

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	---

<p>助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外</p>	<p>讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不</p>	<p>法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式</p>	<p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地</p>	<p>會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的</p>	<p>造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>
--	---	---	---	--	---	---	--

	<p>文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>		<p>同的文化及習俗。</p>	<p>和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵</p>		<p>影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典</p>		
--	---	--	-----------------	----------------------------------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					<p>的磁極、磁 力, 以及影響 電磁鐵磁力大 小的因素。</p> <p>18. 知道生活中 各種應用電磁 鐵的裝置, 並 且能應用電磁 鐵製作玩具。</p>		<p>作品, 如: 傳統戲 曲、西洋歌劇、世 界音樂、習唱不同 文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環 境音樂、流行音 樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首 調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演 出, 透過討論文字 表述等方式與他人 分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演, 以表 現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖 畫、照片, 都是說 故事的表現方式。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/23~8/27	*8/23 開學在校用午餐全天上課、迎新活動暨新生家長座談會(家庭教育活動) *分配各班清潔責任區 *祖父母節活動 *友善校園週宣導-生命教育、防災教育、交通安全教育宣導 *校務會議 *水域安全宣導	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、紙箱 仔揣朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天 氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 1.探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】	一、球類全能王 1.來打羽球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	8/28 9/3	*學生晨跑活動 *家庭訪問 *推動閱讀計畫	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱 仔揣朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教 育】 【品德教 育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天 氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自 己/2.努力學 習 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、球類全能王 1.來打羽球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/4 9/10	*健康體位宣導 *學生健康檢查 *9/9-9/11 中秋節連 假	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、紙箱 仔揣朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教 育】 【品德教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 1. 當時間的主 人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、球類全能王 2. 排球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11 9/17	*防災教育宣導 *社團活動	第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	二、楚夜 市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教 育】 【品德教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 2.時間管理高 手 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能王 2.排球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18 9/24	*9/22 國家防災日演 練	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 【資訊教 育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、燧夜 市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教 育】 【品德教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	一、多變的天 氣 3.颱風與防災 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王 3.快打旋風 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	9/25 10/1	*教師節敬師活動 *家庭教育日活動 *家庭教育、家庭暴 力防治法宣導 *繳交第一次定期考 查試卷	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、楚夜 市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教 育】 【品德教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、聲音與樂 器 1.聲音的產生 與傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站 1.人際交流 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2 10/8	*視力保健宣導 *第一次定期考查 *人權法治教育宣導	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	單元活動 一 2-3-1 2-3-3 3-3-4 4-3-1 【人權教 育】 【品德教 育】 【國際教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	數與量 第4單元 小 數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自 己 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、人際加油站 2· 拒絕的藝術 3· 化解衝突 【生涯發展教育】 6-2-2 6-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/9 10/15	全民運動會暨國 慶日連假	全民運 動會暨 國慶日 連假	全民運 動會暨 國慶日 連假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會暨國 慶日連假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會暨國 慶日連假	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16 10/22	*租稅教育宣導 *重陽節敬老宣導	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23 10/29	*校內體育競賽(1) *口腔衛生宣導	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元生產 與消費 第3課生產與 消費的關係 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	服務收穫多 2.服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地樂悠游 1.原住民舞蹈之美 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30 11/5	*家庭教育宣導 *一年級注音符號檢 測	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	單元活動 二 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、聲音與樂 器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游 2. 蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/6 11/12	*腸病毒防治宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	四、圓仔 圓圓圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游 2.蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13 11/19	*性別平等教育宣導 *加強直笛訓練	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔 圓圓圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 1.我們這一家 2-3-3 【生涯發展教 育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 1.消費停看聽 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/20 11/26	*智慧財產權宣導 *繳交第二次定期考 查試卷	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 【人權教 育】 【人權教 育】	四、圓仔 圓圓圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	三、地表的變 化 2.岩石、礦物 與土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 1. 消費停看聽 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	
第二次定期評量方式			第二次 定期評 量方式	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	11/27 12/3	* 藥物濫用防制教育 宣導 * 第二次定期考查	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【多元文 化教育】 【品德教 育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	三、地表的變 化 2.岩石、礦物 與土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治 你我他 第1課道德與 法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防 治】	四、聰明消費學問 多 2. 消費高手 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 7-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
16	12/4 12/10	* 調閱各科習作 * 防災教育宣導 * 校內體育競賽(2)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 (5) 【人權教 育】 【環境教	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【多元文 化教育】 【品德教 育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-	三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8	寶貝我的家 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防 治】	五、跑接好功夫 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	2-3-9 2-3-10 3-3-12				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/11 12/17	*調閱各科習作 *交通安全教育宣導	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【多元文 化教育】 【品德教 育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	反制危機大作 戰 1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教 育】 五、跑接好功夫 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/18 12/24	*性別平等教育宣導 *家庭教育、家庭暴 力防治法宣導	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	單元活動 三 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2 【多元文 化教育】 【品德教 育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1.指北針與地 磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會 變遷 第1課從農業 社會到工商業 社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰 2.危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫 3·練武強體魄 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	12/25 12/31	* 年終大掃除 * 傳染病防治宣導	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	唸謠 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【多元文 化教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會 變遷 第 2 課家庭性 別新關係 (3) 【安全教育】 【性別平等教 育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝 術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰 3.化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 1. 哪裡不一樣? 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/1 1/7	*12/31-1/2 中華民國 開國紀念日連假 *繳交第三次定期考 查試卷	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	來唱節日 的歌 2-3-4 2-3-5 3-3-2 【戶外教 育】	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第 1 課親近生 活中的歷史 (3) 【安全教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰 3.化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 1-2-5 5-2-1	六、非常男女大不同 2·拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-5 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/8 1/14	*檳榔健康危害防制 宣導 *第三次定期考查 *環境教育宣導 *資源回收宣導	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	趣味的話 語 2-3-3 2-3-4 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 【安全教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的自 己 3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 3.性別平等與自我 肯定 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>學期學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。
---	---	--	--	---	--	---	--	---

	<p>自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課</p>	<p>跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及</p>	<p>過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發</p>		<p>用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不</p>	<p>支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	
--	---	--	---	--	---	--	--	---------------------------------	--

		<p>文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>展，並能在生活中實踐。</p>	<p>同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融</p>		
--	--	---	---	--	--------------------	--	--	--

						<p>合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
									他人分享。		
1	2/12 2/18	*2/13 開學日 *分發收費三聯單 *分配清潔責任區 *學生晨跑活動 *推動閱讀計畫	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 (5) 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、好球開打 1·攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/19 2/25	*家庭教育宣導 *友善校園週-交通安 全宣導、水域安全宣 導、 *校務會議	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	第1單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 2. 生命中的變 化 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】 【安全教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26 3/4	*2/28 和平紀念日放假1天 *交通安全教育宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事 2. 生命中的變 化 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5 3/11	*體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和潑 水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動 1. 生態環境改 變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12 3/18	*性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育宣 導	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、中和潑 水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 1. 生態環境改 變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19 3/25	*繳交第一次定期考 查試卷 *結核病防治教育宣 導 *視力保健宣導	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、中和潑 水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 2. 珍惜生態環 境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)																	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)									
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)															
7	3/26 4/1	*防災教育宣導 *寄新生報到通知 第一次定期考查	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 2. 珍惜生態環 境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 3·用藥保安康 1-2-3 5-2-4 【生涯發展教育】	第一次定期 評量方式	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
第一次定期評量方式			第一次定期 評量方式	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2 4/8	*慶祝兒童節活動 *4/1-5 兒童節暨民族 掃墓節連假 5 天	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、阿爸煮 飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭暴力 防治課程】 【國際教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、鍛鍊好體能 1.鐵人三項和耐力 跑 4-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9 4/15	*性別平等教育宣導 *新生報到	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	三、阿爸煮 飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭暴力 防治課程】 【國際教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界 1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、鍛鍊好體能 2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16 4/22	*健康體位宣導	第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	三、阿爸煮 飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭暴力 防治課程】 【國際教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 2.在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、鍛鍊好體能 3·練武好身手 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23 4/29	*校內體育競賽(二)	第參單元 生活與學 習 第八課為 什麼大家 不理我? (5) 【生涯發 展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教 育】	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 2.在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、青春進行曲 1.友誼的橋梁 2.網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30 5/6	*性別平等教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡 *繳交第二次定期考 查試卷	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	四、大樹青 青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文科 技新世界 第一課世界 e 起 來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利 多 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲 3·網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7 5/13	*防災教育宣導 *第二次定期考查	第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	四、大樹青 青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平 等 教育】 【品德教 育】 【生涯規 劃 教育】	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14 5/20	*法治教育宣導	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	四、大樹青 青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二.民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多 2.善用資源 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 2.方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21 5/27	*調閱各科習作 *性別平等教育宣導 *校內語文競賽(二)	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	五、讀俗諺 學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【家庭暴力防 治課程】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	三、生物、環 境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多 2.善用資源 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心 1.餐飲衛生 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28 6/3	應屆畢業生定期考查	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】【環 境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、讀俗諺 學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【家庭暴 力防治課 程】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	三、生物、環 境與自然資源 3.人類活動對 生態的影響 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 六、食在安心 2·食安守門員 2-2-5 【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/18 6/24	*6/22-25 端午節連假 端午節連假4天 *第三次定期考查試 卷 *環境教育宣導 *水域安全宣導									
第三次定期評量方式											
20	6/25 6/30	*結業式 *暑假開始 *期末大清掃									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。