

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河</p>
---	---	--	--	--	--	---	---	---

<p>本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uininn、uainnn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投</p>	<p>能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p>	<p>類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪</p>	<p>產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努</p>	<p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需</p>
--	--	--------------------------------	---	--	--	---	-----------------------------------	--

		<p>草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>		<p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>		<p>要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
											學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	8/23~8/27	<ul style="list-style-type: none"> *8/23 開學在校用午餐全天上課、迎新活動暨新生家長座談會(家庭教育活動區) *分配各班清潔責任區 *祖父母節活動 *友善校園週宣導-生命教育、防災教育、交通安全教育宣導 *校務會議 *水域安全宣導 	擁夢飛翔 /一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 ◎性別平等教育	現代的電器 /一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 ◎環境教育	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事(3) 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多(3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	8/28 9/3	*學生晨跑活動 *家庭訪問 *推動閱讀計畫	擁夢飛翔 /二、從 空中看臺 灣 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1, 6- 3-2-3 ◎性別平 等教育	現代的電 器/一、 調腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3- 5, 5-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 ◎環境教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/4 9/10	*健康體位宣導 *學生健康檢查 *9/9-9/11 中秋節連 假	擁夢飛翔 /三、蚊 帳大使 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-10-1, 6- 3-2-2 ◎性別平 等教育	現代的電 器/一、 調腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3- 5, 5-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第2課認識經 緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺灣 本島的「四 極」 2-3-3 ◎環境教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11 9/17	*防災教育宣導 *社團活動	擁夢飛翔 ／統整活 動一 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3 ◎性別平 等教育	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3-2, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-36, 3- 3-1, 3-3- 3, 4-3-4	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	單元1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自 然環境 第1課臺灣本 島的地形 2-3-3 2-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動一我和我的 角色 (3) ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18 9/24	*9/22 國家防災日演 練	生命啟示 錄/四、 不一樣的 醫生 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 5-3- 4, 6-3-6-1 ◎性別平 等教育	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3-2, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-36, 3- 3-1, 3-3- 3, 4-3-4 ◎安全教 育	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊 形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C- S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C- C-6、C-C-8	單元1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自 然環境 第2課臺灣的 氣候 4-3-5 4-3-6	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	9/25 10/1	*教師節敬師活動 *家庭教育日活動 *家庭教育、家庭暴 力防治法宣導 *繳交第一次定期考 查試卷	生命啟示 錄/五、 分享的力 量 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 3, 4-3- 2, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6 ◎性別平 等教育	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3-2, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-36, 3- 3-1, 3-3- 3, 4-3-4 ◎安全教 育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自 然環境 第3課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 2-3-1 4-3-4 5-3-7	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2 10/8	*視力保健宣導 *第一次定期考查 *人權法治教育宣導	生命啟示 錄/六、 田裡的魔 法師 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-2-2, 3- 3-3, 4-3- 2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2	現代的電 器/單元 活動一 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9 ◎安全教 育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自 然環境 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 2-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動2 球傳千里 (3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/9 10/15	全民運動會暨國 慶日連假	全民運 動會暨 國慶日 連假	全民運 動會暨 國慶日 連假	全民運 動會暨 國慶日 連假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會 暨國慶日連 假	全民運動會暨國 慶日連假	全民運動會暨國 慶日連假

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16 10/22	*租稅教育宣導 *重陽節敬老宣導	生命啟示 錄/統整 活動二 4-3-1- 1, 4-3- 2, 6-3-2- 1, 6-3-2- 2, 6-3- 4, 5-3-3- 2, 5-3-4- 4, 5-3- 10, 5-3- 10-1	行行出狀 元/三、 作田人 1-3-2, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 4, 2-38, 3- 3-2, 4-3- 5, 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	單元 2 植物世 界 3. 植物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、規範面面 觀 第 2 課生活中 的法律 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23 10/29	*校內體育競賽(1) *口腔衛生宣導	閱讀階梯 一/永不 掉落的葉 子 5-3-5, 5- 3-6-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4	行行出狀 元/三、 作田人 1-3-2, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 4, 2-38, 3- 3-2, 4-3- 5, 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、規範面面 觀 〈社會放大 鏡〉 博愛座給誰 坐? 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30 11/5	*家庭教育宣導 *一年級注音符號檢 測	觀察與探 索/八、 火星人， 你好嗎？ 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-4-2, 4- 3-1-1, 5- 3-4-2, 6- 3-4-3	行行出狀 元/單元 活動二 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-39	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 6 單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	單元 3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居 民 第 1 課臺灣的 史前文化 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 3-3-1	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/6 11/12	*勝病毒防治宣導	觀察與探 索/九、 溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2- 3-2-8, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-3-1, 6- 3-3-1	美麗的寶 島/四、 臺灣 美 麗的 海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	單元 3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居 民 第 2 課探尋臺 灣原住民 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) ◎家庭暴力防 治課程 3-3-1	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13 11/19	*性別平等教育宣導 *加強直笛訓練	觀察與探 索/十、 海豚 1-3-3- 2, 2-3-2- 5, 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1-1	美麗的寶 島/四、 臺灣 美 麗的 海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元整數 四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	單元 3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居 民 第 3 課探索臺 灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說 日 月潭逐鹿 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) ◎家庭暴力防 治課程 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)				
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)							
14	11/20 11/26	*智慧財產權宣導 *繳交第二次定期考 查試卷	觀察與探 索/統整 活動三 5-3-2- 1, 5-3- 4, 5-3-3- 3, 6-3-3- 1, 6-3-6-1	美麗的寶 島/四、 臺灣 美 麗的 海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	單元 3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、看見福爾 摩沙 第 1 課「大航 海時代」的臺 灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) ◎家庭暴力防 治課程 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 3-2-2	
第二次定期評量方式			第二次 定期評 量方式	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量		

15	11/27 12/3	* 藥物濫用防制教育 宣導 * 第二次定期考查	文學步道 — 人與環 境 / 十 一、你想 做人魚 嗎? 1-3-2, 2- 3-2-8, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4, 6-3-6	美麗的寶 島 / 五、 草鞋墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 2, 2-3- 3, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	單元 4 聲音的 探討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	五、看見福爾 摩沙 第 1 課「大航 海時代」的臺 灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 3-3-1	單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 (3) 6-2-3
----	--------------------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

16	12/4 12/10	*調閱各科習作 *防災教育宣導 *校內體育競賽(2)	文學步道 一人與環境／十 二、衝破 逆境 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-4-1, 5- 3-4-4, 6- 3-8-1	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 2, 2-3- 3, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	單元4聲音的 探討 2.聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	五、看見福爾 摩沙 第2課鄭氏王 朝的統治 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 3-3-1	單元五、伸出友誼 的手 活動2 無限精采 (3) 6-2-5
----	--------------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					

17	12/11 12/17	*調閱各科習作 *交通安全教育宣導	文學步道 一人與環 境／十 三、想念 的季節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-3-1, 4- 3-1-3, 5- 3-4-1, 6- 3-3-1	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 2, 2-3- 3, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	單元4聲音的 探討 2.聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	五、看見福爾 摩沙 〈社會放大 鏡〉走進臺南 孔廟 3-3-2 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 3-3-2	單元五、伸出友誼 的手 活動3天生我才必 有用 活動4將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3
----	---------------------	----------------------	--	---	---	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					

18	12/18 12/24	*性別平等教育宣導 *家庭教育、家庭暴力防治法宣導	文學步道 —人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) ◎家庭教育課程 1-2-4
----	---------------------	------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					

19	12/25 12/31	* 年終大掃除 * 傳染病防治宣導	文學步道 — 人與環 境 / 十 四、小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4	唸謠 / 電 風 1-3-1, 1- 3-6, 1-3- 8, 4-3- 2, 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	單元4聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	六、唐山過臺 灣 第2課清代漢 人的社會文化 1-3-3 1-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) ◎ 家庭教育課程 1-2-1 1-2-4 2-2-2
----	---------------------	----------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1 7-3-0-2					

20	1/1 1/7	*12/31-1/2 中華民國 開國紀念日連假 *繳交第三次定期考 查試卷	文學步道 一人與環 境／統整 活動四 4-3-1- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	來唱節日 的歌／年 節時 1-3-1, 1- 3-6, 1-3- 8, 4-3- 2, 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	六、唐山過臺 灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語 認識清領前期 的臺灣社會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動 5 男生女生做 朋友 (3) ◎家庭教育課程 1-2-5 6-2-3
----	-----------------	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1 7-3-0-2					

21	1/8 1/14	*檳榔健康危害防制 宣導 *第三次定期考查 *環境教育宣導 *資源回收宣導	閱讀階梯 二／珍惜 水資源 5-3-2, 5- 3-3-1, 5- 3-3-2, 5- 3-4-4	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2, 4- 3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	六、唐山過臺 灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語 認識清領前期 的臺灣社會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2	單元七、安全行、 平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 5-2-2
----	------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1 7-3-0-2					
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧和，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。 6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。 7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。 8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。 9. 認識臺灣社會</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	---

<p>關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納字。</p>	<p>識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正</p>	<p>運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現</p>	<p>的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>	<p>的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差异。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

			<p>體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦</p>			<p>飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/19 2/25	*家庭教育宣導 *友善校園週-交通安全 全宣導、水域安全宣 導、 *校務會議	二、秋江 獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	民間的傳統 ／一、捏麵尪 仔 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-2, 4-3-5	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數 的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	單元1星星的 世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與 現代化 第2課、列強覬 覷下的臺灣 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) ◎性別平等教 育 2-3-3	單元一、持拍大進 擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26 3/4	*2/28 和平紀念日放 假1天 *交通安全教育宣導	三、智救 養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-2, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	單元1星星的 世界 2. 觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊與 現代化 〈社會放大 鏡〉、百年傳承 好茶香 1-3-9 1-3-11	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) ◎性別平等教 育 2-3-3	單元一、持拍大進 擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知 多少 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5 3/11	*體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	統整活動 一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	單元1星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的 臺灣 第1課殖民統治 2-3-1 3-3-4 壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) ◎性別平等教 育 2-3-3	單元二、矯健好身 手 活動1後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12 3/18	*性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育宣 導	四、故宮 挖「寶」 趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的 臺灣 第2課經濟發展 2-3-1 3-3-1 3-3-4 壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 2-3-3	單元二、矯健好身 手 活動2 滾翻分腿 (3) 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19 3/25	*繳交第一次定期考 查試卷 *結核病防治教育宣 導 *視力保健宣導	五、恆久 的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	民間的傳統 / 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 1, 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元2動物的 生活 1.動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎環境教育	二、太陽旗下的 臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時 空跨越 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) ◎性別平等教 育 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/26 4/1	*防災教育宣導 *寄新生報到通知 第一次定期考查	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-5, 2-3- 2, 2-3-6, 4- 3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方 體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	單元2動物的 生活 1.動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎環境教育	三、中華民國在 臺灣 第1課從權威到 民主化 2-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) ◎性別平等教 育 1-3-5	單元三、水中健將 活動3池畔「泳」 者 (3) 3-2-2
第一次定期評量方式			第一次定期 評量方式	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2 4/8	*慶祝兒童節活動 *4/1-5 兒童節暨民族 掃墓節連假 5 天	七、舞動 美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 4- 3-5 ◎性侵害犯 罪防治課程	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方 體和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	單元 2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 ◎環境教育	三、中華民國在 臺灣 第 2 課民主政治 的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) ◎家庭暴力防 治課程 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動 作 活動 6 游泳保健 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9 4/15	*性別平等教育宣導 *新生報到	統整活動 二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	母通予人煩 惱/三、安全 園第一 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 4- 3-5 ◎性侵害犯 罪防治課程	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整 數、小數除以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	單元2動物的 生活 3. 幫動物做分 類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、中華民國在 臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政 治 2-3-1 6-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) ◎家庭暴力防 治課程 1-3-5	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16 4/22	*健康體位宣導	閱讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 4- 3-5 ◎性侵害犯 罪防治課程	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	四、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會 的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) ◎家庭教育課程 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) ◎家庭暴力防 治課程 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23 4/29	*校內體育競賽(二)	八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	單元3水溶液的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) ◎家庭教育課程 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 3-3-3	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30 5/6	*性別平等教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡 *繳交第二次定期考 查試卷	九、生命 中的「大 石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3- 2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	單元3水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎安全教育	四、臺灣的社會 變遷與文化 第2課臺灣的文 化傳承與創新 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) ◎家庭教育課程 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3) 3-3-3	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7 5/13	*防災教育宣導 *第二次定期考查	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-3-2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎安全教育	四、臺灣的社會變遷與文化 <社會放大鏡> 求新求變的臺灣 布袋戲 2-3-2 9-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14 5/20	*法治教育宣導	統整活動 三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3- 2, 5-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎安全教育	五、城鄉發展與 區域特色 第 1 課臺灣的城 鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 3-3-3	單元六、飲食面面 觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21 5/27	*調閱各科習作 *性別平等教育宣導 *校內語文競賽(二)	十一、湖 光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	用心來感受 /五、動物的 跤 1-3-6, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的城 鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 3-3-3	單元六、飲食面面 觀 活動 4 飲食安全自 己把關 活動 5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3

16	5/28 6/3	應屆畢業生定期考查	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	用心來感受 ／五、動物的 跤 1-3-6, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第8單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	單元4力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色 1-3-6 1-3-7 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1
----	------------------	-----------	--	---	---	--	--	--	---	---	--

17	6/4 6/10	<ul style="list-style-type: none"> *調閱各科習作 *教科書評選 *口腔衛生宣導 *擬畢業典禮計劃 *製作畢業海報 *畢業典禮預演 	十三、山豬學校，飛鼠大學	用心來感受 ／五、動物的 跤	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook k Is This? (1)	<p>第9單元容積和容量</p> <p>N-3-21</p> <p>5-n-21</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>單元4力與運動</p> <p>1.力的測量</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>昔日的國防第一線—金門與馬祖</p> <p>1-3-6</p> <p>1-3-8</p> <p>4-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>三、自然的吟唱</p> <p>(3)</p> <p>1-3-3</p> <p>3-3-11</p>	<p>第四單元化險為夷</p> <p>活動一居安思危</p> <p>(3)</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動3檳榔防制總動員</p> <p>(3)</p> <p>5-2-4</p> <p>7-2-5</p> <p>7-2-6</p>
----	------------------	--	--------------	----------------------	---	--	--	--	---	--	---

18	6/11 6/17	<ul style="list-style-type: none"> *藥物濫用防治宣導 *畢業典禮 *繳交第三次定期考查試卷 *防災教育宣導 	<p>十四、湖濱散記</p> <p>1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1</p>	<p>用心來感受 ／單元活動三</p> <p>1-3-2, 2-3-1, 2-3-6,</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第9單元容積和容量</p> <p>N-3-21 5-n-21</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>單元4力與運動</p> <p>2. 摩擦力</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1</p>	<p>六、臺灣的自然資源</p> <p>第1課資源的開發</p> <p>1-3-4 7-3-4</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3)</p> <p>1-3-3 3-3-11</p>	<p>第四單元化險為夷</p> <p>活動一居安思危</p> <p>活動二臨危不亂 (3)</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元八、樂在其中</p> <p>活動1親親家人 (3)</p> <p>1-2-6 6-2-2</p>
----	-------------------	--	---	---	---	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
											6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4

19	6/18 6/24	*6/22-25 端午節連假 端午節連假4天 *第三次定期考查試 卷 *環境教育宣導 *水域安全宣導	統整活動 四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-3	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	第10單元怎 樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	單元4力與運 動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	六、臺灣的自然 資源 第2課永續經營 1-3-4 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4
----	-------------------	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

20	6/25 6/30	*結業式 *暑假開始 *期末大清掃	閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的 歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-3	期末評量 Exam 2 (1)	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元4力與運 動 3.物體運動的 快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、臺灣的自然 資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3
----	-------------------	-------------------------	---	--	-----------------------	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-2					

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。