

古民國小課程實施說明

一、 各領域及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明

項目	領域學習課程	彈性學習課程
教學設施	<p>◎本校教學設施包含一般與專科教室、球場操場、戶外教學園區。</p> <p>◎教學空間除班級教室外，另設有視聽教室、各專科教室美勞、音樂、自然、表演及舞蹈教室。</p> <p>◎校園運動環境設施有運動場、籃球場、遊戲場，功能多元。</p>	<p>◎建置校園無線網路規劃。</p> <p>◎校園學習角、學習步道、布告欄，配合學校願景。</p> <p>◎中英文網站與標示牌雙語環境設置大致完善。</p> <p>◎善用閱讀書箱班書推廣，提供學生學習空間。</p>
教學設備	<p>◎圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富。</p> <p>◎班班有電腦設備、觸控互動電視、等 E 化設備，合於資訊科技應用融入教學需求。</p> <p>◎體育器材定期檢護更新。</p>	<p>◎數位教學設備（如行動載具）積極擴充添購。</p> <p>◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。</p>
教學時間	<p>◎依據課綱規劃各領域課程學習節數及訂定學生作息表</p>	<p>◎依據課綱規劃彈性學習課程節數</p>
教學人力	<p>依照教師教學專長進行職務與課務編配。</p>	<p>依照教師教學專長進行職務與課務編配。</p>
師資結構	<p>正職教師 9 位 長期代理教師 2 位</p>	<p>彈性課程-正職教師 5 位長代 1 位</p>
其他特色	<p>◎提供多元體驗學習，促進學生展能。</p> <p>◎深化各領域課程學習概念與補救教學、進行教師共同備課觀課同儕合作、強化分</p>	<p>教學為主、科技為輔的學校教育新形態，利用行動載具作為激發教師創新教學與課程的核心概念，營造利於創意教師社群互動的環境。藉由運用豐富的資訊環境、精進的教</p>

	組學習與學習生活化。 ◎提供多元學習機會，關懷弱勢族群，提供積極性差別待遇，以協助開展多元智慧，把每個孩子帶上來。	師課堂教學、和諧的校園討論文化、多樣的校園教學素材，激發學生自主行動學習，讓學習產生無限的可能。透過國際、閱讀、資訊整合教學的力量，顧及學生學習權益，弭平數位學習落差
--	--	---

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、專業學習社群等之運作，規劃說明。

課程發展相關組織	運作規劃說明
課程發展委員會	依規定成立委員會，定期召開會議，審議本校各項相觀課程規劃與實施事宜。
領域教學研究會	依課發會組織要點設有各領域教學研究會，訂定運作事項。
學年會議	依課發會組織要點設有各學年小組，訂定運作事項。
教師專業學習社群	1.鼓勵教師籌組社群，自訂專業發展主題，規劃研討主題與邀聘講座，發揮合作共備的精神，帶動教師集體專業成長。 2.另配合申辦之各項教育部及本縣計畫籌組教學小組，研擬發展相關教學與課程。

三、對校內教師新課程專業研習及成長活動之簡要規劃說明

- (一) 鼓勵教師籌組專業社群，強化教學群運作模式
- (二) 協助教師進行共備觀課及議課，相互學習成長
- (三) 規劃安排教師專業研習與成長活動