

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學 111 學年度特殊教育學生二年甲班國語領域 二年級組 課程調整教學進度總表

設計者： 陳文苑(代) (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教康軒版二年級國語。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙二年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-2 能學習聆聽不同媒材，複誦聆聽的內容。(簡) 2-I-1 以正確發音複誦常用語詞。(簡、減) 3-I-1 正確認念及書寫注音符號。(減) 4-I-1 能運用國字語詞語音合成學習系統認識常用國字至少 500 字，使用 300-500 字。(減、替)	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減) Ab-I-5 生活經驗相關的 300-500 個常用語詞的認念。(減、重) Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1. 能學習聆聽故事、童詩，複誦聆聽的內容。 2. 能用正確發音複誦、認念常用語詞。 3. 能正確認念及書寫注音符號。 4. 能運用電腦軟體認識及仿寫正確筆畫的常用國字及語詞。 5. 能看懂和課文相關影片，並使用報讀軟體正確地逐字跟讀句子。 6. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並使用軟體完成句子重組。	1. <u>紙筆評量</u> ● 能抄寫課文的生字注音部首造詞。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 寫代號完成句子重組。 ● 閱讀流暢性紀錄表。(一分鐘念讀) 2. <u>口頭評量</u> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。 3. <u>CAI 測驗模式</u> ● 在國字語音合成學習
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-2 在部件拼貼教材裡，將部首、件組成目標生字，輔助識字。(簡、減、替) 4-I-5 能運用國字語詞語音合	Ab-I-1 生活經驗相關的 300-500 個常用字的字形。(減、重) Ab-I-2 生活經驗相關的 300-500 個常用字的使用。(減、重) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結		

<p>國-E-C1</p> <p>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>成學習系統認識基本筆畫、筆順，仿寫正確的國字。(簡、減、替)</p> <p>5-I-1 在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，在正確地逐字跟讀句子。(簡、減、替)</p> <p>5-I-2 認識逗號、句號。(減)</p> <p>5-I-3 在觀看和課文相關的影片，讀懂與學習階段相符的文本。(替)</p> <p>6-I-2 培養觀察力寫作基本能力。(簡)</p> <p>6-I-3 在圖片提示下，說出完整的句子，並利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。(簡、替)</p>	<p>構。</p> <p>Ab-I-6 生活經驗相關的 500 個常用語詞的使用。(減、重)</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ac-I-2 與生活經驗相關的簡單基本句型。(重)</p>		<p>系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一：生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐	1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 8-15 週 第二次段考	單元二：歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節 單元三：故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第九課 大象有多重	1. 認讀高頻字 6-10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6-10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。

<p>第 16-21 週 第三次段考</p>	<p>單元四:冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
----------------------------	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:彩色的世界 第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 8-13 週 第二次段考	單元二:有你真好 第六課 感恩留言板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和

	單元三：故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	5. 課文理解。	語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 14-20 週 第三次段考	單元四：閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山	1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學 111 學年度特殊教育學生二年甲班數學領域 二年級組 課程調整教學進度總表

設計者： 陳文苑(代) (表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教翰林版二年級數學。

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙二年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>n-I-1 理解 200 以內數的位元值結構，並據以做為加減運算之基礎。(簡、分)；理解 1000 以內數的位元值結構，並據以做為加減運算之基礎。(簡、分)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，練習基本加減法。(簡)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算于日常應用解題。(簡、減)</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，使用查表或計算機學習十乘，並初步進行分裝與平分的活動。(簡、減、替)</p> <p>n-I-6 認識單位分數。(簡、減)</p> <p>n-I-7 理解「公分」與「公尺」的長度單位，並做實測與計算。(簡、減)</p>	<p>N-2-1 200 以內數的的數：含位值積木操作活動。(簡、分)；1000 以內數的的數：含位值積木操作活動。(簡、分)</p> <p>N-2-2 二位數加減算式與直式計算。(簡、分)；三位數加減算式與直式計算。(簡、分)</p> <p>N-2-3 加減應用問題，以報讀、提示關鍵字、圖示的方式呈現。(簡、減、替)</p> <p>N-2-5 解題：買賣情境下 100 元、500 元的數算活動。(簡、減)</p> <p>N-2-6 乘法的意義與應用，以報讀、提示關鍵字、圖示的方式呈現。(簡、減、替)</p> <p>N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練查表及計算機為目標。(減、替)</p> <p>N-2-9 解題：20 以內實物或教具的分裝與平分。(簡、減)</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動</p>	<p>1. 建立 200 以內數與量和位值的概念及錢幣組合(1 元、5 元、10 元)。</p> <p>2. 使用手指頭或畫圖解決少位數之加、減計算及購物題型。</p> <p>3. 認識長度、容量、重量、面積的相關概念。</p> <p>4. 使用查表或計算機熟練十乘。</p> <p>5. 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>6. 認識單位分數。</p> <p>7. 能認識 1000 以內的數並做加、減的計算與解題。</p> <p>8. 能學習十乘以及分裝與平分的解題。</p>	<p>1. <u>紙筆評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供語音報讀文字題，文字題一句一行呈現。 ● 提供視覺線索(位值積木、位值表、錢幣、關鍵字、圖示、小方格、容器、九九乘法表、時鐘教具、平面圖形及立體圖形附件教具、天平、日曆、花片、摺紙…等)。 ● 提供計算機操作。 <p>2. <u>口頭評量</u></p>

	<p>n-I-8 從生活中認識容量、重量、面積。(簡、減)</p> <p>n-I-9 從生活經驗與操作過程認識時間與常用的單位(簡、減)</p> <p>r-I-1 能指認計算機的運算符號。(簡、減、替)</p> <p>r-I-2 認識兩數加法和乘法的基礎運算規律。(簡、減)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵(簡)。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能分類，並做簡單的呈現。(減)</p>	<p>(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：公分、公尺(簡、減)</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積，以操作活動為主。包含初步認識、直接比較。(簡、減)</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡)</p> <p>N-2-14 時間：年、月、星期、日(減)</p> <p>R-2-2 兩個一位數相加，順序改變不影響其和。(簡、減、替)</p> <p>R-2-3 兩個一位數相乘的順序不影響其積。(簡、減)</p> <p>S-2-1 生活中常見物體的簡單幾何形體，兼具觀察與操作。(簡)</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形。辨認平面圖形的幾何特徵並做分類。(減)</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測(部分肢體協助)為主。(簡)</p> <p>D-2-1 分類：以操作活動為主。能分類、幾何形體，並記錄呈現資料。(減)</p>	<p>9. 能認識「公分」與「公尺」的長度單位，並做實測與計算。</p> <p>10. 能進行容量、重量、面積的操作與比較。</p> <p>11. 能報讀鐘面的時刻與練習基礎解題。</p> <p>12. 能做平面形體與立體形體的基本幾何特徵的辨認與測量。</p> <p>13. 能分類生活物件或幾何形體，並記錄呈現資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據題意正確回答老師問題。 3. <u>檔案評量</u> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行 200 以內的數 10 個和 1 個的累加和累減。 能在位值表上記錄 200 以內數正確的位值數量。 能數算以 100 元、10 元和 1 元組合的 200 元以內的錢數。 	<ol style="list-style-type: none"> 結合點數、位值積木、位值表來認識二位數，並能進行 200 以內的數之認讀、數數、數序、聽寫。 能認識 1 元、5 元、10 元的硬幣。能透過操作，結合數數、位值表進行數錢。 經由多少概念的建立及具體（實物）→半具體（圖片）→抽象（數字）的教學；利用連線的方式，一對一的對應來比較多或少。
	單元二:二位數的加減法	<ol style="list-style-type: none"> 能學習演算二位和二位不進退位直式加減法計算。 能學習演算二位和一位進退位直式加減法計算。 能學習演算二位和二位進退位直式加減法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 先在有位值記號的算式表格中學習，養成位值對齊的習慣，再做無位值記號的練習。 教導學生加減法的口訣，以框框提示進退位的位置，步驟化教導演算過程。 運用畫圈或手指運算輔助加減計算。 待學生熟悉加減算法，便逐步褪除輔助。
	單元三:認識公分	<ol style="list-style-type: none"> 能透過操作及點數個別單位進行測量。 能透過白色積木和小方格進行物體長度的測量 能運用直尺測量與畫出 10 公分以內的長度 能依題意練習長度得合成與分解基礎題。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體，例如：「和 7 個迴紋針一樣長」。 透過白色積木和小方格，認識 1 公分的個別單位，並進行物體長度的測量。 運用生活中常見的物品進行公分長度的實測。 標示長度的起點和終點，指導量出正確的長度。 將文字敘述輔以圖示，並標示出關鍵字。
第 8-15 週 第二次段考	單元五:容量	<ol style="list-style-type: none"> 認識容器、容量，並經驗容量的概念。 進行容量的直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認識生活中的容器，並逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。
	單元六：加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> 能練習加法兩步驟的基礎應用解題。 能練習減法兩步驟的基礎應用解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過分段解說，步驟化解決問題。 提供報讀、題意解說、關鍵字螢光筆劃記和圖示的方式學習。

	單元七:乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過查表的方式，熟練 2、5、4、8 的乘法。 2. 能熟練 2、5、4、8 乘法的基礎應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供 2、5、4、8 個別乘法表(提供具體物，讓學生可以點數，並觀察其結構變化)，教導查表方法，允許部份查表。 2. 使用動畫乘法教學影片，透過律動和口訣增進學習成效。 3. 藉由操作花片或積木學習連加算式。
第 16-21 週 第三次段考	單元八:時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀整點的鐘錶、數字鐘。 2. 能畫整點的長短針。 3. 能點數經過的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時鐘教具、視覺支持、時鐘閃卡、認讀遠距離的時鐘、認讀手錶(提醒務必順時鐘操作時鐘教具)。 2. 請學生先撥時鐘到指定時間，撥正確才邊看教具邊畫長短針，待精熟後逐步褪除教具鐘。 3. 熟悉練習「五個一數」到六十的累加練習。 4. 從生活經驗和操作鐘面的長短針報讀時刻。 5. 從操作鐘面與圖示，跟著步驟學習時刻的解題。
	單元九:乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過查表的方式，熟練 3、6、7、9 的乘法。 2. 能透過按計算機的方式，熟練 3、6、7、9 的乘法。 3. 能熟練 3、6、7、9 乘法的基礎應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供 3、6、7、9 個別乘法表(提供具體物，讓學生可以點數，並觀察其結構變化)，教導查表方法，允許部份查表。 2. 使用動畫乘法教學影片，透過律動和口訣增進學習成效。 3. 藉由操作花片或積木學習連加算式。
	單元十:面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從日常物品認識平面。 2. 能透過直觀與疊合，進行面的直接比較。 3. 能以個別單位測量和比較面的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教室哪裡有平平的面(教師先示範何謂平平的面，可找一些反例，如:曲面，來給學生做比較)。 2. 請學生拿出附件教具，將兩張平面圖形先疊合，再比較。 3. 使用立體方塊的點數，比較兩個面的大小。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行 1000 以內的數 10 個和 1 個的累加和累減。 能在位值表上記錄 1000 以內數正確的位值數量。 能數算以 500 元、100 元、10 元和 1 元組合的 1000 元以內的錢數。 	<ol style="list-style-type: none"> 結合點數、位值積木、位值表來認識三位數，並能進行 1000 以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 使用數字卡協助學生練習數詞序列。 以百個、十個和一個積木輔助位值結構的學習。 先從相同面額的錢數開始數算，以熟練兩種不同面額的組合錢幣為主。 透過生活情境，使用金錢教具，學習數算錢數。
	單元二：重量	<ol style="list-style-type: none"> 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 能使用天平進行重量的直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實際物品稱重直接感受日常用品的重量。 從操作天平、稱重器等比較重量的大小。
	單元三:加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 能學習演算三位和三位不進退位直式加減法計算。 能學習演算三位和三位進退位直式加減法計算。 能練習三位加減基礎應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 先在有位值記號的算式表格中學習，養成位值對齊的習慣，再做無位值記號的練習。 請學生使用螢光筆找出關鍵字並圈起來，再列橫式，最後用直式計算。(購物題型避免以單一文字題呈現，必須搭配圖片) 三位數加減計算以一位進退位為主要教學重點。 以生活情境佈題，運用操作與圖示協助解題。 指導使用計算機上作加減之驗算。
第 8-13 週 第二次段考	單元四：平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 能認識任意圖形的‘活物件、幾何形體的分類與記錄 	<ol style="list-style-type: none"> 從擲花片遊戲中指認圖形的內部、外部和周界。 運用實測與圖解的方式演算邊長和周長。 從觀察與操作活動中辨認生活中正方體和長方體的邊長、頂點和面。 從分類具體物與圖像表徵的過程記錄結果。
	單元五：乘法(0、1、10)	<ol style="list-style-type: none"> 能演算乘數或被乘數是 10、1、0 的乘法算式 能練習一位數的乘法交換律。 能練習十幾乘以 2 或 3 的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供 0、1、10 個別乘法表(提供具體物，讓學生可以點數，並觀察其結構變化)。 運用示範解題，學習兩個一位數相乘的順序不影響其積的橫式算式。 應用問題輔以操作與圖示，協助學生理解題意。

	單元六:公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 公尺，知道 1 公尺等於 100 公分 2. 能以公尺為單位進行長度的測量與報讀。 3. 能進行公尺與公分的基礎換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生活周遭各種接近 1 公尺的物品做為參考量，建立 1 公尺的量感及測量，例如：左手到右手的長度大約 1 公尺，去測量黑板長度。 2. 使用公尺的繩子、直尺或捲尺實測 3. 2 公尺以內之實物距離的長度，並做長度的比較和記錄 4. 用畫底線提示公尺與公分的基礎換算。 5. 在進行長度的化聚時，提示公尺和公分的關係。
第 14-20 週 第三次段考	單元八:年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀今天是幾年幾月幾日星期幾。 2. 能從查月曆知道年月日的基本關係。 3. 能算出 4. 兩個日期經過的總日數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以日曆為工具，報讀「幾年幾月幾日」以及「星期幾」。 2. 以月曆為工具，點數月曆上的日期與圖示解決日期的基礎題。
	單元九:分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行具體物或圖像表徵的分裝和平分的活動。 2. 能以減法的算式記錄分裝和平分的結果。 3. 能以乘法的算式記錄分裝和平分的結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。
	單元十:單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行具體物的等分活動，理解等分的概念。 2. 認識單位分數的說、讀、聽、寫。 3. 能比較兩個單位分數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從操作活動(如摺紙)中，認識等分配，再從等分配的操作活動中，認識單一部分為全部的「幾分之一」，並展開原紙，將「幾分之一」上色。在活動中認識日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」。 2. 在已等分割之格圖中，說明塗色之格為全部的「幾分之一」。並記錄成分數符號。完成對簡單單位分數之說、讀、聽、寫、作的學習。 3. 透過實作與圖示比較單位分數的大小。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標。