

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別字尾 r 雙母音及母音加 r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p>	<p>討論雲、雨、霧、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 4. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 5. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 6. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 7. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。 6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神。 2. 主要目標在練習上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，提升籃球技能。 3. 學習羽毛球基本步法正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作。 5. 在學習低手和高手傳球後，將排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性運動技能。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學</p>
--	---	---	---	--	--	---	---	--

		<p>面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能</p>	<p>游與下游有不同的地貌。</p> <p>8. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>9. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>10. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>11. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服</p>	<p>生關心社區水污染防治計畫。</p> <p>10. 社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境應採取綠色消費行為，避免全球環境問題持續惡化。</p> <p>12. 討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。</p>
--	--	---	---	--	--	--	---	---

			<p>理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩</p>				<p>務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					步驟算式題。						
1	8/23~8/26	友善校園週 8月23日第1學期開學日(含公幼) 補行上課、上班日	【一、神奇的藍絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔搵朋友 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3 暖身預備週 數字、字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 英 1-1-2 英 1-1-7 英 2-1-2 英 2-1-3 英 3-1-5 英 5-1-2 英 6-1-1 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第1單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 傳藝之美 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習、活動2 防守動作與移位步伐	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	8/29~ 9/02		【一、神奇的藍絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【二、跑道】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】	臺灣的好食物/ 一、紙箱 仔揣朋友 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	Starter Unit 英 1-1-2 英 2-1-2 英 3-1-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第 1 單元質 因數分解和 短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元 1 天氣的 變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀 樂 傳藝之美 刻劃之美 聚光燈下的戲劇 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師	單元一、馳騁球 場 活動 2 防守動作 與移位步伐、活 動 3 對戰遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	9/05~ 9/09	交通安全教育宣 導	【二、跑道】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 【三、說話也要停 看聽】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【品德教育】	臺灣的好 食物/ 一、紙箱 仔揣朋友 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	Unit 1 Where Are You From? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-8 【國際教育】	第 2 單元分 數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/2. 日治時 代的經濟發展 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3 【人權教育】	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀 樂 傳藝之美 版畫好好玩 歌劇狂想曲 認識演出的場地 一劇場 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第一單元 生活大富翁 活動二小小 理財員 【家庭教育】 家 E9	單元一、馳騁球 場 活動 2 防守動 作與移位步伐、 活動 3 對戰遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
4	9/12~ 9/16	學力檢測 性別平等教 育宣導週	【三、說話也要停看聽】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【四、朱子治家格言選】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【品德教育】	臺灣的好食物/ 二、雙夜市 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3 【家庭教育】	Unit 1 Where Are You From? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-8 【國際教育】	第 2 單元分 數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/3. 日治時 代的社會變遷 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3 【人權教育】 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治】	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀 樂 傳藝之美 版畫好好玩 歌劇狂想曲 認識演出的場地 一劇場 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第一單元 生活大富翁 活動二小小 理財員 【家庭教育】 家 E9	單元一、馳騁球 場 活動 4 趣味鬥牛 賽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/19~ 9/23	家庭教育宣導週 防災演練	【四、朱子治家格言選】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【統整活動一】 國-E-A1 國-E-B2 【家庭教育】	臺灣的好食物/ 二、逛夜市 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3 【家庭教育】	Unit 1 Where Are You From? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-8 【國際教育】	第 3 單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1 【人權教育】 【全民國防教育】	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 傳藝之美 版畫好好玩 打開戲劇百寶箱 表演欣賞停看聽 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第二單元 學習天地 活動一學習 分享會	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼 飛翔
6	9/26~ 9/30	性侵害犯罪防治 教育宣導週	【統整活動一】 國-E-A1 國-E-B2 【五、山的巡禮】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3 【環境教育】	臺灣的好食物/ 二、逛夜市 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3 【家庭教育】	Unit 2 How Can We Get To Taipei 101? 英 1-1-3 英 2-1-2 英 3-1-4 【環境教育】	第 3 單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-5-1	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-C1 【人權教育】 【全民國防教育】	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 傳藝之美 版畫好好玩 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第二單元 學習天地 活動一學習 分享會、活動二有效學習	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼 飛翔

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	10/03~ 10/07	第一次定期評量 方式	【五、山的巡禮】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3 【六、東海岸鐵路】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】	臺灣的好食物/單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3	Unit 2 How Can We Get To Taipei 101? 英 1-1-3 英 2-1-2 英 3-1-4 【環境教育】	第 4 單元比 和比值 N-3-15 6-n-09	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的 變化 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-4 【家政教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1 【人權教育】	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 傳藝之美 版畫好好玩 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第二單元 學習天地 活動二有效 學習	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
8	10/17~ 10/21	家庭暴力防 治宣導週	【六、東 海岸鐵路】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【七、蚵 鄉風情】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 【環境教 育】	天災地變 /三、地 動 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C1	Unit 2 How Can We Get To Taipei 101? 英 1-1-3 英 2-1-2 英 3-1-4 【環境教育】	第 4 單元比 和比值 N-3-15 6-n-09	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 【性別平等教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1	歌劇狂想曲 笛聲飛揚 傳藝之美 版畫好好玩 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝 術 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第二單元 學習天地 活動三樂在 學習	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球
9	10/24~ 10/28	水域安全宣導	【七、蚵 鄉風情】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 【統整活 動二】 國-E-A1 國-E-B2 國-E-C3	天災地變 /三、地 動 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C1 【環境教 育】	Unit 2 How Can We Get To Taipei 101? 英 1-1-3 英 2-1-2 英 3-1-4 【環境教育】	第 5 單元圓 周率和圓面 積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6- s-03) 6-a-03	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 【性別平等教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1【人權教 育】	雋永之歌 與音樂對話 美哉人生 人生百態 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝 術 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/31~ 11/04	環境教育宣導週	【統整活動二】 國-E-A1 國-E-B2 國-E-C3	天災地變／三、地動 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C1 【環境教育】	Review 1 英 1-1-2 英 1-1-7 英 2-1-2 英 2-1-3 英 3-1-5 英 5-1-2 英 6-1-1 【生涯發展教育】	第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 【性別平等教育】 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1 【人權教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】	雋永之歌 與音樂對話 美哉人生 人生百態 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他
11	11/07~ 11/11	海洋教育宣導週	【進入雨林】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-B3 【八、大小剛好的鞋子】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	天災地變／單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-5 英 4-1-6 英 6-1-1 【家政教育】	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1 【人權教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】	雋永之歌 與音樂對話 美哉人生 人生百態 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒、活動 2 一指神功 【性別平等教育】 性 E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
12	11/14~ 11/18		【八、大小剛好的鞋子】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 【九、沉思三帖】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	生活真趣味/四、圓仔圓圓圓 閩-E-A1 閩-E-C1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-5 英 4-1-6 英 6-1-1 【家政教育】	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 【人權教育】 【家庭教育】	雋永之歌 清新的旋律 美哉人生 塑造精采人生 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【性別平等教育】 性 E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	11/21~ 11/25	高齡教育宣導	【九、沉 思三帖】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、狐 假虎威】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C2	生活真趣 味/四、 圓仔圓圓 圓 閩-E-A1 閩-E-C1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-5 英 4-1-6 英 6-1-1 【家政教育】	第 7 單元正 比 N-3-15 6-n-10	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 【海洋教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 【人權教 育】 【家庭教育】	雋永之歌 清新的旋律 美哉人生 塑造精采人生 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	第四單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【性別平等教育】 性 E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
14	11/28~ 12/02	第二次定期評量 方式	【十、狐 假虎威】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C2 【統整活 動三】 國-E-A1	生活真趣 味/四、 圓仔圓圓 圓 閩-E-A1 閩-E-C1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-5 英 4-1-6 英 6-1-1 【家政教育】	第 7 單元正 比 N-3-15 6-n-10	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 【海洋教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1【資訊教 育】 【性侵害犯罪防 治課程】	雋永之歌 清新的旋律 美哉人生 塑造精采人生 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	第四單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【性別平等教育】 性 E4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15	12/05~ 12/09		【統整活動三】 國-E-A1 【十一、我願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】	生活真趣味/五、搬戲 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	Unit 3 What Time Do You Get Up? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-5 英 4-1-6 英 6-1-1 【家政教育】	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 1-3-4-3 1-3-5-5 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治課程】	雋永之歌 笛聲飛揚 美哉人生 塑造精采人生 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【性別平等教育】 性 E4
16	12/12~ 12/16		【十一、我願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十二、最好的味覺禮物】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2 【品德教育】	生活真趣味/五、搬戲 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-2 英 3-1-8 英 4-1-3 英 5-1-3 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C3 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	雋永之歌 笛聲飛揚 美哉人生 塑造精采人生 打開戲劇百寶箱 藝術新視野 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人、活動 2 垃圾偵查員 【環境教育】 環 E5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/19~ 12/23		【十二、最好的味覺禮物】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2 【十三、空城計】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【家庭教育】	生活真趣味/五、搬戲 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-2 英 3-1-8 英 4-1-3 英 5-1-3 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4 【環境教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C3 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	海洋家園 大海的歌唱 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【海洋教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球 【環境教育】 環 E5
18	12/26~ 12/30		【十三、空城計】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十四、桂花雨】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	生活真趣味/單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-2 英 3-1-8 英 4-1-3 英 5-1-3 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4 【環境教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3 【資訊教育】 【家庭教育】	海洋家園 大海的歌唱 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發 【品德教育】 品 E1	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
19	01/02~ 01/06		【十四、 桂花雨】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2 【家庭教育】	唸謠/聽 臺灣的地 名 閩-E-A1 閩-E-B3	Review 2 英 1-1-2 英 2-1-3 英 3-1-2 英 4-1-3 【生涯發展 教育】	第 10 單元 等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4 【環境教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3【資訊教 育】 【家庭教育】	海洋家園 大海的歌唱 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【海洋教育】	第五單元讓 愛發光 活動一從 「愛」出發 【品德教育】 品 E1	單元六、健康焦 點新聞 活動 3 壓力調 適、活動 4 急救 須知 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
20	01/09~ 01/13		【統整活 動四】 國-E-A1 國-E-B2	唱節日的 /一年四 季 閩-E-A1 閩-E-B3	Culture & Festivals: Chinese New Year 英 1-1-3 英 2-1-9 英 3-1-2 英 5-1-2 【家庭教育】 【環境教育】	第 10 單元 等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 【生涯發展教 育】	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2【資訊教 育】	海洋家園 海洋之舞/海洋 風情畫 藝-E-A1 藝-E-B3 【海洋教育】	第五單元讓 愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 【品德教育】 品 E1	單元七知性時間 活動 1「性」是 什麼、活動 2 與 異性相處 【性別平等教育】 性 E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
21	01/16~ 01/20	第三次定期評量 方式	【故事的 真相】 國-E-A2 國-E-B2 國-E-C3 【家庭教育】	趣味的話 語/俗 諺、謎猜 閩-E-A1 閩-E-B1	成果發表 英 1-1-2 英 1-1-8 英 2-1-9 英 3-1-6 英 4-1-6 英 5-1-6 英 6-1-4 【生涯發展教 育】	第 10 單元 等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 【生涯發展教 育】	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2【資訊教 育】	海洋家園 海洋風情畫 藝-E-A1 藝-E-B3 【海洋教育】	第五單元讓 愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 【品德教育】 品 E1	單元七知性時間 活動 3 性的自我 保護 【性別平等教育】 性 E4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

111 學年度第 **二** 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並學會各國特產的講法。</p> <p>2. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>3. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重不同文化。</p> <p>4. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>5. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>6. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，用閩南語表達對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>7. 能學會</p>	<p>能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能用讀法看音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國家及其節慶文化習俗。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>視覺藝術：</p> <p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>音樂：</p> <p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋特殊設計功能</p> <p>3. 學習更完整擊球技術，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 賞析選手優異表現，使其能感受運動賽事樂趣與感動</p> <p>5. 練習足球運動中的射門技巧，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動樂趣。</p> <p>7. 繞身體軸心，展現不同翻轉動作。</p> <p>8. 希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 介紹水中自救、救人的知識和技</p>
---	---	---	---	--	--	--	---	---

		<p>各俗諺的講法。</p> <p>8. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>		<p>則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>9. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>10. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>11. 探討生物與環境的關係。</p> <p>12. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>13. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>		<p>音階。</p> <p>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>表演藝術：</p> <p>1. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>2. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>3. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>4. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>5. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>6. 表演活動的規畫與演出。</p>	<p>力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源態度</p> <p>16. 讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
1	2/13~ 2/17	2/18 補行上課、 上班日	<p>【一、過 故人莊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、多元文 化/1. 地球 人 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3 【人權教 育】 【家庭教 育】</p>	<p>暖身預備週 數字、字母 拼讀複習、 第七冊字彙 和句型複 習、角色介 紹 1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【資訊教 育】</p>	<p>第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03</p>	<p>單元 1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4 【生涯發展教 育】</p>	<p>一、文明與科技 生活/1. 古代的 文明與科技 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3</p>	<p>音樂聯合國 唱歌謠看世界 藝術萬花筒 藝術漫遊 躍上伸展臺 有故事的戲服 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【人權教育】 人 E3</p>	<p>單元一、 壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈</p>	<p>單元一、聰明選 購，開心運動 活動 1 誰「羽」 爭鋒 【性別平等教育】 性 E4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	2/20~ 2/24		<p>【一、過故人莊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p> <p>【二、把愛傳下去】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、多元文化/1. 地球人 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3 【人權教育】 【家庭教育】</p> <p>Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03</p>	<p>單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【生涯發展教育】</p>	<p>一、文明與科技生活/1. 古代文明與科技 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3【資訊教育】【人權教育】 全民國防教育】</p>	<p>音樂聯合國 唱歌謠看世界 藝術萬花筒 藝術漫遊 躍上伸展臺 有故事的戲服 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【人權教育】 人 E3</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈</p>	<p>單元一、聰明選購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購</p> <p>【性別平等教育】 性 E4</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	2/27~ 3/03	交通安全教育宣 導週	【二、把 愛傳下去 】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【三、山 村車軌寮 】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【品德教 育】	一、多元文 化/1.地球 人 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【家政教 育】	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	一、文明與科技 生活/2.科學的 突破 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3 【資訊教 育】 【人權教育】 全民國防教育】	音樂聯合國 唱歌謠看世界 藝術萬花筒 藝術漫遊 躍上伸展臺 有故事的戲服 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【人權教育】 人 E3	單元一、 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	單元二、 桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【性別平等教育】 性 E4
4	3/06~ 3/10	性別平等教 育宣導週	【三、山 村車軌寮 】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【統整活 動一】 國-E-B1 國-E-C3	一、多元文 化/1.地球 人 閩-E-A1 閩-E-B2 閩-E-C3 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【家政教 育】	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	一、文明與科技生 活/1.古代的文 明與科技 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3 【資訊教 育】 【人權教育】 全民國防教育】	音樂聯合國 樂器嘉年華 藝術萬花筒 藝術漫遊 躍上伸展臺 衣起環遊世界 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【人權教育】 人 E3	單元一、 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	單元二、 桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎 擊、活動 2 一決 勝負 【性別平等教育】 性 E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	3/13~ 3/17	家庭教育宣導周	【統整活動一】 國-E-B1 國-E-C3 【四、巨人的階梯】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、多元文化/2. 中和潑水節 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3 【人權教育】 【家庭教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【家政教育】	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 【性別平等教育】	一、文明與科技生活/2. 科學的突破 社-E-B2 社-E-C3 【資訊教育】 【人權教育】	音樂聯合國 樂器嘉年華 藝術萬花筒 公共藝術在校園 躍上伸展臺 衣起環遊世界 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 【人權教育】 人 E3	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【資訊教育】 資 E2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【性別平等教育】 性 E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
6	3/20~ 3/24	性侵害犯罪防治 教育宣導	【四、巨人的階梯】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【五、馬達加斯加，出發！】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【環境教育】	一、多元文化/2. 中和 潑水節 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3 【人權教育】 【家庭教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【家政教育】	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 【性別平等教育】	一、文明與科技 生活/3. 科技的 運用與管理 社-E-B2 社-E-C3 【資訊教育】 【人權教育】	音樂聯合國 樂器嘉年華 藝術萬花筒 送給母校的禮物 躍上伸展臺 造形設計變變變 【人權教育】 人 E5	單元二、 求助有一套 活動1 資源支援大 集合 【資訊教育】 資 E2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得 分、活動3 合作 無間 【性別平等教育】 性 E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	3/27~ 3/31	第一次定期評量 方式	【五、馬達加斯加，出發！】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【六、沉睡的天空之城】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【環境教育】	第一單元 多元文化 單元活動一 閩-E-A3 閩-E-B2 閩-E-C3	Unit 2 What Do You Want To Be? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2 【家政教育】 【性別平等教育】	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】	音樂聯合國 樂器嘉年華 藝術萬花筒 送給母校的禮物 躍上伸展臺 造形設計變變變	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【資訊教育】 資E2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少 【品德教育】 品E3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
8	4/03~ 4/07	家庭暴力防 治法宣導周	【六、沉 睡的天空 之城】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【統整活 動二】 國-E-B2 國-E-C1 【環境教 育】	第二單元 阮 兜的心適代 第三課 阿爸 煮飯 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 What Do You Want To Be? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發 展教育】	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、從臺灣走向 世界 / 1. 臺灣與 世界 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3 【資訊教 育】 【人權教育】 【全民國防教 育】 【資訊倫理或素 養】	音樂聯合國 笛聲飛揚 設計幻想曲 生活中的好設 計 躍上伸展臺 造形設計變變 變	單元二、 求助有一套 活動 2 資源支援達 陣 【資訊教育】 資 E2	單元四、舞動精 采 活動 1 翻轉自 如、活動 2 肢體 力與美 【品德教育】 品 E3
9	4/10~ 4/14	水域安全宣導	【統整活 動二】 國-E-B2 國-E-C1 【驚蟄驅 蟻記】 國-E-A2 國-E-C1 【環境教 育】	第二單元 阮 兜的心適代 第三課 阿爸 煮飯 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 What Do You Want To Be? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發 展教育】	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、從臺灣走向 世界 / 1. 臺灣與 世界 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3 【資訊教 育】 【人權教育】 【全民國防教 育】 【資訊倫理或素 養】	美好的時光 夏日輕歌 設計幻想曲 生活中的好設 計 躍上伸展臺 造形設計變變 變	單元二、 求助有一套 活動 2 資源支援達 陣 【資訊教育】 資 E2	單元四、舞動精 采 活動 2 肢體力與 美、活動 3 運動 欣賞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
畢業班定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	二、從臺灣走向 世界/2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性 別平等教育】 【全民國防教 育】	多元評量
10	4/17~ 4/21	環境教育宣導週	【七、油 條報紙· 文字夢】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3	第二單元 阮 兜的心適代 第三課 阿爸 煮飯 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 1 1-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 7-1-2 【家庭教 育】 【環境教 育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2 【家政教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世/ 1. 國際組織 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3【資訊教 育】【人權教育】 【全民國防教 育】	美好的時光 夏日輕歌 設計幻想曲 秀出好設計 躍上伸展臺 決戰造形伸展 臺	單元三、 共同的回憶 活動 1 時光 機 【品德教育】 品 E2	單元五、水中樂 悠「游」 活動 1 捷泳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
11	4/24~ 4/28	海洋教育宣導週	<p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3 【家庭教育】</p>	<p>第二單元 阮兜的心適代 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】</p>	<p>第5單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08</p>	<p>單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2</p>	<p>三、放眼看世/ 1. 國際組織 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3【資訊教育】【人權教育】【全民國防教育】</p>	<p>美好的時光 夏日輕歌 設計幻想曲 秀出好設計 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【品德教育】 品 E2</p>	<p>單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少</p>
12	5/01~ 5/05		<p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【家庭教育】</p>	<p>第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青 閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B2</p>	<p>Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】</p>	<p>第5單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08</p>	<p>單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2</p>	<p>二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C3【資訊教育】【人權教育】【全民國防教育】【資訊倫理或素養】</p>	<p>美好的時光 歌詠家鄉 設計幻想曲 秀出好設計 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在在一起 【品德教育】 品 E2</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生 【家庭教育】家 E9</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	5/08~ 5/12	第二次定期評量 方式 高齡教育宣導	【統整活 動三】 國-E-B1	第三單元 我 大漢矣 第四課 大樹 青青 閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B2	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教 育】	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家 園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【資訊教育】	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C3【家庭教 育】【資訊教育】	美好的時光 歌詠家鄉 設計幻想曲 秀出好設計 躍上伸展臺 決戰造形伸展 臺	單元三、 共同的回憶 活動 2 當我們同在 一起 【品德教育】 品 E2	單元六、健康飲 食生活 活動 2 飲食安全 與衛生、活動 3 營養標示看仔細 【家庭教育】家 E9
14	5/15~ 5/19		【十、追 夢的翅膀 】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 我 大漢矣 第四課 大樹 青青 閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B2	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教 育】	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家 園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【資訊教育】	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3【家庭教 育】【資訊教育】	美好的時光 笛聲飛揚 設計幻想曲 秀出好設計 躍上伸展臺 決戰造形伸展 臺	單元三、 共同的回憶 活動 2 當我們同在 一起 【品德教育】 品 E2	單元六、健康飲 食生活 活動 4 爺爺過生 日、活動 5 食物 梗塞急救 【品德教育】品 E3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15	5/22~ 5/26		【十、追夢的翅膀】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、祝賀你，孩子】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 我 大漢矣 第五課 讀俗 諺學智慧 閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B2 閩-E-B3	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】	三、放眼看世界 /3. 全球議題 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3 【資訊教育】 【人權教育】	美好的時光 笛聲飛揚 設計幻想曲 秀出好設計 躍上伸展臺 決戰造形伸展 臺	單元四、 珍惜大自然 活動一大自然 的傷痛 【環境教育】 *環 E3	單元七、就醫基 本功 活動 1 認識中 醫、活動 2 健保 —健康有保 【品德教育】 品 E3
16	5/29~ 6/02		【十一、祝賀你，孩子】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【統整活動四】 國-E-B1	第三單元 我 大漢矣 第五課 讀俗 諺學智慧 閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B2 閩-E-B3	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】	四、關心我們的 地球 / 1. 全球環 境 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3 【資訊教育】 【環境教育】	珍重再見 點點滴滴的回 憶美麗的印記 【人權教育】 人 E3 人 E5	單元四、 珍惜大自然 活動一大自然 的傷痛 【環境教育】 *環 E3	單元七、就醫基 本功 活動 2 健保—健 康有保、活動 3 珍惜健保資源

嘉義縣特殊教育學生課程規劃與相關服務需求

龍港國小 教師：莊蕙瑜

111學年度身障類學生需求填報

學生基本資料	姓名：柯子云 性別：女 年級：五年級
特殊教育類別	身心障礙類別：1. 智能障礙-輕
安置類型	安置類型：2. 巡迴輔導
課程規劃	(一)領域課程節數：4. 數學(抽離)：5節 總計(抽離)：5節 總計：5節 (二)特殊需求節數：(三)彈性學習課程節數：
考試評量調整	有無需求：有 ◎3. 延長時間 ◎9. 英聽調整 ◎10. 其他需求 其他需求內容：試題調整，計算機使用
提供教育學習輔助器材	有無需求：有 7. 其他輔具：計算機
學習及生活人力協助	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：無
校園無障礙環境	有無需求：無
專業團隊服務	有無需求：有 ◎1. 職能治療
適性教材	有無需求：無
交通服務	有無需求：無
獎/助學金	有無需求：無

特推會審查結果：通過 再修正-請說明 ()

嘉義縣特殊教育學生課程規劃與相關服務需求

龍港國小 教師：莊蕙瑜

111學年度身障類學生需求填報

學生基本資料	姓名：陳佳妘 性別：女 年級：五年級
特殊教育類別	身心障礙類別：12. 多重障礙
安置類型	安置類型：2. 巡迴輔導
課程規劃	(一)領域課程節數：4. 數學(抽離)：5節 總計(抽離)：5節 總計：5節 (二)特殊需求節數：(三)彈性學習課程節數：
考試評量調整	有無需求：有 <input checked="" type="radio"/> 3. 延長時間 <input checked="" type="radio"/> 10. 其他需求 其他需求內容：試題調整
提供教育學習輔助器材	有無需求：無
學習及生活人力協助	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：有 <input checked="" type="radio"/> 3. 申請經濟補助 <input checked="" type="radio"/> 4. 其他 其他服務內容：低收入戶
校園無障礙環境	有無需求：有 需求內容：無障礙廁所
專業團隊服務	有無需求：有 <input checked="" type="radio"/> 3. 物理治療
適性教材	有無需求：無
交通服務	有無需求：交通費
獎/助學金	有無需求：無

特推會 審查結果：通過 再修正-請說明 ()

嘉義縣東石鄉龍港國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域港 6 組課程調整教學進度總表 設計者：蘇品弘 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-該校六年級數學課本及習作

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、多障 6 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用	n-III-3 減量簡化→能對 100 以內的數質因數分解，並找出最大公因數與最小公倍數	N-6-120 簡化減量→找出 20 以內的質因數，並以 20 以內常見的質因數完成短除法。 N-6-2 減量簡化→能對 100 以內的數質因數分解，並找出最大公因數與最小公倍數	1. 能熟練質數與質因數分解，並利用質因數分解來找出最大公因數與最小公倍數。 2. 能熟練分數與小數的除法運算及其意義。 3. 能利用比與比值解決生活中常見的問題。	1. 觀察評量：觀察學生課堂學習態度及表現。 2. 紙筆評量：能完成指定的紙筆測驗，正確率在 70%-80% 以上。 3. 口頭評量：能回答老師的提問，正確率在 70%-80% 以上。 4. 回家作業：能完成指定的功課，完成率在 60% 以上。
	n-III-6、n-III-7 減量、重整與替代→理解分數與小數的意義，並完成計算問題，同時利用計算機輔助計算過程。	N-6-3、N-6-4 減量、重整與替代→理解分數與小數的意義，並完成分數與小數的計算問題，同時利用計算機輔助計算過程。	4. 能理解速度、時間與距離的關係，並感受生活中速度問題。 5. 整數、分數、小數的四則應用問題練習。	
		N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。	6. 熟練放大圖與縮小圖的概念，並解決縮圖與比例尺問題。 7. 能理並應用圓周率、圓周長、圓面積與扇形面積問題。	
		N-6-7 減量與簡化→在活動中，理解速度、距離與時間的關係，並解決速度、距離與時間一項未知的問題	8. 能繪製、報讀、說明與解決統計圖表問題，包含百分率的圓形圖問題。	
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的	R-6-1、n-III-2 重整減量替代簡化→利用計算機輔助整數、分數與小數的四則問題。二到三步驟	N-6-5、r-III-2 重整減量替代簡化→利用計算機輔助整數、分數與小數的四則問題。二到三步驟	9. 能由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題，並感受解題的成就感。	

<p>幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>的應用問題。出題數字去除數字過大的質因數，減少計算困難。</p>	<p>的應用問題。出題數字去除數字過大的質因數，減少計算困難。</p>	<p>10. 能建立基本的基準量與比較量問題，在解決在生活中的應用問題，如打折與加成問題。</p>	
<p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-9、s-III-7 減量重整→理解比例關係的意義，並據以觀察比例尺、放大圖與縮小圖。</p>	<p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p>	<p>11. 能指出體積的邊及面的形體關係，並解決表面積與體積問題。</p>	
	<p>s-III-2 簡化與替代→同上述指標，唯幾分之幾圓與圓心角的轉換，以常見度數(如 30 度、60 度、90 度或 270 度)為出題方向，不以難以約分的數字來出題。使用到圖周率時，利用計算機輔助計算。</p>	<p>S-6-3 簡化與替代→同上述指標，唯幾分之幾圓與圓心角的轉換，以常見度數(如 30 度、60 度、90 度或 270 度)為出題方向，不以難以約分的數字來出題。使用到圖周率時，利用計算機輔助計算。</p>		
	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)</p>		
	<p>R-6-4 減量簡化→由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。以雞免問題、平均問題及間隔問題為主，將題目數字降低，或部份題目以圖示的出題。</p>	<p>N-6-9 減量簡化→由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。以雞免問題、平均問題及間隔問題為主，將題目數字降低，或部份題目以圖示的出題。</p>		
	<p>R-6-2、R-6-3 簡化與減量→說明對打折或加成問題的關係式，在閱讀題目後，將正確的數字填入</p>	<p>N-6-8 簡化與減量→畫出題目中的基準量、比較量及比值的項別，並求出其中含未知數</p>		

	<p>或選出正確的關係式。</p>	<p>的項別 r-III-3 簡化與減量→說明對打折或加成問題的關係式，在閱讀題目後，將正確的數字填入或選出正確的關係式。</p>		
	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-2 週	質因數分解與短除法	1 能找出因數與最大公因數 2 能找出倍數與最大公倍數 3 能利用最大公因數解決簡單的數學問題 4 能利用最小公倍數解決簡單數的數學問題	使用九九乘法表協助解決問題。 出題範圍以九九乘法表以內的數字為主。
3-4 週	分數除法	1 能解決分數的除法計算 2 能利用分數的除法解決數學文字題	將題目的數用簡化至九九乘法以內的數字， 以簡化約分問題。 利用分數 app 協助解決問題。
5-7 週	小數除法	1 能解決小數的除法計算。 2 能利用分數的除法與小數的除法解決數學文字題	計算機融入解決問題。 簡化題目難度，以單階段問題為主。
8-9 週	比值與成正比	1 能說出生活中比例的概念 2 能利用比與比值解決數學問題 3 能觀察數量關係，指出成正比的關係 4 能利用比與比值的概念解決成正比的問題	利用生活中實例說明概念 將題目的數用簡化至九九乘法以內的數字， 以建立相關概念。
10-11 週	圓周率與圓面積	1 能用自己的話說出圓周率的意思 2 能利用圓周率來求出圓周長 3 能利用圖形的組合與分割來理解圓面積 4 能利用圓周率來求出圓面積	利用提示卡來將公式標出，以供學生查詢。 計算機融入解題。 融入計算機於解題過程中。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
12-14 週	扇形面積	1 幾分之幾圓與圓心角 2 圓心角與扇形面積計算	
15-16 週	速率	1 單位時間與換算 2 速率的基本運算 3 速率單位的換算 4 距離、時間與速率的關係	利用實例說明速度概念。 利用提示卡來將公式標出，以供學生查詢。 計算機融入解題。 解題以左側 4 為主，答案不需再做單位時間換算為主。
17-18 週	表面積	1 能解決角柱的表面積問題 2 能解決圓柱的表面積問題	利用提示卡來將公式標出，以供學生查詢。 計算機融入解題。 範圍以圓柱、三角柱、四角柱及五角柱為主。
19-21 週	重要概念複習	1 表面積、小數與分數計算 2 速率換算	如上綜合使用。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-2 週	柱體體積	1 能解決角柱的體積問題 2 能解決圓柱的體積問題	利用提示卡來將公式標出，以供學生查詢。 計算機融入解題。
3-4 週	基準量與比較量	1 在讀題後能找出比較量、基準量與比值 2 能解決比較量、基準量與比值其一未知的單階段數學問題	計算機融入解題。 題目簡化後類型：單階段問題配合加減乘除辨別的其一值未知問題。
5-7 週	怎樣解題(一)	1 能解決生活中的打折問題 2 能解決生活中的加成問題	以單階段的打折及加成及減成問題為主。 計算機融入解題
8-9 週	縮圖與比例尺	1 能依規定畫出縮圖與放大圖 2 能找出正確的縮圖與放大圖 3 能利用比與比值來解決簡單的比例尺問題	放大圖與縮圖的繪製以簡單圖形為主。 計算機融入解決比例尺問題。
10-11 週	四則混合計算	1 能解決分數的四則計算 2 能解決小數的四則計算 3 能解決分數與小數混合四則計算	指導利用螢光筆來標出「誰先算」，以提示算則概念。 融入計算機於解題過程中。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
12-14 週	怎樣解題(二)	1 能解決簡單的雞羊問題 2 能解決簡單的平均問題 3 能解決簡單的間隔問題	簡化問題： 平均問題以求平均及單一數量不知回推為主。 間隔問題，以前後都有，求放置數及求全部距離之題目為主。 計算機融入解題
15-16 週	統計圖表	1 能報讀圓形圖。 2 能解決圓形圖的百比率與數量問題。 3 能繪製圓形百分圖 4 在統計圖表的情境下，可以解決圓形圖百比率問題。	將需要四捨五入問題刪除。 圓心角問題配合計算機使用。
17-18 週 (小六生)	重要概念複習	1 圓形圖與統計圖表 2 縮圖與比例尺 3 打折與加成問題	綜合上述調整與教學。

嘉義縣東石鄉龍港國民小學 111 學年度特殊教育學巡迴班語文領域港 2 組課程調整教學進度總表 設計者：蘇品弘 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-該校原班課本習作 搭配「有趣的文字」

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離 節

三、教學對象：學習障礙 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 減量 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。 減量、簡化 能流暢閱讀原班課文，每個月一篇 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。(學策無調整)	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 重整簡化減量 能利用700個語詞來正確的寫出各類簡單的句型。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 簡化 能認讀 700 個以內的語詞 特學 A- I -5 聆聽與對話。(學策無調整)	1.認識 700 個以內的語詞寫出各類簡單的句型。 2.可以閱讀學習階段相符的文本並指認對應語詞，並感受閱讀的成就感。 3.能對常見的部件用聽寫。 4.能對 300-500 個以內的常見國字進行聽寫與簡易造詞。 5.針於學習的內容，透過聆聽及對話來增加注意力，並完成工作。	1. 觀察評量：觀察學生課堂學習態度及表現。 2. 紙筆評量：能完成指定的紙筆測驗，正確率在 70%-80%以上。 3. 口頭評量：能回答老師的提問，正確率在正確率在 70%-80%以上。 4. 回家作業：能完成指定的功課，完成率在 70%以上。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我是部件高手(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 1-20 個。 2. 可以說出常見部件 1-20 的意思。 3. 可以利用部件 1-20 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 1-20。 5. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「有趣的文字」為素材，利用圖像指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 1-20 個
第 6-10 週	我是部件高手(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 21-40 個。 2. 可以說出常見部件 21-40 的意思。 3. 可以利用部件 21-40 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 21-40。 5. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「有趣的文字」為素材，利用圖像指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 21-40 個
第 11-15 週	我是閱讀高手(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出指定課文(第七課) 2. 可以指認該課的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 4. 可以利用 IPAD 完成適合的跟讀方案。 5. 可以學會監控自己的閱讀次數及流暢度 6. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為課本第七課為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度調整成適合的跟讀方案。 2. 利用檢核卡來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該課的生字及語詞，並練習造詞及口語造句，並視情況指導聽寫。 4. 檢核孩子在該課的識字量、詞量及流暢度，以隨時調整方案。
第 16-20 週	我是閱讀高手(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出指定課文(第十課) 2. 可以指認該課的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 4. 可以利用 IPAD 完成適合的跟讀方案。 5. 可以學會監控自己的閱讀次數及流暢度 6. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為課本第十課為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度調整成適合的跟讀方案。 2. 利用檢核卡來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該課的生字及語詞，並練習造詞及口語造句，並視情況指導聽寫。 4. 檢核孩子在該課的識字量、詞量及流暢度，以隨時調整方案。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我是部件高手(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 41-60 個。 2. 可以說出常見部件 41-60 的意思。 3. 可以利用部件 41-60 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 41-60。 5. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「有趣的文字」為素材，利用圖像指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 41-60 個
第 6-10 週	我是部件高手(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 61-80 個。 2. 可以說出常見部件 61-80 的意思。 3. 可以利用部件 61-80 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 61-80。 5. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「有趣的文字」為素材，利用圖像指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 61-80 個
第 11-15 週	我是閱讀高手(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出指定課文(第八課) 2. 可以指認該課的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 4. 可以利用 IPAD 完成適合的跟讀方案。 5. 可以學會監控自己的閱讀次數及流暢度 6. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為課本第八課為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度調整成適合的跟讀方案。 2. 利用檢核卡來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該課的生字及語詞，並練習造詞及口語造句，並視情況指導聽寫。 4. 檢核孩子在該課的識字量、詞量及流暢度，以隨時調整方案。
第 16-20 週	我是閱讀高手(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出指定課文(第十一課) 2. 可以指認該課的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 4. 可以利用 IPAD 完成適合的跟讀方案。 5. 可以學會監控自己的閱讀次數及流暢度 6. 在聆聽你對話過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為課本第十一課為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度調整成適合的跟讀方案。 2. 利用檢核卡來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該課的生字及語詞，並練習造詞及口語造句，並視情況指導聽寫。 4. 檢核孩子在該課的識字量、詞量及流暢度，以隨時調整方案。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標