

七、課程實施說明

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	11	6	0	充足	師資充足
英文	11	4	0	充足	申請遠距教學
本土語言	11	6	0	充足	由具備中高級認證之教師授課
數學	11	6	0	充足	超出需求之教師人，配其他第二專長領域課程
生活	11	2	0	充足	師資充足
自然	11	4	0	充足	師資充足
社會	11	4	0	充足	師資充足
健體	11	6	0	充足	採年段混齡教學
藝術	11	4	0	充足	採年段混齡教學
綜合	11	4	0	充足	採年段混齡教學
彈性(國樂)	11	0	4	充足	申請計畫增聘專長教師入校協同教學
彈性(食農)	11	0	6	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	25	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	27	良好	各領域/彈性課程教學

※目前教學設備充足無需增購

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。 2. 審查各學習領域課程計畫，且應融入重要議題(高齡教育、資訊倫理或素養、海洋教育、家政教育、人權教育)。 3. 審查自編教科用書，議決應開設之選修課程。 4. 議決各學習領域學習節數及彈性學習課程節數。 5. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 6. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。 7. 規劃教師專業成長進修計畫。 8. 確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等。 9. 其他有關課程發展事宜。 	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定所屬學習領域課程計畫。 2. 分析所屬學習領域之審定本教材或自編教材。 3. 進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。 4. 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。 5. 擬定所屬學習領域教學評量。 6. 擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。 7. 實踐課程與協同教學相關事宜。 8. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。 9. 其他有關所屬學習領域相關事宜。 		✓				✓		✓				✓

特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓					✓	✓			✓	
藝才班課程發展小組	未設立藝才班。												
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	未設立體育班。												
課程研發核心小組	因應新課綱研擬相關課程，包括校定課程、彈性學習等特色課程規劃。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (學習扶助增能社群)	1. 提升教師學習扶助之專業知能。 2. 強化線上測驗結果報告之運用。 3. 結合系統及資源提供各項教學策略，解決教學現場遭遇的困境及問題。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。