

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域 2A 組課程調整教學進度總表 設計者：游晶文 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版二年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 2 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡、減) R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 能認識一千以內的數。 2. 能做二、三位數加減法計算與應用問題。 3. 能認識乘法意義與初步除法的活動。 4. 能認識單位分數。	1. 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> 操作積木與錢幣，點數 1000 以內的數與位值結構。 操作直尺進行長度的實測。 操作容器、天平與平面圖形，進行直接與間接比較。 操作時鐘、年曆與月曆，回答時間的相關問題。 操作具體物，完成乘法與除法活動。 實際操作平面圖形及立體圖形，辨別組成要素與分類。 切割黏土與操作
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	5. 能認識量的單位與比較。 6. 能認識時刻與時間的單位。 7. 認識簡單幾何形體的幾何特徵。 8. 能認識分類的模式。	
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減)	N-2-3 解題：加減應用問題。(減) N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。		
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-4 理解乘法的意義，並初步進行分裝與平分的除法活動。(簡、減) r-I-2 認識加法和乘法的運算規	N-2-6 乘法：乘法的意義與操作積木解決應用。(減、替) N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以能查閱為目標。(簡)		

律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。(減)			分數牆，認識單位分數。
n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。			2. 口頭評量 • 能依據題意正確回答老師問題。
n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。			3. 紙筆測驗 • 完成學習單，正確率達80%。 • 使用直尺，繪製直線。
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測。(減)	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感。(簡、減) S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。			
n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。			
n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。			

		N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	
S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。		S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	
d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現。（減）		D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。（減）	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 數到 300	1. 能認識 300 以內的數，並建立 300 以內數詞序列概念。 2. 能認識 300 以內的位值結構與大小比較。	1. 操作積木認識 200 以內的數與位值。 2. 能操作古氏積木進行 200 以內數的比較。
第 3-4 週	第 2 單元 二位數的加法	1. 能做二位數不進位加法直式計算。 2. 能做二位數進位加法直式計算。 3. 能透過生活情境，用直式計算解決 200 以內的二位數加法問題。	1. 20 以內的階梯圖。 2. 二位數不進位加法直式計算(提供定位板)。 3. 二位數進位法直式計算(提供位值板)。 4. 二位數加法的應用題解題。
第 5-6 週	第 3 單元 幾公分	1. 能具備「公分」的量感與實測。 2. 能使用直尺進行測量與繪圖。	1. 使用個別單位測量長度。 2. 認識公分與直尺上的刻度。 3. 實測物品長度。 4. 使用直尺繪製直線。 5. 畫出指定長度的直線。
第 7-8 週	第 4 單元 二位數的減法	1. 能做二位數不退位減法直式計算。 2. 能做二位數退位減法直式計算。 3. 能透過生活情境，用直式計算解決被減數在 100 以內的減法問題。	1. 二位數不退位減法直式計算(提供定位板)。 2. 二位數退位減法直式計算(提供定位板)。 3. 二位數減法的應用題解題。
第 9-10 週	第 5 單元 容量	1. 能進行容量的直接比較。 2. 能進行容量的間接比較與個別單位比較。	1. 認識容器。 2. 實際裝水進行容量直接比較 3. 進行容量的間接比較。

第 11-12 週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	1. 使用生活情境瞭解乘法的意義。 2. 透過操作及查表熟悉 2 的乘法。 3. 透過操作及查表熟悉 5 的乘法。 4. 透過操作及查表熟悉 4 的乘法。 5. 透過操作及查表熟悉 8 的乘法。
第 13-14 週	第 7 單元 幾時幾分	1. 能報讀整點及半點鐘的時刻。 2. 能報讀幾時幾分。	1. 透過時鐘的操作瞭解整點鐘及半點鐘。 2. 認識鐘面上的 1 小格是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。
第 15-16 週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。 4. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。	1. 透過操作及查表熟悉 3 的乘法。 2. 透過操作及查表熟悉 6 的乘法。 3. 透過操作及查表熟悉 7 的乘法。 4. 透過操作及查表熟悉 9 的乘法。
第 17-18 週	第 9 單元 平面圖形	1. 能指認平面圖形的邊、角、頂點。 2. 能辨別平面圖形的內部、外部、周界及周長。 3. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	1. 操作扣條認識平面圖形的邊、角、頂點。 2. 操作認識平面圖形的內部、外部、周界及周長。 3. 實測邊長並算出周長。 4. 以扣條拼出正三角形、長方形及正方形，並觀察其邊長關係。
第 19-20 週	第 10 單元 重量	1. 能進行重量的直接比較。 2. 能進行重量的間接比較與個別單位比較。	1. 運用感官，感受物品的重量與比較。 2. 認識天平。 3. 實際操作進行重量直接比較與間接比較。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 數到 1000	1. 能認識 1000 以內的數，並建立 1000 以內數詞序列概念。 2. 能認識 1000 以內的位值結構與大小比較。 3. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。	1. 透過積木操作瞭解 1000 以內的數。 2. 認識 1000 以內的數的位值結構並搭配位值板紀錄。 3. 進行 1000 以內的數的大小比較。 4. 介紹 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 透過操作活動練習使用 500 元及 1000 元付錢。
第 3-4 週	第 2 單元 加加減減	1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3. 能做三位數加法和減法的應用。 4. 能做三個數的連加、連減計算。 5. 能做三個數的加減混合計算。	1. 以生活情境佈題，解決三位數的加法問題。 2. 以生活情境佈題，解決三位數的減法問題。 3. 以生活情境佈題，引導學生解決連加、連減問題。 4. 以生活情境佈題，引導學生解決三個數的加減混合計算。
第 5-6 週	第 3 單元 幾公尺	1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 能了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。	1. 使用捲尺實際認識 1 公尺。 2. 並以 1 公尺的繩子進行教室內物品的測量。

		3. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。	3. 透過捲尺的刻度認識公尺與公分的關係。 4. 進行公尺與公分的單位換算。 5. 以生活情境佈題，進行公尺的加減計算。
第 7-8 週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 4. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 5. 能解決十幾乘以一位數的問題。	1. 以具體物操作瞭解 0 和 1 的整數倍。 2. 以具體物操作瞭解 10 的整數倍。 3. 教師介紹十十乘法表並說明如何查表。 4. 學生練習使用十十乘法表進行查表。 5. 利用具體物瞭解乘法的交換率。 6. 教師介紹十幾乘以一位數的計算。 7. 以生活情境佈題，解決十幾乘以一位數的問題。
第 9-10 週	第 5 單元 年月日	1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算。 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	1. 認識年曆。 2. 實際點數認識年與月的關係。 3. 認識月曆。 4. 實際觀察月曆認識星期與日、月的關係。 5. 查看年曆、月曆，解決生活問題。 6. 透過年月曆進行年和月的換算。
第 11-13 週	第 6 單元 兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	1. 具體情境中，搭配操作解決加乘兩步驟問題。 2. 具體情境中，搭配操作解決減乘兩步驟問題。
第 14-16 週	第 7 單元 分東西	1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義。 2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義。	1. 操作具體物進行分裝活動。 2. 操作具體物進行平分活動。
第 17-18 週	第 8 單元 單位分數	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 3. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。	1. 切割黏土，認識等分概念。 2. 操作教具認識單位分數。 3. 能透過實物觀察幾分之一分數的大小並比較。
第 19-20 週	第 9 單元 面的大小與立體	1. 找出平面。 2. 面的直接比較及間接比較。 3. 認識正方體和長方體。 4. 認識正方體和長方體的構成要素。	1. 教師說明平面的意義。 2. 從生活情境中找出平面。 3. 操作立體圖形，認識正方體和長方體。 4. 透過觀察實體物瞭解正方體及長方體的構成要素並記錄。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標