

嘉義縣水上鄉義興國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域一年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：語障 1 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材。(減)</p> <p>2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。(簡)</p> <p>2- I -2 回答所聽聞的內容。(簡)</p> <p>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 600 字，使用 400 字。(減)。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出能看出型體的國字。(簡)</p> <p>5- I -1 正確地朗讀文本。(簡)</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 600 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2 400 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-I-6 500 個常用語。(減)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1.能專心聆聽並欣賞故事和童詩。</p> <p>2.能利用各種教學的媒材輔助學習(學習輔助策略)。</p> <p>3.能正確發音說出語意完整的詞句。</p> <p>4.能正確回答老師問的相關問題。</p> <p>5.能認唸和書寫注音符號和聲調</p> <p>6.能學會 600 個常用字的字形、字音和字義(理解策略)。</p> <p>7.能認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出型體正確的國字。</p> <p>8.能認識文本讀物中的常用語詞(理解策略)。</p> <p>9.能認識常用國字的形音義和筆畫、部件、結構(理解策略)。</p> <p>10.能感受到別人的關懷，並能練習如何關懷別人。</p> <p>11.能用適合的語言和態度表達自己的想法。</p> <p>12.能在協助下找出文章重點(組織策略)。</p> <p>13.能練習熟記課堂上的重點(記憶策略)。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，能配合注音符號輔助。</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作平板或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學E-A1</p> <p>能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-A2</p> <p>能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>5- I -4 了解文本中的重要訊息。(簡)</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解。(簡)</p> <p>學習策略：</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>特學 1-E1-3 分類學習之重點訊息。</p> <p>特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。</p>	<p>學習策略：</p> <p>一、記憶策略</p> <p>特學 II-E1-1 重要的訊息。</p> <p>特學 II-E1-3 學習內容熟練度。</p> <p>二、組織策略</p> <p>特學 III-E1-1 組織規則。</p> <p>特學 III-E1-2 學習材料的重點</p> <p>三、理解策略</p> <p>特學 IV-E1-1 口語說明的重點 摘要。</p> <p>特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。</p> <p>特學 IV-E1-3 文章內容的字面字義。</p> <p>四、學習輔助策略</p> <p>特學 VIII-E1-1 多感官學習。</p> <p>特學 VIII-E1-2 相關可使用的學習工具</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能從課文中體會「運動會、比賽」的嘗試。 5.能從課文中體會比賽的成就感及認真參與的態度。 6.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 7.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 8.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	1.課文電子書動畫欣賞。 2.老師指導能維持正確握筆及書寫的姿勢。 3.能說出參與比賽的相關經驗。 4.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 5.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 6.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 7.比對「ㄝ、ㄝ、一、一」聲調的變化。 8.示範並指導學生知道第二聲與第三聲的不同。 9.平板注音 app 教材指導與練習。 10. 完成學習單作業。
第 2 週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。	1.課文電子書動畫欣賞、課外輔助多媒體教材欣賞。 2.聆聽並了解〈鵝媽媽孵蛋〉的重點。

		<p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能在閱讀課文後，體會鵝媽媽的心情。</p> <p>5.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>6.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>7.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>8.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>3.用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>4.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。</p> <p>5.配合教學圖卡分辨「ㄘ、ㄉ」、「ㄋ、ㄌ」、「ㄎ、ㄏ」的不同。</p> <p>6.指導學生維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>7.平板 app 教材指導與練習。</p> <p>8.完成學習單作業。</p>
第3週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能在閱讀課文後，說出自己和朋友的優點或專長。</p> <p>5.能了解和朋友相處的方法和重要性。</p> <p>6.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>7.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>8.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.課文電子書欣賞、多媒體教材欣賞。</p> <p>2.指導維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>3.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>5.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄆ」「ㄌ」「ㄊ」「ㄋ」「ㄏ」。</p> <p>6.利用「ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄆ」與符號「ㄍ、ㄎ、ㄏ」進行拼音練習。</p> <p>7.比對「ㄍ」和「ㄎ、ㄏ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>8.能正確發出「ㄊ」和「ㄎ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>9.練習與朋友或老師一起完成一件事或玩遊戲。</p>
第4週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能在閱讀課文後，了解什麼是上學的樂趣。</p> <p>5.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>6.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>7.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.課文電子書欣賞、影片多媒體教材欣賞。</p> <p>2.能說出上學的有趣經驗。</p> <p>3.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>4.讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄏ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄎ」。</p> <p>5.利用「ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄆ、ㄆ」與「ㄎ、ㄎ」的拼讀。</p> <p>6.練習「ㄊ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」的四聲變化。</p> <p>7.辨別包含「ㄎ」與「ㄌ」的詞語。</p> <p>8.平板注音及語文教材操作練習。</p>
第5週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p>	<p>1.課文電子書欣賞、多媒體教材欣賞。</p>

		<p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能感受並分享下課遊戲的氣氛與樂趣。</p> <p>5.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>6.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>7.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>2.指導學生維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>3.能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>5.讀寫本課符號「ㄛ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄨ」「一ㄚ」「一ㄨ」「一ㄨ」。</p> <p>6.比對「ㄛ、ㄛ、ㄨ」的發音。分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>7.加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>8.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>9.平板注音 app 教材指導與練習。</p> <p>10.完成學習單作業。</p>
第 6 週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	<p>1.能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息、認識語詞。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能說出並分享感謝老師的話</p> <p>5.能運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>6.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>7.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>8.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.故事影片欣賞，提醒學生專心聆聽。</p> <p>2.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄩ」「ㄨ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄨ」。</p> <p>4.練習「ㄨ、ㄨ」的近似音辨別。</p> <p>5.利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」進行拼音練習。</p> <p>6.比對「ㄩ、ㄨ、ㄨ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。</p> <p>7.練習「ㄨ、一ㄝ」的拼音辨別。</p> <p>8.能說出對老師感謝的話。</p> <p>9.能拼讀符號念兒歌。</p> <p>10.運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>11.完成學習單。</p>
第 7-8 週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	<p>1.能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息、認識語詞。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能練習用「一起」造句。</p> <p>5.能分享自己的比賽經驗。</p> <p>6.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策</p>	<p>1.故事影片欣賞，提醒學生專心聆聽。</p> <p>2.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄨ」「ㄛ」「ㄨ」「一ㄛ」「一ㄨ」「ㄨㄛ」「ㄨㄨ」。</p> <p>3.能分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>4.造句練習：一起</p>

		略、組織策略) 7.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 8.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	5.利用「ㄨ、ㄩ、ㄚ」與「ㄌ、ㄎ」及「ㄩ、ㄨ、ㄚ」與「ㄎ、ㄌ」進行拼音練習。 6.比對「ㄨㄥ、ㄨㄥˊ、ㄨㄥˋ」聲調的變化。 7.能說出自己努力比賽的相關經驗。 8.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 9.完成學習單。
第 9-10 週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	1.能知道農作物的相關知識。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能練習用學習到的符號拼讀生活中常用的詞語 5.能分享自己採收農作物或關於合作的經驗。 6.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 7.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 8.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	1.觀看課文電子書、採收農作物介紹影片。 2.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 3.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 4.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏㄨ」「ㄏㄨㄥ」。 5.利用「ㄩ、ㄨ、ㄚ」與「ㄏㄨ、ㄏㄨㄥ」拼讀；利用「ㄅ、ㄆ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄎ、ㄌ、ㄩ」與「ㄏㄨ」拼讀。 6.比對「ㄅ、ㄆ」「ㄆ、ㄆ」「ㄇ、ㄇ」「ㄏ、ㄏ」「ㄏㄨ、ㄏㄨ」發音的差異性。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語 8.平板注音 app 教材指導與練習。 9.完成學習單。
第 11-12 週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會／國字真簡單	1.能知道不同慶典的相關知識。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能練習用學習到的符號拼讀生活中常用的詞語 5.能分享自己參加慶典的相關經驗。 6.能練習認讀國字一到十。 7.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 8.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 9.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	1.觀看課文電子書、慶典的介紹影片。 2.能說出自己參加過的慶典熱鬧情形。 3.能找出重點，並了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 4.讀寫本課符號「ㄎ」「ㄎㄨ」「ㄎㄨㄥ」「ㄎㄨㄥˊ」「ㄎㄨㄥˋ」。 5.利用「ㄩ、ㄨ、ㄚ」與「ㄎㄨ、ㄎㄨㄥ」拼讀。 6.比對「ㄎㄨ」與「ㄎㄨˊ」拼讀發音的差異性。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 8.認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 9.平板 app 教材指導與練習。 10.完成學習單。
第 13-14 週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能知道部首與生字的關係。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨多音字的讀音、分辨形近字。	1.觀看課文電子書。 2.能找出重點，並了解課文含義，並熟悉本課的生字詞語。 3.歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課

		<p>5.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>6.能說出和同學一起拍手後的感覺。</p> <p>7.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>8.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>9.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>文。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.平板 app 教材指導與練習。</p> <p>7.完成學習單。</p>
第 15 週	<p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第二課這是誰的</p>	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並分辨「你、我、他」是指誰。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音、分辨形近字。</p> <p>6.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>7.能練習看圖說出故事。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.觀看課文電子書。</p> <p>2.能找出重點，並了解課文含義，並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的?」、「這是我的。」</p> <p>4.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p> <p>5.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>6.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>7.正確、流利的讀出課文。</p> <p>8.觀察課文插圖，練習說出故事。</p> <p>9.平板 app 教材指導與練習。</p> <p>10.完成學習單。</p>
第 16 週	<p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第三課秋千</p>	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>6.能說出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>7.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>8.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>9.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.觀看課文電子書。</p> <p>2.能找出重點，並了解課文含義，並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>4.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>5.了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>6.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>7.完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>8.了解「……一起……」的用法，並造句。</p> <p>9.平板 app 教材指導與練習。</p> <p>10.完成學習單。</p>
第 17 週	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第四課大個子，小個子</p>	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</p>	<p>1.觀看課文電子書。</p> <p>2.能找出重點，並了解課文含義，並熟悉本課的生字詞語。</p>

		<p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音、分辨形近字。</p> <p>6.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>7.能練習自我介紹。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>3.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。</p> <p>4.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</p> <p>5.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>6.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。</p> <p>7.運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</p> <p>8.完成學習單。</p> <p>9.平板 app 教材指導與練習。</p>
第 18 週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並練習疑問句的生活應用。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>5.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>6.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>7.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.觀看課文電子書。</p> <p>2.能找出重點，並了解課文含義，並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</p> <p>4.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>5.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>6.完成學習單。</p> <p>7.平板 app 教材指導與練習。</p>
第 19-20 週	第二單元看！我的新發現 第六課小路／寫字 123	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並練習運用疊字詞。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字、形近字的讀音。</p> <p>6.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>7.能練習不用字形的寫法。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.觀看課文電子書。</p> <p>2.能找出重點，並了解課文含義，並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>4.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</p> <p>5.正確念出「長」的不同讀音。</p> <p>6.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>7.認識「……也……」的句型，並會運用造句。</p> <p>8.辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p> <p>9.完成學習單。</p> <p>10.平板 app 教材指導與練習。</p>

第 21 週	閱讀階梯 擁抱 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1.能找出課文的重要訊息，並理解內容。 2.能運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3.能找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 4.能知道部首與生字的關係。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨多音字的讀音、分辨形近字。 7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。 8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看課文電子書。 2.找出故事開頭、經過、結果。 3.觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 4.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。 5.複習生字、生詞、造詞、造句。 6.完成學習單。 7.平板 app 教材指導與練習。
--------	-------------------	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第一單元生活放大鏡 第一課看	<ol style="list-style-type: none"> 1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能認識並練疊字的生活應用來描述動作。 3.能知道部首與生字的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字的讀音。 6.能分辨形近字。 7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。 8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習載具練習，平板操作練習、平板注音輸入練習。 2.觀看課文電子書。 3.能找出重點，並了解課文含義，專心聆聽課文，針對課文回答問題。 4.理解課文趣味，念讀課文。 5.運用疊字副詞描述動作。 6.「虫」偏旁大量識字，並會造詞 7.練習「先……再……」句型，並造句運用。 8.完成學習單。 9.平板 app 教材指導與練習。
第 2 週	第一單元生活放大鏡 第一課看	<ol style="list-style-type: none"> 1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能認識並練習資料的查詢方式。 3.能知道部首與生字的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字的讀音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。 2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。 3.認讀生字並進行筆順練習。 4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。 5.注音拼讀與聲調練習

		<p>6.能分辨形近字。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>6.理解部首「虫」的意義，並正確使用</p> <p>7. 認識象形字「火(灠)」的由來3.指導學生了解部首「火」、「灠」、「灠」和部件「少」、「湯」、「前」正確的組合。</p> <p>8.理解「先……再……」的句型，並能造句運用。</p> <p>9.完成學習單。</p> <p>10.平板 app 教材指導與練習。</p>
第3週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並練習動態的詞語的生活應用。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音。</p> <p>6.能分辨形近字。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。</p> <p>2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。</p> <p>3.認讀生字並進行筆順練習。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。</p> <p>5.注音拼讀與聲調練習</p> <p>6.認識常見的部首「艸(艹)」，學習運用部首造字。</p> <p>7.練習動態的詞語，造出通順的句子。</p> <p>8.完成學習單。</p> <p>9.平板 app 教材指導與練習。</p>
第4週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能運用生活經驗，補充說出生活的觀察。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音。</p> <p>6.能分辨形近字。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.能找出重點，指出課文中疊字的形容詞語。</p> <p>2.說出疊字的形容詞語讀起來具有節奏感和強調的意思。</p> <p>3.根據課文內容，說一說花園裡有什麼。</p> <p>4.說出是透過鼻、眼、耳、手、口觀察到氣味、外形、聲音、觸感和味道。</p> <p>5.運用生活經驗，補充說出花園裡、教室裡、生活的觀察。</p> <p>6.順序圖卡說話排序練習</p> <p>7.桌遊練習造句</p> <p>8.完成學習單。</p> <p>9.平板 app 教材指導與練習。</p>
第5週	第一單元生活放大鏡	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p>	<p>1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。</p>

	第三課媽媽的音樂會	<p>2.能認識並練習感官的生活應用。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音。</p> <p>6.能分辨形近字。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。</p> <p>3.認讀生字並進行筆順練習。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。</p> <p>5.注音拼讀與聲調練習</p> <p>6.理解部首「女」的意義，認識多音字「樂」的用法並正確使用。</p> <p>7.利用「又……又……」的短語，形容生活周邊事物的兩個特色。</p> <p>8.正確使用「……就……」的句型完成練習題。</p> <p>9.完成學習單。</p> <p>10.平板 app 教材指導與練習。</p>
第 6 週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並練習疊字詞，形容生活中的事物。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音。</p> <p>6.能分辨形近字。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.觀看課文電子書，唸讀課文並理解課文訊息。</p> <p>2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。</p> <p>3.認讀生字並進行筆順練習。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。</p> <p>5.注音拼讀與聲調練習</p> <p>6.觀察文字的組成，理解部首「艹」的意義。</p> <p>7.利用 AABB 格式的疊字詞，形容生活中的事物。</p> <p>8.發揮聯想力，使用「……像……」的句型來描述生活中的人事物。</p> <p>9.正確運用「……像……」的句型，完成接寫式的練習題。</p> <p>10.完成學習單。</p>
第 7 週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並練習資料的查詢。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音。</p> <p>6.能分辨形近字。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策</p>	<p>1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。</p> <p>2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。</p> <p>3.認讀生字並進行筆順練習。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。</p> <p>5.注音拼讀與聲調練習</p> <p>6.順序圖卡說話排序練習</p> <p>7.桌遊練習造句</p> <p>8.完成學習單。</p>

		略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	10.平板 app 教材指導與練習。
第 8 週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能認識並練習資料的查詢。 3.能知道部首與生字的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字的讀音。 6.能分辨形近字。 7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。 8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	1.知道部首「水(氵)」的寫法。 2.分辨形近字「於、放」的不同處。 3.認識多音字「種」的不同讀音。 4.知道段落開頭會空兩格，表示為一個「自然段」。 5.依指示找出文章的段落。 6.順序圖卡說話排序練習 7.桌遊練習造句 8.完成學習單。 9.平板 app 教材指導與練習。
第 9 週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能認識並練習人、地、事的生活應用造句。 3.能知道部首與生字的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字的讀音。 6.能分辨形近字。 7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。 8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。 2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。 3.認讀生字並進行筆順練習。 4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。 5.注音拼讀與聲調練習 6.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 7.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 8.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 9.完成學習單。
第 10 週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能認識並練習人、事、變化的生活句型。 3.能知道部首與生字的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字的讀音。	1.唸讀課文並理解課文訊息。 2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。 3.認讀生字並進行筆順練習。 4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。 5.注音拼讀與聲調練習

		6.能分辨形近字。 7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。 8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	6.找出意思相反的詞語。 7.運用「人物+把+事物+發生的變化」說出完整句。 8.認識「把」字句，練習換句話說。練習並運用「把」字句。 9.知道部首「米」的寫法。認識多音字「更」的不同讀音。 10.完成學習單。
第 11 週	第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋	1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能認識並練習資料的查詢。 3.能知道部首與生字的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字的讀音。 6.能分辨形近字。 7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。 8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。 2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。 3.認讀生字並進行筆順練習。 4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。 5.注音拼讀與聲調練習 6.選用適當的單位量詞。 7.認識部首「雨」。 8.分辨形近字「雨、兩」和「遊、游」。 9.根據圖片，用「一……就……」接寫句子。 10.完成學習單。 11.平板 app 教材指導與練習。
第 12-13 週	第三單元小水滴的旅行/ 第九課七彩的虹	1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。 2.能認識並練習資料的查詢。 3.能知道部首與生字的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字的讀音、分辨形近字。 6.能欣賞美麗的彩虹。 7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。 8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略) 9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略) 10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)	1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。 2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。 3.認讀生字並進行筆順練習。 4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。 5.注音拼讀與聲調練習 6.學會部首「刀」。 7.比較「彳」和「彡」部件的不同。 8.認識多音字「掃」的不同讀音。 9.學會短語「動作+得+做得怎麼樣」。 10.完成學習單。
第 14-15 週	第四單元好朋友	1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。	1 觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。

	第十課和你在一起	<p>2.能認識並練習疑問句的生活應用。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音、形近字。</p> <p>6.能了解朋友的重要並會想交朋友。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。</p> <p>3.認讀生字並進行筆順練習。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。</p> <p>5.注音拼讀與聲調練習</p> <p>6.運用「青」偏旁大量識字。</p> <p>7.正確寫出文章中的國字和注音。</p> <p>8.應用「誰+疊字詞動作+感覺」的句子，完整表達事情。</p> <p>9.完成學習單。</p> <p>10.平板 app 教材指導與練習。</p>
第 16-17 週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並練習如何關懷別人。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字的讀音、分辨形近字。</p> <p>6.能知道生日的重要並分享過生日的感覺。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。</p> <p>2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。</p> <p>3.認讀生字並進行筆順練習。</p> <p>4. 注音拼讀與聲調練習、能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習</p> <p>5.讀懂課文中的因果關係， 以及在不同段落與句子中，「我」和「你」指的是誰。</p> <p>6.運用偏旁「言」大量識字，並會造詞。</p> <p>7.理解課文中主角與<u>心雲</u>的友誼，並口頭發表可以如何去關懷別人，進而實際去做。</p> <p>8.理解繪本主角第一次買東西的過程和心情。</p> <p>9.完整說出自己「第一次」的體驗和心情，完成「第一次做什麼」、「心情如何」的造句。</p> <p>10 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。</p> <p>11.練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。</p> <p>12.完成學習單。</p>
第 18-19 週	第四單元好朋友 第十二課小黑／寫字 123	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能認識並練習敘事四要素的生活應用。</p> <p>3.能知道部首與生字的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>1.觀看課文電子書。唸讀課文並理解課文訊息。</p> <p>2.練習使用及操作平板找資料及回答問題。</p> <p>3.認讀生字並進行筆順練習。</p> <p>4.能找出重點，並了解課文含義，並造詞練習。</p>

		<p>5.能分辨多音字的讀音、分辨形近字。</p> <p>6.能理解時間的順序。</p> <p>7.能運用課文中的語詞完成生活化的造句。</p> <p>8.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>9.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>10.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>5.運用注音符號認讀「火」部的生字，並了解「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>6.找出課文中的人、時、地、事。</p> <p>7.了解敘事四要素為敘述事件必要因素，閱讀時可依此四要素理解文意。</p> <p>8.觀察圖片的前後變化，運用「一開始……後來……」說出句子。</p> <p>9.辨識「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，並能寫出端正的字。</p> <p>10.完成學習單。</p>
第 20 週	<p>閱讀階梯</p> <p>小小鼠的快樂</p>	<p>1.能根據課文情境圖，在課文中找出重點與重要語詞。</p> <p>2.能和別人分享自己感到快樂的事情。</p> <p>3.能練習角色扮演。</p> <p>4.能練習了解故事後而預測故事的發展。</p> <p>5.能練習故事接寫創作。</p> <p>6.能在協助下找出學習重點並能試著熟記。(記憶策略、組織策略)</p> <p>7.能了解文章的意思，並理解常見字的涵義。(理解策略)</p> <p>8.能練習使用多媒體教材輔助學習(學習輔助策略)</p>	<p>1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p> <p>2.將自己感到快樂的事情畫出來，並跟同學分享。</p> <p>3.透過角色扮演，理解故事內容。</p> <p>4.理解文句內容，並針對主題簡單回答問題。</p> <p>5.依據提問預測故事發展，並進行故事接寫創作。</p> <p>6.利用平板查詢故事的資料並了解故事內容。</p> <p>7.完成學習單。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標