

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域 3A 組課程調整教學進度總表 設計者：游晶文 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版三、四年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：智障 3 年級 1 人、智障 4 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>三年級</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>→理解一萬以內數的位值結構。(簡、減、重)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用</p>	<p>三年級</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>→一萬以內數：運用計算機的操作活動。(簡、減、重、替)</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</p> <p>N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。</p> <p>N-3-2 加減直式計算。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。</p>	<p>三年級</p> <p>1.理解一萬以內的位值結構，並能操作計算機表示。</p> <p>2.理解加減乘除的意義，再運用計算機來解決日常生活的應用問題和錢幣運算問題。</p> <p>3.先精熟除法概念和計算機操作，並以 10 以內的數字的操作活動來認識分數和小數，且可以認識數線上的整數、分數和小數之標示。</p> <p>4.以操作活動來認識常見的單位，包括長度、時間、容量、重量、角度、面積，並應用在日常生活的估測解題。</p> <p>5.以平面圖形的構成要素來認識常見的三角形、常見的四邊形與圓。</p> <p>6.能報讀日常生活中的一維表格、二維表格和長條圖。</p> <p>四年級</p>	<p>三年級</p> <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用計算機作計算操作。 正確使用錢幣。 操作扣條認識平角及周角。 使用扣條做出三角形。 使用磅秤測量重量。 操作分數版了解分數概念。 報讀一維、二維表格。 <p>口頭評量</p> <p>能依據題意正確回答老師問題。</p> <p>紙筆測驗</p> <p>完成學習單，正確率達 80 %。</p>

	<p>問題。</p> <p>→運用 20 以內的數字來理解加減乘除的意義，並在具體情境中使用計算機解決日常生活應用問題。(簡、減、重、替)</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>→先精熟除法概念和計算機操作，再認識分數和小數的意義，且能認識數線上的整數、小數和分數之標示。(簡、減、重、替)</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用</p>	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。</p> <p>→基本的加減乘法：以計算機操作活動為主，並融入錢幣運算的操作活動。(簡、減、重、替)</p> <p>N-2-9 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-10 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>→簡單同分母分數和一位小數：以 10 以內數字的操作活動來認識分數和小數。(簡、減、重)</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>→長度、時間、容量、重量、角度、面積的單位：以日常生活情境的操作活動為主。(簡、減、重、替)</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。</p>	<p>1 能認識一億以內的數並做加、減、乘、除兩步驟四則運算與解題。</p> <p>2 能理解分數與小數的等值概念並做比較、互換、計算與解題。</p> <p>3 能認識常用單位並做實測、估算、換算及計算。</p> <p>4 能認識各種平面圖形及其概念與應用。</p> <p>5 能認識統計圖與做二維數量模式之觀察與推理。</p>	<p>四年級</p> <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 使用量角器測量角度。 9. 操作時鐘及扣條，認識平角及周角。 10. 使用指定顏色的扣條做出三角形並分類。 11. 使用分數牆操作，將假分數化成整數或帶分數。 12. 操作扣條拼出平行四邊形及梯形 13. 操作分數牆瞭解等值分數概念。 14. 堆疊白色積木並計算其體積。 <p>口頭評量</p> <p>能依據題意正確回答老師問題。</p> <p>紙筆測驗</p> <p>完成學習單，正確率達 80 %。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>於日常的時間加減問題。</p> <p>→認識長度、時間、容量、重量、角度和面積的單位，並能應用在日常生活的估測應用。(簡、減、重、替)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>→以操作活動來認識正方形和長方形的面積與周長的概念和全等的概念，並透過平面圖形的構成要素來認識常見的三角形、常見的四邊形與圓。(簡、減、重)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>→報讀一維表格、二維表格與長條圖。(簡、減)</p> <p>四年級</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(替)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數</p>	<p>S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。</p> <p>→平面圖形的構成要素：以操作活動為主。(簡、減、重)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。</p> <p>→一維表格與二維表格：以日常生活的辨識活動為主。(簡、減)</p> <p>四年級</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。用計算機做乘與除、連除之應用解題。(替)</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積的常用單位與換算，培養量感，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡、減)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形。(減)</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖(以5度為單位)。(簡、減)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感與計算。(簡)</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖(以5度為單位)。(簡、減)</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。用計算機做加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。(替)</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合生活事件，學習製作長條圖。(簡)</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識一千以內數的位值結構。 能使用計算機表示一千以內的數。 能認識一千以內的幣值。 <p>四年級</p>	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用積木認識一千以內的數。 將一千以內的數紀錄到位值版，並利用計算機表示一千以內數。

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，能認識一億以內的位值與報讀。 2. 能進行一億以內的位值單位換算。 3. 能比較一億以內數的大小。 4. 能解決一億以內數的加減計算與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識 1 元、10 元、100 元、500 元及 1000 元。 4. 配合模擬情境使用錢幣付錢(1000 元以內)。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用位值表認識一億以內的數。 2. 認識萬的家族並瞭解如何讀八位數的數字。 3. 報讀生活中出現的一億以內的數。 4. 配合定位板練習十萬以內的加減法。 5. 依生活情境布題，使用直式計算十萬以內的數的加減法。
第 3-4 週	乘法	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作活動瞭解乘法的意義。 2. 能使用計算機進行生活中乘法的應用。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決四位數乘以一位數計算。 2. 能解決二、三位數乘以二位數計算。 3. 能解決二、三位數乘以三位數計算。 4. 能在生活情境中，解決乘法應用問題。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過積木了解乘法的意義。 2. 練習使用計算機做乘法的操作。 3. 使用生活情境布題，並使用計算機求出答案。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依生活情境布題，並圈出題目中的關鍵字。 2. 配合定位板，使用直式計算解決「四位數乘以一位數」、「一、二、三位數乘以二位數」、「一、二位數乘以三位數」的應用問題。
第 5-6 週	角度	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較角的大小。 2. 能分辨直角、平角。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用量角器，正確的報讀角度。 2. 能使用量角器，正確的畫出指定角度。 3. 能藉由量角器測量，分辨鈍角、銳角、平角和周角。 4. 能操作具體物，認識旋轉角。 5. 能操作具體物，進行角的合成或分解，做角度的計算。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用扣條複習角的概念。 2. 透過操作進行角的大小比較。 3. 介紹直角及平角。 4. 分辨直角及平角。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習使用量角器測量角度。 2. 說明使用量角器畫角的步驟並練習畫出指定角度(以 5 度為單位) 3. 利用時鐘解釋順時針方向及逆時針方向，並介紹始邊及終邊。

			4. 使用時鐘及扣條操作，認識平角及周角。
第 7-9 週	除法	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過操作活動理解除法的意義。 能使用計算機做生活中除法的解題。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決四位數除以一位數的計算。 能解決二位數除以二位數的計算。 能解決三位數除以二位數的計算。 能在生活情境中，解決除法應用問題。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過分東西、分裝複習除法概念。 練習使用計算機做除法的操作。 使用生活情境布題，並使用計算機求出答案。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 依生活情境布題，並圈出題目中的關鍵字。 配合定位板，使用直式計算解決「四位數除以一位數」、「二位數除以二位數」、「三位數除以二位數」的應用問題。
第 10 週	三角形與全等	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識平面圖形的周長概念。 能測量平面圖形的周長。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識並繪製正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 能認識平面圖形全等的意義。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由操作活動了解周界的概念。 教師介紹周長及為周界的長度。 學生測量平面圖形的周長並記錄。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用老師指定的扣條顏色做出三角形。 將做出的三角形分類。 介紹直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形及其性質。 將分類的三角形記錄下來並標示名稱。 使用三角板畫出指定的三角形。
第 11 週	分數	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識單位分數。 能認識簡單同分母分數。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識真分數、假分數與帶分數。 能將假分數與帶分數互換。 能將分數標記在數線上。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用摺紙活動了解單位分數概念。 認識分數的紀錄方式。 練習紀錄分數板的分數。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過操作附件，進行帶分數的說、讀、聽、寫活動。 介紹假分數及帶分數。 使用分數牆操作，引導將假分數化成整數或帶分數。

			<p>4. 透過圖示，做分數的大小比較。</p> <p>5. 依生活情境布題，解決同分母分數的加減及整數倍計算及解題。</p>
第 12-13 週	數量關係	<p>三年級</p> <p>1. 能報讀一維表格。</p> <p>2. 能報讀二維表格。</p> <p>四年級</p> <p>1. 能觀察二維的數字表格，並找出數字間的數量關係。</p> <p>2. 能察覺圖卡排列的規律，找出排列的規律。</p> <p>3. 能察覺、說明奇數和偶數的加、乘模式。</p>	<p>三年級</p> <p>1. 認識菜單，並從中找出教師指定的品項。</p> <p>2. 能從功課表找到指定的課，並說出在星期幾的第幾節。</p> <p>3. 購物訓練：能實際從菜單中找出自己要的品項。</p> <p>四年級</p> <p>1. 觀察百數表，討論與察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數的規律。</p> <p>2. 觀察生活中的編碼，討論與察覺規律，並推理出下一個數字。</p> <p>3. 觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並討論與推理下一個圖形。</p> <p>4. 觀察圖形排列的規律，討論並推理出適切的圖形。</p> <p>5. 透過反覆的奇偶數相加運算，討論與察覺奇偶數相加的變化。</p> <p>6. 透過反覆的奇偶數相加運算，討論與察覺奇偶數相乘後的變化。</p>
第 14-15 週	整數四則	<p>三年級</p> <p>1. 能使用計算機做 100 以內的加減法操作。</p> <p>2. 能使用計算機做生活中的解題。</p> <p>四年級</p> <p>1. 能運用整數四則的計算約定。</p> <p>2. 能在生活情境中，用併式記錄解決兩步驟的整數四則問題。</p>	<p>三年級</p> <p>1. 練習使用計算機進行加減操作。</p> <p>2. 教師依生活情境布題，學生使用計算機進行操作。</p> <p>四年級</p> <p>1. 理解四則運算之規則，並使用口訣「+-左到右」、「×÷左到右」、「先×÷後+-」、「括號最先算」。</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 依生活情境布題，並圈出題目中的關鍵字。 依題意列出兩步驟算式並練習併式。 使用四則運算規則計算併式後的算式。
第 16-17 週	二位小數	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識一位小數。 能報讀一位小數。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識二位小數。 能進行二位小數的大小比較。 能進行二位小數的加減計算。 能在具體情境中，解決二位小數的加減應用問題。 能在數線上標記出小數。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過剪紙活動了解一位小數的概念。 利用位值表進行一位小數的報讀。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過位值表瞭解二位小數的位名及位值結構。 利用位值表做二位小數的大小比較。 依生活情境布題，並圈出關鍵字。 使用定位板做二位小數的加減計算。
第 18-20 週	公里	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識公尺的單位。 能使用適當工具測量教室內物品並報讀。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識公里的意義與國際單位 km。 能進行公里和公尺、公里和公分間的換算。 能進行公里、公尺的計算與應用。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用捲尺測量 1 公尺，了解 1 公尺。 使用捲尺測量教室內超過 1 公尺的物品。 報讀捲尺上的刻度。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用定位 app 實際讓學生走操場，體驗 1 公里的長度約要走幾圈操場。 了解公里與公尺的關係並做換算。 使用 google map 瞭解學校及家裡周邊的距離，並作生活中的加減應用。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中的長條圖。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中的長條圖。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的長條圖。 尋找教師指定的長條圖上的項目。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識長條圖的標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸

		<ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中的折線圖。 能報讀生活中較複雜(兩項資料)的長條圖。 能繪製長條圖。 	<p>單位。</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹長條圖中的省略符號和功能。 觀察長條圖中資料，並回答問題。 認識折線圖的標題、縱軸項目、橫軸項目。 介紹折線圖的省略符號和功能。 觀察折線圖中資料，並回答問題。
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	<p>三年級</p> <p>能使用計算機做生活中的解題。</p> <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能進行同分母分數的大小比較。 能解決同分母分數的加法計算。 能解決同分母分數的減法計算。 能解決分數的整數倍計算。 能在具體情境中，解決分數的應用問題。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師依生活情境布題，引導學生判斷如何計算。 學生自行操作計算機作練習。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過操作附件，進行帶分數的說、讀、聽、寫活動。 介紹假分數及帶分數。 使用分數牆操作，引導將假分數化成整數或帶分數。 透過圖示，做分數的大小比較。 依生活情境布題，解決同分母分數的加減及整數倍計算及解題。
第 5-6 週	概數	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識一萬以內數的位值結構。 能使用計算機表示一千以內的數。 能使用錢幣進行購物。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用無條件進入法取概數。 能使用無條件捨去法取概數。 能使用四捨五入法取概數。 能在生活情境中，應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數問題。 能在生活情境中取概數，進行整數的加、減估算。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用錢幣認識一萬以內的數。 將一萬以內的數紀錄到位值版，並利用計算機表示一千以內數。 使用錢幣進行模擬購物。 至真實情境進行購物。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識無條件捨去法取概數的規則，並從生活中的情境使用無條件捨去法取概數。 認識無條件進入法取概數的規則，並從生活中的情境使用無條件進入法取概數。 認識無條件捨去法取概數的規則，並從生活中的情境使用無條件捨去法取概數。 使用生活情境布題，引導學生先取概數，再做加減計算。

第 7-8 週	小數乘以整數	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用計算機做 1000 以內的加減應用。 能使用錢幣作 1000 以內的應用。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能進行小數乘以一位整數的計算。 能進行小數乘以二位整數的計算。 能在生活情境中，解決小數的乘法應用問題。 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習使用計算機進行加減操作。 教師依生活情境布題，學生使用計算機進行操作。 練習使用錢幣應用。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解小數的乘法直式計算規則。 使用直式計算解決一、二位小數×整數的應用題。 複習 $10 = 0.1$，並透過活動練習將小數寫成分數。 將分數化成分母為 10 或 100 的等值分數，再將該分數寫成小數。
第 9-10 週	四邊形	<p>三年級</p> <p>能認識圓的半徑、直徑、圓心。</p> <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識垂直與平行的意義。 能繪製出垂直與平行線段。 能運用邊、角與平行等構成要素，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形。 能依據四邊形性質繪製正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形。 	<p>三年級</p> <p>透過摺紙活動了解圓的圓心、半徑及直徑。</p> <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解垂直與平行概念，並在生活中尋找垂直及平行的直線。 說明如何繪製和給定直線垂直或平行的直線。 使用扣條操作拼出平行四邊形及梯形，觀察其特徵並記錄下來。 整理正方形、長方形、梯形與平行四邊形特性於學習單，並依據特性在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 使用教具或電腦軟體讓學生發現全等圖形的意義。 說明對應邊及對應角。
第 11-12 週	周長和面積	<p>三年級</p> <p>能透過平方公分板計算面積。</p> <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解正方形和長方形的周長公式，並計算出周長。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 教導使用平方公分板的口訣。 練習使用平方公分板測量面積。 <p>四年級</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能理解長方形和正方形的面積公式，並計算出面積。 能認識平方公尺。 能進行平方公尺與平方公分的單位換算與比較。 能計算出複合圖形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過扣條操作及討論，瞭解「長方形周長=(長×2)+(寬×2)或(長+寬)×2」、「正方形周長=邊長×4」。 使用平方公分板瞭解「長方形面積=長×寬」、「正方形面積=邊長×邊長」。 由公尺與公分的單位換算及正方形面積公式，瞭解1平方公尺=10000平方公分。 介紹複合圖形的解題方式(切割或補滿)，並利用長方形及正方形的面積公式解題。
第 13-14 週	等值分數	<p>三年級</p> <p>能使用電子磅秤測量重量並報讀。</p> <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在操作下，認識等值分數。 能在操作下，進行分數的大小比較。 能將簡單分數換成小數。 能將小數換成分數。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識電子磅秤。 測量指定物品報讀該重量。 將物品放到磅秤上並放到教師指定的重量。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作分數牆瞭解等值分數概念。 練習使用找等值分數，並做異分母分數的大小比較。 使用生活情境布題(分蛋糕)，瞭解整數相除商為分數的概念。
第 15-18 週	時間的加減	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀日期。 能報讀鐘面上的時刻。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能進行時間單位的換算。 能在生活情境中，解決時間的加減問題。 能在生活情境中，解決兩時刻間的問題。 能在生活情境中，解決時刻與時間量的問題。 	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹日曆並報讀。 以日常活動了解昨天、今天、明天的概念。 練習報讀電子鐘。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習時間(日、時、分、秒)的換算。 依生活情境布題，讀題後圈出關鍵字。 使用複名數做時間的加減，提醒學生時間的進退位。 解決時間的計算問題。
第 19-20 週	立方公分	<p>三年級</p> <p>能認識一萬以內數的位值結構。</p> <p>四年級</p>	<p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用錢幣認識一萬以內的數。 將一萬以內的數紀錄到位值版，並利用計算機表

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識體積的意義。 2. 能透過直接比較或間接比較，比較物體的大小。 3. 能堆疊積木，並點數出體積。 	<p>示一千以內數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 配合模擬情境使用錢幣付錢(10000 元以內)。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示白色積木體積是「1 立方公分」，用英文記做「1cm^3」。 2. 引導學生了解 2 個 1 立方公分是 2 立方公分，並能以此類推。 3. 教師堆疊白色積木後，引導學生算出體積。 4. 引導學生使用點數和用乘法計算每一層的積木，再做相加求得體積。
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標