

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3A 組課程教學進度總表 設計者：曹維真

一、教材來源：■編選-參考教材 翰林版 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節
 三、教學對象：學障 3 年級 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(簡)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。(簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(減)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感與計算。(簡)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「一萬以內的數」，並做加、減的計算與解題。 2. 了解除法意義並使用直式計算及解題。 3. 能解決生活中兩步驟的應用問題。 4. 認識同分母分數及一位小數。 5. 能做長度、面積、容量、重量、體積與時間單位的實測、計算與換算。 6. 能操作具體物認識幾何圖形與特徵。 7. 能報讀生活中的表格(課表、價目表) 8. 能在讀題後，圈出關鍵數字協助解題 	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用量杯做容量單位的實測。 2. 使用磅秤做重量單位的實測。 3. 使用方格紙計算面積的大小。 4. 操作扣條，做出長方形與正方形。 <p>口頭評量</p> <p>能依據題意正確回答老師問題。</p> <p>紙筆測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單，正確率達 80%。 2. 能使用圓規繪製圓形。

	<p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>(簡)</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>「分」、「秒」。實測、量感與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(簡)</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察，例如數列、一維圖表等。(簡)</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	1. 從數列進行累加百、累加十、累減十、累減一的點數，並唱數建立數詞序列。 2. 運用位值表，比較四位數的大小，從高位開始比較。
第 3 週	二、角與形狀 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	1. 透過操作比較角的大小。 2. 透過觀察及操作認識直角。 3. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 教師示範並指導學生將三角板上的三個角描下來。討論角的邊長和方向和角的大小沒有關係。 2. 將附件透過疊合，直接比較角的大小。 3. 請學生用三角板上的直角和課本上的角比大小，介紹角的記號，並將比大小的結果記錄下來。 4. 判斷圖形是否為正方形或長方形。
第 4-5 週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 3. 利用加減互逆關係驗算答案。	1. 從以前學過的不進、退位三位數加、減法直式，增加千位，指導學生列出直式計算。 2. 進行二次進、退位的四位數加、減法直式計算。 3. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 6-7 週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題(不含併式)。	1. 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 2. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案) 3. 引導學生依據題意思考先算什麼，再算什麼。
第 8-9 週	五、毫米與數線 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減	1. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	1. 引導學生將兩量換成同單位後再比較。 2. 請學生讀題後，發表解題想法。教師說明可採「以毫米進行解題後再換算」或「先換成有幾公分幾毫米再計算」，示範並說明直式加法計算的方法。
第 10-12 週	六、除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	1. 學生用除法記錄問題，再用乘法和減法求出答案。

	6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式、	2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 學習除法直式計算。	2. 教師介紹平分的情境也可以用除法算式記錄。 3. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 13-14 週	七、公斤與公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算 7-5 重量的計算	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象 2. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	1. 請學生觀察秤面，指出指針的位置，再報讀秤上物品的重。引導學生用公斤、公克二階單位的報讀，或用公克報讀。 2. 請學生讀題後，發表解題想法，進行討論。熟練公斤、公克兩階單位的直式加、減法計算 3. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 15-18 週	八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	1. 認識簡單同分母分數(分母不大於 12)。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	1. 拿出指定分數的圓形分數板，並說明與討論。 2. 利用單位分數進行異分母同分子分數的大小比較 3. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 19-20 週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-3 圖案的規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個圖形。	1. 引導學生觀察價目表，討論直排所代表的意思。引導學生透過價目表，判斷產品的價格，再計算要付的錢。 2. 學生拿出附件，按照課本的圖示排列圖卡，並推論下一個圖要幾張圖卡？

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、除法 1-1 二位數除以一一位數 1-2 三位數除以一一位數	1. 能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。	1. 餘數不為 0 的等分除問題，以多單位除法直式記錄。 2. 包含除問題，餘數為 0，多單位除法直式計算。 3. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 4-5 週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	1. 能以「公升」、「毫升」二階單位描述水量。 2. 換算成都是以毫升為單位，進行容量的加法計算；換算成幾公升幾毫升，進行容量的加法計算。
第 6-8 週	三、分數與加減 3-3 同分母分數的加減	1. 解決同分母分數的加減問題。 2. 解決同分母分數的加減應用問題	1. 解決連續量情境下，和小於 1 的同分母分數加法問題，以單位分數數量的合成解決加法問題。 2. 解決真分數的同分母分數減法問題。 3. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 9 週	四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規	1. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 2. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。	1. 透過測量的結果知道直徑都一樣長。 2. 透過觀察與測量，知道直徑是圓內最長的直線。 3. 教師介紹圓規，並指導學生用圓規畫圓。
第 10-12 週	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。	1. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題

	5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題	2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案) 2. 引導學生依據題意思考先算什麼，再算什麼。
第 13-15 週	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-3 小數的加減	1. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 2. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	1. 將小數記在位值表上，熟悉數詞序列，並認識小數點。 2. 以直式進行一位小數的進位加法計算。 3. 以直式進行一位小數的退位減法計算 4. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 16 週	七、時間 7-4 時間的計算	1. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	1. 學生讀題後，判斷題意，將「某時刻在經過多少時間量之後(之前)是什麼時刻」的問題轉化為時間量問題並做計算。 2. 學生讀題後，判斷題意，將「兩時刻間經過多少時間量」的問題轉化為時間量問題並做計算。 3. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 17-18 週	八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 解決乘數(被乘數)未知的問題。 3. 解決除數(被除數)未知的問題。	1. 觀察圖片後，發表可以用什麼算式說明圖片的情境。察覺乘法算式與除法算式都可以描述同一個情境。 2. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略(讀題目、圈數字、列算式、寫答案)
第 19-20 週	九、面積 9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積	1. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 2. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	1. 引導討論用平方公分板估測不規則圖形的面積範圍 2. 透過切割搬移拼湊，計算非整格的圖形面積並比較大小。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標