

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學 111 學年度特殊教育學生特殊巡迴輔導班數學領域課程調整教學進度總表 設計者：李明蓁 (表 11-3)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版六年級數學  
 二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 □抽離 節  
 三、教學對象：智能障礙 1 人、情緒行為障礙 1 人，共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	<u>數與量</u> ： n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。(簡化) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(簡化) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(簡化) 簡化、減量-理解分母為二位數的分數乘除意義、計算與生活應用。 理解小數點後有二位的小數乘除意義、計算與生活應用。 <u>空間與形狀</u> ： s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 簡化、減量-理解扇形圓心角為 30、60、90、120、180、240 度的角度之計算。 <u>資料不確定性</u> ： d-III-1 報讀圓形圖、製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 減量-報讀 5 項以下項目的統計圖。製作 4 項以下項目的統計圖。	<u>數與量</u> ： N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。(簡化、減量)。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(減量) N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。(減量) <u>空間與形狀</u> ： S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用 (1) 求弧長或面積。(簡化、減量) <u>資料不確定性</u> ： D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)(減量)。	1. 理解分數與小數乘除的意義，並做簡單計算與日常應用。 2. 在具體情境中，計算二步驟以上四則運算問題。 3. 能透過實物操作認識等量公理，並解決生活問題。 4. 認識圓面積公式意義，並計算圓面積與周長、扇形面積。 5. 能報讀推論圓形圖與折線圖問題，並繪製長條圖、折線圖。	紙筆評量 口語評量 實作評量

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	分數的除法	1. 理解最簡分數的概念 2. 能計算同分母分數的除法生活應用題 3. 能計算異分母分數的除法生活應用題	1. 強調最簡分數上下互質概念 2. 透過操作活動理解較抽象計算過程 3. 強調分數除法的計算規則
第 5-8 週	小數的除法	1. 認識被除數、除數、商的意義 2. 能計算除以一一位小數的生活應用題 3. 能計算除以二位小數的生活應用題 4. 理解餘數與概數的意義、應用	1. 透過操作活動理解較抽象計算過程 2. 強調小數除法的計算規則 3. 認識概數與生活應用的關聯
第 9-11 週	長條圖與折線圖	1. 能理解統計圖的意義與簡單報讀 2. 能繪製 5 個項目以下的長條圖 3. 能繪製 4 個項目以下的折線圖	1. 利用實物體現統計資料的過程與意義。 2. 強調生活常見長條圖與折線圖的報讀。
第 12-16 週	圓周長與扇形弧長 圓與扇形的面積	1. 透過操作活動理解圓面積的計算方式 2. 認識圓周率的定義 3. 理解圓面積、圓周長、弧長、扇形的意義 4. 能計算圓面積與圓周長的生活題 5. 能計算扇形周長與扇形面積的生活題	1. 強調圓的定義澄清與概念加強 2. 透過具體操作，推演出圓面積的計算公式 3. 強調圓面積與圓周長的計算熟練

第 16-20 週	等量公理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解等量公理的概念</li> <li>2. 在操作活動中，能計算加減等量公理的生活題</li> <li>3. 在操作活動中，能計算乘除等量公理的生活題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體實物的操作，理解等量的變化。</li> <li>2. 透過具體操作，讓學生理解題意的計算方式。</li> <li>3. 透過關鍵詞標記，提升應用題理解、列式能力。</li> </ol>
-----------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	小數與分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解應用題關鍵詞與四則運算的連結</li> <li>2. 能計算小數四則運算生活題</li> <li>3. 能計算分數四則運算生活題</li> <li>4. 能利用小數與分數換算，做簡單的混和計算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調應用題找計算關鍵詞的能力。</li> <li>2. 透過視覺圖形，提升小數與分數轉換的計算。</li> <li>3. 強調小數、分數四則運算的熟練</li> </ol>
第 6-9 週	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在生活中理解圓形圖的重要性</li> <li>2. 認識並報讀生活中的圓形圖</li> <li>3. 能繪製占比、概數的圓形圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活常見的圓形圖進行生活連結</li> <li>2. 透過百分率的概念，提升圓形圖占比的理解。</li> </ol>
第 10-13 週	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基準量與比較量的概念</li> <li>2. 能計算生活中兩量的和的生活題</li> <li>3. 能計算生活中兩量的差的生活題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體實物操作，提升基準量與比較量的理解程度。</li> <li>2. 透過線段視覺化兩量的和/差概念。</li> </ol>
第 14-18 週	怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解生活中和差問題的計算</li> <li>2. 能理解常見生活中雞兔問題的規則</li> <li>3. 能利用速率概念，理解生活中追趕問題的計算規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體實物操作，理解兩數量間的和差問題。</li> <li>2. 利用視覺化呈現雞兔問題的計算，並推演出計算規則。</li> <li>3. 透過速率的概念，連結追趕問題的概念與計算方式。</li> </ol>
第 19-20 週	休業式	休業式	休業式

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標