

嘉義縣朴子市朴子國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班國語領域 2A 組課程調整教學進度總表-大鄉國小 設計者：蘇亦楣

一、教材來源：自編 編選-參考教材二年級康軒版

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：2A 智能障礙二年級，1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-I-3 結合資訊與科技，理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(減、替)	Ad-I-3 故事，運用資訊科技、口語提示(簡、減、替) Cb-I-1 各類文本中的親屬關係之文化內涵(減)	1. 能學習聆聽故事、童詩，複誦聆聽的內容。 2. 能用正確發音複誦、認念常用語詞。 3. 能正確認念及書寫注音符號、拼音。	1. 紙筆評量 ●能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 ●能認得本課生字的部首。 ●能媒合課文的語詞解釋、完成語詞填空。
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	2-I-1 結合資訊與科技，以正確發音說出語意完整的話(減、替)	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(無調整) Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。資訊科技。(替) Ab-I-5 700 個常用語詞的認念。資訊科技。(減、替) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。資訊科技。(替)	4. 能運用電腦軟體認識及仿寫正確筆畫的常用國字及語詞。 5. 能看懂和課文相關影片，並使用報讀軟體正確地逐字跟讀句子。 6. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並使用軟體完成句子重組。	●能以填空方式寫出課文的句型。 ●能選出課文基本文意問題的答案。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				2. 實作評量 ●在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 ●在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配對。
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不	3-I-2 運結合科技與資訊，提升注音符號的拼讀與書寫輔助識字，也能利用國字	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。資訊科技。(替)		

同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	鞏固注音符號的學習(替)	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。資訊科技。 (替)		<p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。 能說出課文的句型。 能回答課文基本文意的問題 <p>4. 檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
	<p>4-I-1 能運用國字語音合成學習系統，認識常用國字至少 50-100 字，使用 50-100 字。(減、替)</p> <p>4-I-2 在部件拼貼教材裡，將部首、件組成目標生字，輔助識字。(簡、減、替)</p> <p>4-I-5 能運用國字語音合成學習系統認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(替)</p>	<p>Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。資訊科技。(減、替)</p> <p>Ab-I-3 視覺化與口語提示下。常用字筆畫及部件的空間結構。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ab-I-6 700 個常用語詞的使用。資訊科技。(減、替)</p>		
	<p>5-I-1 能運用國字語音合成學習系統，以適切的速率正確的朗讀文本(替)</p> <p>5-I-4 結合資訊科技、使用閱讀策略瞭解文本中重要訊息(減、替)</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解(減)</p> <p>6-I-3 運用視覺線索、句型策略，寫出語意完整的句子(簡、減)</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 (無調整)</p>		

	<p>學習策略 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>學習策略 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元 生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一、二單元內，一課重要常用 3-5 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用一課 3-5 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一元中的常用照樣寫短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 5. 能理解第一單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 6. 揀選課文第二、三課重要段落課文理解(基本內文意義)。 7. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練操作 word 語音念讀增益集完成句子重組。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 <p>包含學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 <p>①短語練習：疊字形容詞、動詞等詞性運用技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)「聞著淡淡的書香」 (2)「靜靜的看書」 (3)「四四方方」 (4)「把蛋煎成圓圓的笑臉」

			<p>(5)「我靜靜的走過小巷」、「溫暖的陽光」</p> <p>②句型練習：遞進、假設等句型的理解與使用</p> <p>(1) 遞進句型:練習運用「要…還要…」造句。</p> <p>(2) 假設句型:練習運用「就像…」造句。</p> <p>(3) 造句:練習運用「看起來…」造句</p> <p>(4) 遞進折句型:練習運用「越來…越…」造句。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。</p> <p>第二課:一起做早餐</p> <p>第三課:走過巷子</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>第 8-15 週 第二次段考</p>	<p>第二單元 歡樂的時刻 第四課運動會 第六課小鎮的柿餅節</p> <p>第三單元 故事萬花筒 第八課「聰明」的</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第二、三單元內，一課重要常用 3-5 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</p> <p>3. 能理解並使用一課 3-5 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>4. 能理解第二、三元中的常用照樣寫短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。</p> <p>5. 能理解第二、三單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。</p> <p>6. 揀選課文第六、八課重要段落課文理解(基</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</p> <p>包含學習策略</p> <p>3. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。</p> <p>①短語練習：形容詞、動詞、量詞等詞性運用技巧</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>小熊</p>	<p>本內文意義)。</p> <p>7. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練操作 word 語音念讀增益集完成句子重組。</p>	<p>(1)「跑不快」</p> <p>(2)「運動大會正熱鬧」</p> <p>(3)「享受快樂的時光」</p> <p>(4)「一籃一籃的柿子」</p> <p>(5)「又香又甜的柿餅」</p> <p>(6)「小熊到外地旅行」</p> <p>●句型練習：轉折、並列、遞進、目的複句的理解與使用</p> <p>(1)轉折複句：練習運用「不過…」造句。</p> <p>(2)並列複句：練習運用「一邊…一邊…」造句。</p> <p>(3)遞進複句：練習運用「除了…也…」造句。</p> <p>(4)目的複句：練習運用「為了…」造句。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。</p> <p>第六課：小鎮的柿餅節</p> <p>第三課：聰明的小熊</p>
<p>第 16-20 週 第三次段考</p>	<p>第三單元 故事萬花 第九課大象有多重</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十二課 新年快樂</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第二、三單元內，一課重要常用 3-5 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</p> <p>3. 能理解並使用一課 3-5 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>4. 能理解第二、三元中的常用照樣寫短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</p> <p>包含學習策略</p> <p>3. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填</p>

	<p>5. 能理解第二、三單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。</p> <p>6. 揀選課文第十一、十二課重要段落課文理解(基本內文意義)。</p> <p>7. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練操作 word 語音念讀增益集完成句子重組。</p>	<p>空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。</p> <p>①短語練習：動詞、形容詞、疊字形容詞等詞性運用技巧</p> <p>(1)「秤一秤船上的石頭」</p> <p>(2)「可愛的陽光」、「開心的歌唱」</p> <p>(3)「天空灰灰的」</p> <p>(4)「圓鼓鼓」</p> <p>(5)「好香好香的火鍋」</p> <p>②句型練習：造句的理解與使用</p> <p>(1)練習運用「竟然」造句。</p> <p>(2)因果句型:練習運用「因為…」造句。</p> <p>(3)承接複句:練習運用「一…就…」造句。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。</p> <p>第十課:我愛冬天</p> <p>第十二課:新年快樂</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第 1-7 週 第一次段考</p>	<p>第一單元彩色世界 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國 第二單元有你真好 第四課 爸爸</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一、二單元內，一課重要常用 3-5 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用一課 3-5 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一元中的常用照樣寫短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 5. 能理解第一單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 6. 揀選課文第四課重要段落課文理解(基本內文意義)。 7. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練操作 word 語音念讀增益集完成句子重組。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 <p>包含學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 <p>①短語練習：動詞、形容詞、疊字形容詞等詞性運用技巧 (1)「剪一剪、貼一貼」(2)「花兒就一朵朵綻放了」 (3)「人們在美麗的花園裡玩遊戲」(4)「吹來陣陣強風」 (5)「亮晶晶的星星」</p> <p>②句型練習：因果、層遞、假設等句型的理解與使用 (1)因果句型:練習運用「因為…所以…」造句。 (2)層遞句型:練習運用「有…有…還有…」造句。 (3)假設複句:練習運用「如果…就…」造句。 (4)譬喻句型:練習運用「像…」造句。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。

第四課:我爸爸

第二單元有你真好
第五課我的家人

第三單元

故事妙妙屋

第七課 月光河

第八課 黃狗生蛋

1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一、二單元內，一課重要常用 3-5 個生字、注音、語詞。
2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。
3. 能理解並使用一課 3-5 個語詞解釋，做語詞填充配對。
4. 能理解第一元中的常用照樣寫短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。
5. 能理解第一單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。
6. 揀選課文第五、七課重要段落課文理解(基本內文意義)。
7. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練操作 word 語音念讀增益集完成句子重組。

1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。
2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。

包含學習策略

3. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。
4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。
5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。

①短語練習：動詞、形容詞、量詞等詞性運用技巧

- (1)「房子堅固又安全」(2)「奶奶在果園裡採收香蕉」
- (3)「小白兔一定很難過」(4)「一條神秘的河」
- (5)「消息傳得很快」

②句型練習：描寫人物型態的句型

- (1)練習運用「看起來…」造句。(2)練習運用「卻…」造句
- (3)練習運用「除了…都…」造句。
- (4)練習運用「一邊…一邊…」造句。

5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀

第 8-15 週
第二次段
考

			<p>增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。第五課:我的家人、第八課:黃狗生蛋</p>
<p>第 16-20 週 第三次段 考</p>	<p>第四單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一、二單元內，一課重要常用 3-5 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用一課 3-5 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一元中的常用照樣寫短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 5. 能理解第一單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 6. 揀選課文第十一、十二課重要段落課文理解(基本內文意義)。 7. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練操作 word 語音念讀增益集完成句子重組。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 <p>包含學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。 <p>①短語練習：動詞、形容詞、量詞等詞性運用技巧</p> <p>(1)「我是一隻愛探險的蝴蝶」(2)「開心的在森林飛舞」 (3)「一座大寶庫」(4)「甲蟲的世界這麼奇妙」 (5)「又渴又累」(6)「太陽慢慢從地面升起」</p> <p>②句型練習：遞進、目的等句型的理解與使用</p> <p>(1)練習運用「除了…還…」造句。</p>

(2)練習運用「為了…」造句

(3)練習運用「竟然」造句。

5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。**第十一課:小讀者樂園、第十二課:巨人山**