 5 個國字(火同明合所)。 3. 以國字搭配語詞圖片的方式，學習看字造詞。 4. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。 5. 搭配圖片描寫國字、仿寫國字，每寫一個字唸一次(如：火鍋的火) 6. 照樣說短語，「又大又圓的月亮」，在提示下練習形容名詞。
第 6-10 週	特別的禮物 第五課 小水珠，去哪裡 第六課 生日快樂 第七課 給地球的一封信	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 描述和課文相關的生活內容(生日快樂、地球的生物) 3. 能認讀 5 個國字。(每周一字)	1. 透過圖片及生活例子，能理解課文中常用的語詞。 2. 看圖說出語詞，並能透過線上 Wordwall 進行圖片和語詞配對活動。 3. 在圖片引導下仿說及描述过生日會發生的事情(生日蛋糕、禮物、生日卡片)，並用貼紙來做生日卡片。

			4. 在圖片引導下仿說及描述地球的生物、活動、環保概念。 5. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識5個國字。 6. 在圖片提示、老師示範後，進行看圖照樣簡單句。
第 11-15 週	語文百寶箱 第八課傘 第九課 老園丁的話 第十課 小小說書人 第十一課 森林迷宮	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 描述和課文相關的生活內容(下雨天、公園)。 3. 能認讀5個國字。(每周一字) 4. 能照樣說短語。	1. 透過圖片及生活例子，能理解課文中常用的語詞。 2. 能將圖片和語詞進行配對，並說出語詞。 4. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識5個國字(公立蛋買精)。 5. 能在圖片提示、老師示範後，進行看圖照樣簡單句。
第 16-20 週	我喜歡 第十二課 點金術 第十三課 我喜歡你 第十四課 如果，我的房間……	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 描述和課文相關的生活內容(房間..)。 3. 能認讀5個國字。(每周一字)	1. 透過圖片及生活例子，能理解課文中常用的語詞。 2. 看圖說出語詞，並能透過線上 Wordwall 進行圖片和語詞配對活動* 3. 在圖片引導下仿說及描述房間用品、房間功能、家裡其他空間等相關詞彙。 4. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識5個國字。(女食交冰別)

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標