

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域(六年級)課程教學進度總表 設計者：王茂清

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙六年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 →無調整 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 →根據話語情境，理解主要內容。(減)	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →無調整 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →無調整	1. 具備聆聽不同媒材的能力並理解主要內容。 2. 運用適當語詞與基本句型表達想法並做適當回應。 3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。	1. 觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。 2. 口頭評量 (1) 在提示下能完整表達自己的想法。 (2) 能回答課文文意理解的問題。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 →無調整 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →無調整	Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整	5. 運用閱讀策略讀懂各類文本。 6. 培養各類文體的感受力、欣賞力與寫作能力。	3. 紙筆評量 (1) 能正確書寫生字與語詞。 (2) 能正確書寫照樣造句與造句。 (3) 能完成短文寫作。
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →無調整	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 →無調整		4. 實作評量 能使用正確閱讀理解策略進行文本閱讀並回答相關問題。

<p>增進公民意識。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 800 字。 (減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充認識字量。 →無調整</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 →會利用數位方式查字辭典。(減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。 (簡、減)</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。 → 900 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →無調整</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 → 1300 個常用語詞的認念。 (減)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。 →無調整</p>		
	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →讀懂與學習階段相符簡化後的文本。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →無調整</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →運用預測、提問策略增進對文本的理解。(減)</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →無調整</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。 →無調整</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。 →無調整</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。 →無調整</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。 →無調整</p>		

	<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 →培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 →書寫記敘、應用的作品。(減)</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →看圖說故事。(減、簡)</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 →在人際溝通方面，以卡片慣用語彙及書寫格式為主。(減)</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	<p>第一單元 品格修養</p> <p>教學重點：</p> <p>第一課 神奇的藍絲帶</p> <p>第二課 跑道</p> <p>第三課 說話也要停看聽</p> <p>第四課 朱子治家格言選</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能蒐集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 2. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 3. 能閱讀課文，理解課文的含意。 4. 能主動閱讀與校園生活有關的書籍。 5. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 6. 運用字辭典，認識難字。 7. 指導學生收集諺語，並說明什麼叫諺語。
<p>第六~十週</p> <p>(第八週本縣辦理全運會，課程進度已排開)</p>	<p>第二單元 台灣印象</p> <p>教學重點：</p> <p>第五課 山的巡禮</p> <p>第六課 東海岸鐵路</p> <p>第七課 蚵鄉風情</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 2. 針對大自然的景物做情感上的聯想。 3. 說出坐火車旅遊的經驗。 4. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。 5. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 6. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。

<p>第十一~十五週</p>	<p>第三單元 思考的藝術 教學重點： 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。</p>	<p>1. 說出與他人產生不同想法的事件。 2. 能寫出自己與他人想法。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 寫一篇以思考力為主題的短文。 5. 了解課文內容，理解「狐假虎威」的啟示。</p>
<p>第十六~二十週</p>	<p>第四單元 文學長廊 教學重點： 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。</p>	<p>1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 認識新詩的特色。 3. 能寫出自己相關的經驗與心情。 4. 學習辨別正確字形。 5. 了解孔明化解危機的經過。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 7. 練習閱讀長篇作品。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第一~五週</p>	<p>第一單元 人間有情 教學重點： 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 80 字的小短文。</p>	<p>1. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 2. 了解課文詩句中的意思和內涵。 3. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟。 4. 說出自己對家鄉的回憶。 5. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</p>
<p>第六~十週</p>	<p>第二單元 海天遊蹤 教學重點： 第四課 巨人的階梯 第五課 馬達加斯加，出發！</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 80 字的小短文。</p>	<p>1. 能正確使用新學詞語。 2. 理解馬達加斯加物種生態有關的資料。 3. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料。 4. 理解旅遊小書的相關資訊。</p>

	第六課 沉睡的天空之城		
第十一~十五週	<p>第三單元 童年故事</p> <p>教學重點：</p> <p>第七課 油條報紙·文字夢</p> <p>第八課 雕刻一座小島</p> <p>第九課 童年·夏日· 棉花糖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 80 字的小短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的興趣、志願。 2. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。
第十六~二十週	<p>第四單元 成長與祝福</p> <p>教學重點：</p> <p>第十課 追夢的翅膀</p> <p>第十一課 祝賀你，孩子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 80 字的小短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 2. 學習辨別正確字形。 3. 引導學生理解「抒情」的表述方式。