

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學課程發展委員會組織與實施要點

中華民國 110 年 8 月 31 日校務會議通過

壹、依據

教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號「十二年國民基本教育課程綱要」。

貳、課程發展委員會之成員與產生方式

一、課程發展委員會之成員產生方式如下表所示：

成員	產生方式	人數	備註
校長	當然委員	1	◇ 負責規劃執行 協調執行發展 學校課程
家長會長	當然委員	1	◇ 負責家長會諮詢 協調學生家長， 整合社區資源及 其他事項、協助 發展建構學校課程
行政人員	當然委員 (含教導主任 教務組長)	3	◇ 負責規劃執行 協調各處室 ◇ 有關教材編選 作縱向與橫向 管制、課程進 度規劃 ◇ 協調執行排課 評量教學
學習領域教師代表	各學習領域之教師推選 一名，含藝文、語文、 健體、綜合、自然、社 會數學、生活	8	◇ 編擬十二年國 教新課綱領域 教學計畫及進 度表 ◇ 分組審查課程 計畫 ◇ 規劃校內各領 域課程計畫 ◇ 各領域之課程 內容發展重點 與發展方向 ◇ 規劃領域重點

			及課程目標
--	--	--	-------

- 二、 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- 三、 委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。
- 四、 委員於任期中若因職務或身分變更，應即時遞補或改選之。
- 五、 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席學校課程發展委員會，提供諮詢。
- 六、 課程發展委員會得視需要邀請相關人員列席。
- 七、 全部委員由校長聘任之。

參、 課程發展組織與職掌

課程發展委員會底下設置課程發展小組，包含「年級課程發展小組」及「領域學習課程發展小組」。「年級課程發展小組」由每一個年級成立並由任教該年級之所有導師組成，視需要邀請相關學習領域之教師參與，共同規劃統整課程，必要時，得跨年級或各學習領域課程發展小組舉行聯席會議；「學習領域課程發展小組」由全體教師（含主任）分類所屬學習領域，成立各學習領域課程發展小組。

一、 年級課程發展小組

- (一)、 研擬各年級之學年課程計畫。
- (二)、 統整協調各學習領域課程之間的學習內容。
- (三)、 研擬各年級之課程評鑑計畫。
- (四)、 依實際需求召開。

二、 學習領域課程發展小組

- (一)、 規劃各學習領域課程一年級至六年級的縱向課程計畫。
- (二)、 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之學年度課程計畫。
- (三)、 每學期定期召開兩次。

三、 學校課程發展委員會

- (一)、 掌握學校教育願景，研議、審核學校本位課程的發展與規劃。
- (二)、 統整及審議學校總體課程計畫。
- (三)、 審查學校教科書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四)、 規劃校訂課程、特色課程之設計。
- (五)、 訂定課程評鑑計畫並實施課程評鑑。
- (六)、 協助規劃教師專業進修。
- (七)、 審議學生學習節數一覽表（領域課程學習節數及彈性課程學習節數）。

肆、 課程發展委員會運作方式

- 一、 本委員會由校長召集並擔任主席，每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議，針對課程計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握課程進程與效益，並視實際需求邀請專家學者列席指導。
- 二、 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由委員會三分之二（含）以上委員出席，二分之一以上（含）出席委員通過，始得陳報主管機

關。

伍、 課程發展之運作流程

一、 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

二、 於學年開始前審核各學年總體課程計畫。

陸、 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。