

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律詩、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>8. 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。</p> <p>9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</p> <p>5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。</p> <p>6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合免跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
---	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
			<p>追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>			<p>應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
1	8/22-8/28	8/23 第一學期開學日	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己/1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	8/29-9/4	8/29 補行上課、上班日 (原 10/14 課、班)	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美的光燈下的戲劇 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
3	9/5-9/11	★家庭教育宣導 9/9-9/11 中秋節三天連 假	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/12-9/18	★性侵害犯罪防治宣導	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	二、分數除法 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 (社會放大鏡) 農業發展與國家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
5	9/19-9/25	★家庭暴力防治宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、2- 3-9	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	二、分數除法 6-n-04 能理解分數除法的 意義及熟練其計算， 並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第1課科技的發展與 突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／表 演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	9/26-10/2		第貳單元文學 之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-6、3-3-1、 5-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	三、數量關係 6-n-13 能利用常用的數 量關係，列出恰當的算 式，進行解題，並檢驗 解的合理性。(同 6-a- 04) 6-a-04 能利用常用的數 量關係，列出恰當的算 式，進行解題，並檢驗 解的合理性。(同 6-n- 13) 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-E-1	單元2 熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第2課現代科技的發 展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
7	10/3-10/9	第一次月考週 10/7 調整放假	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 8、2-3-1、2-3-2、	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	三、數量關係 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 (社會放大鏡)從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/10-10/16	全民運動會暨國慶連假 10/10 國慶連假 10/7、10/11-10/14 辦理 全民運動會調整放假									
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
9	10/17-10/23	★性別平等教育宣導	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會暍揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	四、小數除法 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
10	10/24- 10/30		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 9、5-3-2	Review 1 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-8 , 1-1- 9 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8 , 2-1- 9 , 2-1-11 , 3- 1-2 , 3-1-5, 3- 1-7 , 4-1- 3 , 4-1-4, 4-1- 5 , 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4 , 5-1- 5 , 5-1-6, *5- 1-7, 6-1-1, 6- 1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 , 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	四、小數除法 6-n-06 能用直式處理小 數除法的計算,並解決 生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境 中,對整數及小數在指 定位數取概數(含四捨五 入法),並做加、減、 乘、除之估算。 連結: C-R-1、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元 2 熱和我們的生 活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因 應 第 2 課科技的管理與 展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務 的真諦 3-3-4	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
11	10/31- 11/6		<閱讀列車> 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-8 , 1-1- 9 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8 , 2-1- 9 , 2-1-11 , 3- 1-2 , 3-1-5, 3- 1-7 , 4-1- 3 , 4-1-4, 4-1- 5 , 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4 , 5-1- 5 , 5-1-6, *5- 1-7, 6-1-1, 6- 1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 , 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	五、長條圖與折線圖 6-d-01 能整理生活中的 資料,並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的 有序資料,並繪製成折 線圖。 連結: C-T-3、C-S-3、C-C-1	單元 2 熱和我們的生 活 3. 炎熱地區的房屋建 築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危機與因 應 <社會放大鏡>數位 生活安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/2. 服務 中學習 3-3-4	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
12	11/7- 11/13	11/12 百年校慶	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科 技 3. 電腦會暎揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-2、2-3-5、 2-3-6、4-3-4	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】	六、圓周率與圓周長 6-n-14 能理解圓面積與 圓周長的公式，並計算 簡單扇形的面積。(同 6- s-03) 6-s-03 能理解圓面積與 圓周長的公式，並計算 簡單扇形的面積。(同 6- n-14) 6-a-03 能用符號表示常 用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-E-4	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對 話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【生涯發展】【資訊教 育】	服務收穫多／3. 服務 中成長 3-3-4 【資訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
13	11/14- 11/20		第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、2- 3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】	六、圓周率與圓周長 6-n-14 能理解圓面積與 圓周長的公式，並計算 簡單扇形的面積。(同 6- s-03) 6-s-03 能理解圓面積與 圓周長的公式，並計算 簡單扇形的面積。(同 6- n-14) 6-a-03 能用符號表示常 用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-E-4	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	二、雋永之歌／清新的 旋律 四、美哉人生／塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2- 3-, 2-3-8,2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務 中成長 3-3-4 【資訊教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
15	11/28- 12/4	第二次月考週	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、2- 3-6、2-3-9、 3-3-1	Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8 ,1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1- 8,2-1-9 ,2-1- 11 ,6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	七、圓面積 6-n-14 能理解圓面積與 圓周長的公式，並計算 簡單扇形的面積。(同 6- s-03) 6-s-01 能利用幾何形體 的性質解決簡單的幾何 問題。 6-s-03 能理解圓面積與 圓周長的公式，並計算 簡單扇形的面積。(同 6- n-14) 6-a-03 能用符號表示常 用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-8	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟 發展 第 1 課戰後經濟的重 建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／清新的旋 律 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】【家政教 育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
16	12/5- 12/11	★家庭暴力防治宣導	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、等量公理與應用 6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/12- 12/18	★性侵害犯罪防治宣導	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、等量公理與應用 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
18	12/19- 12/25	12/22(四)冬至祭祖 ★家庭教育宣導	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、比、比值與成正比 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【全民國防教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
19	12/26-1/1		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7, 4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、比、比值與成正比 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【全民國防教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
20	1/2-1/8	1/2(一)調整放假，連假三天	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	十、縮圖、放大圖與比 例尺 6-n-10 能理解正比的意 義，並解決生活中的問 題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元 4 電與磁的奇妙 世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺 灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之 舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【全民國防教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
21	1/9-1/15	第三次月考週	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖 火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、1- 3-8、2-3-2、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-1、5-3-2	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2- 1-12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-3, 5-1-4, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	十、縮圖、放大圖與比 例尺 6-s-02 能認識平面圖形 放大、縮小對長度、角 度與面積的影響，並認 識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-2	單元 4 電與磁的奇妙 世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行〈社 會放大鏡〉從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之 舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【全民國防教育】 【資訊倫理或素養】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

1. 認識現代詩的形式與文字的表达方式。
 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。
 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。
 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。
 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。
 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。
 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。
 8. 能認識文言文古典小說的文體。
 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。
 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。
 11. 認識議論的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。
 12. 知道要實現夢想，就必須

1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。
 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。
 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。
 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。
 6. 能朗誦第四課課文。
 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。
 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。
 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。

1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，
 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，
 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，
 4. 能寫出各課相關之字彙和句子，
 4. 能聽懂並應用各課的俚語，
 5. 能認識各課名人及其小故事，
 6. 能閱讀並了解短文內容大意，
 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字

1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，
 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，
 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，
 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用求母和或母子差求母數或子數的方法，
 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，
 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成

1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。
 2. 認識大氣中水的循環。
 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。
 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。
 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。
 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。
 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。
 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。
 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。
 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。
 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。
 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。
 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。
 14. 實驗、探究影響

1. 了解文明產生的原因。
 2. 認識各文明的文化特色。
 3. 了解古文明器物發展的背景原因。
 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。
 5. 了解現代宗教的起源。
 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。
 7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。
 8. 認識古代科技的發展。
 9. 了解近代科學研究的影響。
 10. 了解工業革命的起源與發展。
 11. 了解工業革命的影響。
 12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。
 13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。
 14. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。
 15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。

1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，
 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，
 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，
 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，
 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，
 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，
 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，
 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，
 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，
 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，
 11. 認識特色音階，以直笛與創作曲調，
 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，
 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，
 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，
 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，
 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，
 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，
 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地
 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，
 20. 熱忱參與 20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，
 21. 表演活動的規畫與演出

1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異，
 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題，
 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處，
 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人，

1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。
 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。
 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。
 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。
 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。
 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。
 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。
 8. 能身體力行減碳生活。
 9. 能體驗慢跑時的身心感受。
 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。
 11. 能藉由活動培養足球的技巧。
 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。
 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。
 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。
 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
			克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。			圓形圖並報讀。	電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。				
1	2/13-2/19	2/13(一)開學日	第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Starter Unit(2) 1-1-2 ,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1-11,*2-1-12 ,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7 ,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。【家政教育】 【人權教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
2	2/20-2/26	★性別平等教育宣導	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量／二、速率 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 【人權教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	2/27-3/5	2/28(二)和平紀念日	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量／二、速率 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 【人權教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
4	3/6-3/12	★家庭暴力防治宣導	第一單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數／二、速率 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【人權教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光 ◎資訊教育 8-2-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	3/13-3/19	★性侵害犯罪防治宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 ◎環境教育 4-3-3	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
8	4/3-4/9	4/3(一)調整放假，連假5日	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	4/10-4/16		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
10	4/17-4/23		〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3- 1-2,3-1-4,3-1- 5,3-1-7,*3-1- 8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,5-1-6,*5-1- 7,6-1-1,6-1- 2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n-13 能利用常 用的數量關係， 列出恰當的算 式，進行解題， 並檢驗解的合理 性。 6-a-04 能利用常 用的數量關係， 列出恰當的算 式，進行解題， 並檢驗解的合理 性。	單元2 熱和我們的生 活 3. 炎熱地區的房屋建 築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活 安全有保障 ◎人權教育 1-3-3	二、雋永之歌/與音樂對 話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨 國界的表演藝術 -3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/2. 服務 中學習 3-3-4	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	4/24-4/30	★家庭暴力防治宣導	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3- 1-2,3-1-4,3-1- 5,3-1-7,*3-1- 8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,5-1-6,*5-1- 7,6-1-1,6-1- 2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13 能利用常 用的數量關係， 列出恰當的算 式，進行解題， 並檢驗解的合理 性。 6-a-04 能利用常 用的數量關係， 列出恰當的算 式，進行解題， 並檢驗解的合理 性。	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5 3-3-6	二、雋永之歌/與音樂 對話 四、美哉人生/人生百 態 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資訊教 育】	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【資訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
12	5/1-5/7	★性侵害犯罪防治宣導	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3- 1-2,3-1-4,3-1- 5,3-1-7,*3-1- 8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,5-1-6,*5-1- 7,6-1-1,6-1- 2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13 能利用常 用的數量關係， 列出恰當的算 式，進行解題， 並檢驗解的合理 性。 6-a-04 能利用常 用的數量關係， 列出恰當的算 式，進行解題， 並檢驗解的合理 性。	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 3-3-1 4-3-5	二、雋永之歌/清新 的旋律 四、美哉人生/塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 /說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【資訊教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	5/8-5/14	第二次月考週 母親節活動 ★家庭教育宣導	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 11,2-1-3,2-1-4,2- 1-8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3-1- 2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1- 3,4-1-4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-5,5-1-6,5- 1-7,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數/五、怎 樣解題 6-n-13 能利用常 用的數量關係，列 出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解 的合理性。 6-a-04 能利用常 用的數量關係，列 出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解 的合理性	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明消費 有一套 ◎資訊教育 4-3-5	二、雋永之歌/清新的 旋律 四、美哉人生/塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/1. 我們 這一家 2-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
15	5/22-5/28		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖 【生涯發展教育】	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【全民國防教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	5/29-6/4	5/31-6/2 畢業考	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【全民國防教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (康軒)						
17	6/5-6/11		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Culture - Holidays and Colors 1-1-3,1-1-4,*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-1,7-1-4 【人權教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神祕的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟發展 社會放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【全民國防教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
18	6/12-6/18	6/15-6/21 畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	
19	6/19-6/25	第三次月考週 6/22-6/25 端午連假 ★家庭教育宣導									
20	6/26-7/2	6/30 休業式									
第三次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

