

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學111學年度特殊教育學生資源班國語領域4A組課程調整教學進度總表 設計者：游晶文 (表11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版四年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3節

三、教學對象：學障4年級2人，共2人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-10 字辭典的運用。	1 能運用數位網路辭典進行查詢。 2 能利用相似部件統整生字，並掌握多音字。 3 能運用閱讀理解策略讀懂各類文體的文本。 4 能運用寫作技巧書寫各類文體。	<b>觀察評量</b> 能專注聆聽並回答相關問題。 <b>口頭評量</b> 1. 能依照部件表音策略說出字音。 2. 能依照部首表意策略說出字意。 <b>紙筆評量</b> 1. 能完成短文寫作。 <b>實作評量</b> 1. 能自行使用網路辭典查找新詞。 2. 能依部件拆解字型並分類字型結構。 3. 能使用閱讀理解策略摘要大意。
	5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(簡) 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里及其他社群的關係。(簡) Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘與應用的作品。(減)	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		

	6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Be-II-1 在生活應用方面，以日記的格式與寫作方法為主。(減) Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。(減) Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。		
--	-------------------------	--	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	使用網路辭典	1. 能使用網路辭典查找新詞。	1. 如何使用 google 搜尋網站並進入「國語辭典簡編本」。 2. 介紹網站的版面並示範搜尋字詞的方式。 3. 學生練習查詢字詞。
第 4-5 週	摘要策略-刪除、歸納	1. 能認識並使用刪除策略。 2. 能歸納主題句。	1. 以課本中的句型為例，教師示範並說明刪除策略。 2. 教師引導學生使用刪除策略摘要句子。 3. 學生練習使用刪除策略。 4. 以課本中的句型為例，教師示範並說明歸納策略。 5. 學生練習使用歸納策略進行摘要。
第 6-8 週	生字一把罩(一)-字型結構	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字型結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。
第 9-11 週	閱讀理解策略- 從文本找支持的理由	1. 能從文本找出支持的理由。	1. 以課文為例，教師示範並說明如何從文本中找支持的理由。 2. 教師引導學生從文本中找理由，並使用學習單紀錄。 3. 學生練習以新聞、報紙等文本中找到支持的理由。
第 12-14 週	生字一把罩(二)-字型結構	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字型結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。
第 15-17 週	寫作技巧-擴寫	1. 能使用基本句型造句。 2. 能使用基本句型撰寫日記。 3. 能使用擴寫技巧進行寫作。 4. 能完成應用文的寫作。	1. 介紹擴寫技巧。 2. 以課文中的句型進行擴寫技巧的練習。 3. 引導學生撰寫一篇小日記。 4. 學生練習使用擴寫技巧將日記的句型加長。 5. 完成一篇與「給聖誕老人」的書信。
第 18-20 週	生字一把罩(三)-字型結構	1. 能拆解生字的部件。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。

		2. 能依據字型結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。	2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。
--	--	---	--

### 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	摘要策略	1. 能使用摘要策略摘要段落大意。 2. 能認識文章架構。	1. 以課文中的段落為例，教師示範並說明摘要策略。 2. 教師引導學生使用摘要策略摘要段落大意。 3. 學生練習使用摘要策略。 4. 從摘要的段落大意整理出文章架構。
第 5-7 週	生字一把罩(四)-字型結構	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字型結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。
第 8-10 週	閱讀理解策略- 從文本找因果關係	1. 能從文本找出因果關係。	1. 以課文為例，教師示範並說明如何從文本中找因果關係。 2. 教師引導學生從文本中找理由，並使用學習單紀錄。 3. 學生練習補充的文本中找到因果關係。
第 11-13 週	生字一把罩(五)-字型結構	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字型結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。
第 14-17 週	寫作技巧-改寫	1. 能使用改寫技巧進行寫作。 2. 能完成記敘文的寫作。	1. 介紹改寫技巧。 2. 以課文中的句型進行改寫技巧的練習。 3. 引導學生使用改寫技巧完成一篇記敘文。
第 18-20 週	生字一把罩(六)-字型結構	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字型結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標