

嘉義縣東石鄉下樺國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域三 B 組課程教學進度總表 設計者： 郭閔君

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材南一版國語第五冊、第六冊 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：智能障 3 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>聆聽</p> <p>1- II-3 聽懂適合程度的詩歌、短文。(簡、減)</p> <p>口語表達</p> <p>2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。(分)</p> <p>2-II-2-2 運用正確語法表達想法。(分)</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。(不調整)</p> <p>閱讀</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。(不調整)</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取段落大意。(減)</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。(不調整)</p> <p>寫作</p> <p>6-II-3 根據語意、上下文寫出完整的句子。(簡)</p> <p>※學習策略</p>	<p>字詞</p> <p>Ab-II-6 1500個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。(不調整)</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。(不調整)</p> <p>句段</p> <p>Ac-II-2 生活常用的句型。(減)</p> <p>篇章</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構。(簡、減)</p> <p>記敘文本</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。(不調整)</p> <p>Ba-II-2 順敘法。(減)</p> <p>抒情文本</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。(不調整)</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。(不調整)</p> <p>應用文本</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條書寫常用對話。(減、簡)</p> <p>社群文化</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>※學習策略</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用生字進行造詞。 能了解語詞的意義。 能理解段落的重點。 能用常用的語詞及句型進行造句。 能運用適當的考試策略完成試題。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 <ul style="list-style-type: none"> 能用生字寫出造詞，正確率達 80%。 能從選擇題、連連看等題型了解語詞的意義。 能從選詞填寫學習單了解語詞的運用。 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> 能回答課文段落的重點。 能用常用句型進行口頭造句。 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> 能不同詞性的卡牌重組句子。 能應用考試策略。

	<p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>方法。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元快樂上學去 第一課 你好，新朋友 第二課 我們的約定 第三課 下課十分鐘	1. 能了解 1~3 課文語詞意義(每課選 6 個常用詞)。 2. 能用造詞進行造句。 3. 能上臺做自我介紹。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 藉由口述、選擇題學習單了解語詞的意義。 3. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。 4. 透過老師引導，擬出自我介紹，並上臺發表。
第 6-10 週	第貳單元更好的自己 第四課 留住今天的太陽 第五課 火大了 第六課 我該怎麼辦？	1. 能了解 4~6 課文的語詞意義(每課選 6 個常用詞)。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的語詞進行造句，句型「…就…」 「…並…」等。 4. 能理解適當的答題順序進行考試。	1. 透過說明、圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 藉由口述、選擇題的形式來了解語詞的意義。 3. 能在圖片、關鍵字線索、教師引導下組織段落大意。 4. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫 5. 以平時考卷，共同分析學生會的題型和教不會的題型，討論答題順序。
第 11-15 週	第參單元人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶 第八課 魔「髮」哥哥 第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 能了解 7~9 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的句型進行造句，句型「雖然…可是…」 「不是…也不是…」等。 4. 分享自己(或短篇故事)的家人故事。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 示範使用刪除、歸納、主題句的閱讀理解策略，並分句練習摘取大意。 3. 在老師舉例後，能用課本句型進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。 4. 在老師引導下，簡單介紹一個家人故事，若不便分享，則提供一則家人的故事閱讀，在提問說出重點。
第 16-20 週	第肆單元與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了 第十一課 石虎的告白 第十二課 昆蟲的保命妙招	1. 能了解 10~12 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的句型進行造句。句型「不是…而是…」 「不但…還…」。 4. 能應用選擇題考試技巧。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 示範使用刪除、歸納、主題句的閱讀理解策略，並練習摘取段落大意。 3. 老師舉例後，能用課本句型進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。 4. 練習選擇題作答技巧(1)讀題目(2)圈重點(3)讀選項 (4)刪去法等方式。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元變得好好玩 第一課 最美的模樣 第二課 玩玩具 第三課 愛玉的變身術	1. 能用檢核表確定完成的事情。 2. 能了解 1-3 課文中的語詞意義。 3. 能了解段落大意。 4. 能用造詞進行造句。 5. 能分享自己的玩具。	1. 以檢核表練習收自己的作業、完成的作業要打勾。 2. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 3. 透過刪除、歸納、主題句的閱讀理解策略，並練習摘取段落大意。 4. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫。 5. 分享自己喜歡的玩具，由老師引導將句子修飾完整，並鼓勵和同學分享。
第 6-10 週	第貳單元語文小小兵 第四課 楊修猜字 第五課 唱反調 第六課 一飛沖天	1. 能了解 4-6 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用造詞進行造句。 4. 能用常用的句型進行造句，句型「雖然…但」。 5. 能學習自己複習功課。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 藉由摘要策略(刪除、歸納、主題句)引導學生自己找到重點。 3. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，自己唸讀判斷是否流暢，再由老師修飾。 4. 教導每周寫的練習單如何複習，練習自己複習功課，下一次上課檢視。
第 11-15 週	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田 第八課 和魚一起游泳 第九課 三峽老街樂藍染	1. 能了解課文中的語詞意義。 2. 能了解課文大意。 3. 能用造詞進行造句。 4. 能用常用的句型進行造句，句型「一直…才…」 「先…再…」。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 在老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，並用手機或電腦 Google，語音輸入造詞，再進行抄寫 3. 在引導下，能用段落大意線索，使用摘要策略，形成課文大意。 4. 以圖片輔助、教師舉例練習課文常用句型。
第 16-20 週	第肆單元 在才知道 第十課 球的眼淚 第十一課 木是大飯店 第十二課 樓	1. 能了解課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的句型進行造句，句型「是…還是…」 「有…也有…」。 4. 能知道假期可以自我學習的語文資源。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 在引導下，能用段落大意線索，使用摘要策略，形成課文大意。 3. 以圖片輔助、教師舉例練習課文常用句型。 4. 提供學生暑假可以自學的資源：有聲書、國語日報、Youtube 節目，並教導學生操作。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡回輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標