

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)
			國語 (每週節數) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(康軒)	(翰林)	(翰林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)
學期學習重點			<p>1. 培養學生擁有喜愛與學習勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動的能</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</p> <p>5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。</p> <p>6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱	識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過	來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。	6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。	和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧		始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中心節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
							<p>思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26.認識「輪旋曲」曲</p>		<p>壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17.讓學生對</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
							<p>式。</p> <p>27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32.聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p>		於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
							<p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39.體驗生</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
									活中， 「音 樂」，文 字、圖 畫、照 片，都是 說故事的 表現方 式。		
1	8/22 - 8/26	◆ 8/23(二)開學日家庭教育課程 品格教育	【一、神奇的藍絲帶】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能聆聽不同媒材時，從獲有的資訊。 3-3-4-1 能席演說，提出自己的見	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰林)
			解與 經 驗。 4-3-1 能認 識常 用漢 字 2,200 - 2,700 字。 5-3-3- 1 能了 解文章 的主 旨、取 材及結 構。 【人 權教 育】 1-3-4 了解世 界上不 同的群 體、文 化和國 家，能 尊重欣 賞其差 異。								
2	8/29 -9/2	◆ 性 侵 害 防 治 教 育 資 訊 倫 ◆	【一、 神奇 的藍 絲帶】 6-3- 4-2 能配 合學 校活 動， 練習 寫作 應用	一、對 臺灣 看世界 1. 伴 手 對應 能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3- 1、2-3- 5、2-3-6	開學預 備 週 Starter Unit (1) 【人權 教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2	數與量 第1單 元 最 大公 因數 與最 小公 倍 數 (5) 【生涯 發展 教 育】 【家政 教 育】	一、多 變的天 氣 1. 大 氣中的 水 (3) 【生涯 發展 教 育】 【性別 平等 教 育】 【海洋 教 育】 【資訊 教 育】 【環境 教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2	第一單 元臺灣 的自然 資源與 物產 第1課 資源與 生活 (3)	壹、藝 想 新世 界一、 視覺 藝術 點線 面 (3) 【人權 教 育】 【生涯 發 展 教 育】 【性別 平 等 教 育】 【家政 教	發現不 同的 自己 1-3-3 探 究自 我學 習的 方 法， 並發 展自 己的 興 趣與 專 長。 【生涯 發 展 教 育】 1-2-1	單元一、 馳 騁球 場 活動1 上籃 練習 活動2 防守 動作 與移 位 步 伐 (3) 【生涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰林)
		<b>理或素養</b>	文 (如 ：通 知、公 告、書 讀、心 得、參 觀報 告、議 會紀 錄、生 活公 約、短 演講 稿等)。 【二 、跑 道】 1-3-3 能運 用注 音符 號，擴 充學 能力， 提升 語學 效能。 2-3- 2-3 能聆 聽過 程中， 以表 情或	3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	【海洋 教育】 【環境 教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	【育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	培養自 己的興 趣、能 力。 【資訊 教育】 4-3-5 能 利用搜 尋引擎 及搜尋 技巧尋 找合適 的網路 資源。	3-2-2 3-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且有感情的人交談。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和家，能尊重欣賞其差								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)									
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與	綜合活	健康與體	
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1 ) (翰 林)	(3 ) (康 軒)	科技 (3) (翰 林)	(3 ) (翰 林)	人文 (3) (翰 林)	動 (3) (康 軒)	育 (3) (翰 林)	
			異。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。									
3	9/5- 9/9	◆ 環境教育 ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈)	【二、跑道】 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深入內容，開展思路。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習作文。	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			【三、說 話也要停 看聽】 1-3- 3-2 能運用注 音輸入的 方法，處 理資料， 提升語文 學習效能。 2-3- 1-2 能仔細聆 聽對方的 說明，主 動參與溝 通和協調。 3-3- 2-1 能具體詳 細的述一 件事情。 4-3- 2-1 會查								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)									
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )	
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)	
			字典，並能用字典，分辨字義。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。									
4	9/12 - 9/16	◆ 性別平等教育 資訊教育(彈)	【三、說話也要停看聽】 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	我是生活大師 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 【四、朱子治家格言選】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-	3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	【教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	7-3-4 9-3-5	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	用時間的能 力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。 5-3-1-1 熟習生活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
			定並 實踐 民主 法治 的精神。 【生涯 發展教 育】 3-2-1 培養 規畫 運用 時間 的能 力。 【家 政教 育】 4-3-4 參與 家 庭活 動、 家 庭共 學， 增 進 家 人 感 情。								
5	9/16 - 9/23	◆ 高 齡 教 育 資 訊 教 育(彈)	【生涯 發展教 育】 3-2-1 培養 規畫 運用 時間 的能 力。 【家 政教 育】 4-3-4 參與家	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	統計 第3單 元長 條圖與 折線圖 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1	第二單 元生產 與消費 第1課 生產活 動面面 觀 (3) 【生涯 發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想 新世界 二、視覺 藝術大進 擊 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2	我是生活 大師 2-3-1 規 劃個人運 用時間、 金錢，所 需的策略 與行動。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決	單元二、輕 如鴻毛 活動1「羽 翼飛翔 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與	綜合活	健康與體
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1 ) (翰 林)	(3 ) (康 軒)	科技 (3) (翰林)	(3 ) (翰 林)	人文 (3) (翰 林)	動 (3) (康軒)	育 (3) (翰林)
			庭活動、家庭共學，增進家人感情。		4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	定。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	
6	9/26 - 9/30	◆ 全民國防教育 資訊教育(彈)	【統整活動一】 6-3-5 能具備自修作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。【五、山的巡禮】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第1課生產活動面觀 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 3-3-1 關切人	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽翼飛翔」 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			1-3-3-1 能主動使用注音符號輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美	5-1-2					類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
			勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。								
7	10/3 - 10/7	10/3-6 第1次 定期考 查	【五、山的巡禮】 4-3-2-2 能利用字典查出生字不同字義。 5-3-8-1 能理解作品中周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第4單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元 生產與消費 第2課 消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			力。 【六、東、海岸鐵路】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 【五、山的巡禮】 4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不同字義。 5-3-8-1 能理解作						4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			品中週 遭人、 事、物 的尊重 與關懷。 6-3- 8-1 能在寫 作中， 發揮富 富的想 像力。 【六東 、海岸 鐵路】 1-3-1 能運用 注音符 號，理 解字詞 音義， 提升閱 讀效能。 2-3-2- 3 能在 聆聽過 程中， 以表情 或肢體 動作適 切回應。								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)										
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )		
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)		
	10/10-10/14	全民運動會暨國慶日連假(10/7-10/16連假10天) (10/7、11~14) 停課五天課程調至8/23、24、25、26及29)											
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量		
8	10/17-10/21	◆ 家庭暴力防治教育 資訊教育(彈)	【六、東海岸鐵路】 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事務。 4-3-2 會查字典，並能利用	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演 任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	服務收穫多 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)										
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)		
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)								
			字典， 分辨 字 義。 5-3- 3-1 能了 解文 章的 主 旨、 取 材 及 結 構。 6-3- 3-1 能養 成觀 察周 圍事 物， 並 寫 下重 點的 習 慣。 【七 、 蚵 鄉 風 情】 1-3-3 能運 用注 音符 號， 擴 充 自 學 能 力， 提 升 語 文 學 習 效 能。 2-3-2- 5 能結		5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-01 C-T-03 C-S-04		7-3-0-3			2-3-9 1-3-4 3-3-12	群文化中的性別關係。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			合科技 與資 訊，提 升聆聽 學習的 效果。 【環 境教 育】 3-3-1 了解 人與 環境 互動 互依 關係， 建立 積極 的環 境態 度與 環境 倫理。								
9	10/24-10/28	◆ 環境教育 資訊教育(彈)	【七、 鄉風 情】 3-3- 2-1 能具 體的 細述 一件 事情。 4-3- 2-1 會使 用數 位化 字辭 典。 5-3- 8-1	二、進 步的 科技 3. 電 腦會 曉揀 塗豆 對應 能力 指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】 【環境 教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與 量、幾 何 第4單 元 小 數的除 法 第5單 元 圓 周長與 扇形弧 長 (5) 【資訊 教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03	二、聲 音與 樂器 3. 製 作簡 易樂 器 (3) 【生涯 發展 教育】 【性別 平等 教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1	第二單 元生 產與 消費 第3課 生產 與消 費的 關係 (3) 【家政 教育】 7-3-2	貳、表 演 任我行 一、千 變萬 化的 劇場 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】 【性別 平等 教育】 【環境 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4	服務收 穫多 3-3-4 體 會參 與社 會服 務的 意義。 【性別 平等 教育】 3-3-2 參 與團 體活 動與 事務， 不受 性別 的限 制。 3-3-4 檢 視不 同族 群文 化中 的性 別關	單元三、 排球樂 無窮 活動1 高手 傳球 (3) 【生涯 發展 教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			能理解作品中週遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-4-3 能用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方寫作。 【統整活動二】 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 【環境教育】 3-3-1 了解人與環境			C-S-04	6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		3-3-12	係。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			互動互 依關 係，建 立積極 的環境 態度與 環境倫 理。								
10	10/3 1- 11/4	◆ 書法教育-全校寫書法活動 ◆ 性別平等教育 資訊教育(彈)	【統 整活 動 二】 5-3-6 能熟 練利 用工 具書 ，養 成自 解決 問題 的能 力。 5-3-9 能結 合電 腦科 技， 提 高文 資互 動學 習和 應用 能 力。 6-3- 2-2 能練 習利 用不 同途 徑和	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連 結 綜合與 應用一 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單 元投資 理財與 經濟活 動 第1課 貨幣與 生活 (3) 【生涯 發展教 育】 7-3-2	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收 穫多 3-3-4 體會參 與社會 服務的 意義。 【性別 平等教 育】 3-3-2 參與團 體活動 與事 務，不 受性別 的限 制。 3-3-4 檢 視不同族 群文化 中的性 別關係。	單元三、排 球樂無窮 活動2 運動 安全你我他 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 5-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
			式，集 蒐各類 寫作的 材料。 6-3-3 能培養 觀察與 思考的 寫作習 慣。								
11	11/7 - 11/1 1	◆ 家政教育 資訊教育(彈)	【統 整活 動二】 5-3-6 能熟 練利 用工 具書， 養成 自我 解決 問題 的能 力。 5-3-9 能結 合電 腦科 技，提 高語 文資 訊互 動學 習和 應用 能力。 6-3- 2-2 能練 習利	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	內部連 結 綜合與 應用一 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單 元投資 理財與 經濟活 動 第1課 貨幣與 生活 (3) 【生涯 發展教 育】 7-3-2	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫 多 3-3-4 體 會參與社 會服務的 意義。 【性別 平等教 育】 3-3-2 參與團 體活動 與事 務，不 受性別 的限 制。 3-3-4 檢視不 同族群 文化中的 性別 關係。 【資訊 教育】 4-3-6 能 利用網 路工 具分 享學 習資 源與 心得。	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 1 運動 一級棒 活動 2 一 指神功 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。 【環境教育】 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。								
12	11/14-11/18	◆ 家庭教育課	【八、大小剛好的鞋子】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	數量第 6 單元 比、比值與正比	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3)	服務收穫多 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	( 康 軒 )	( 翰 林 )	( 翰 林 )	( 翰 林 )	( 康 軒 )	( 翰 林 )
		程 海洋教 育	3-3-2-2 能簡 要作 讀書 報 告。 4-3-2 會查 字典， 並能 利用 字典， 分辨 字 義。 5-3-2-1 能養 成主 動閱 讀課 外讀 物的 習 慣。 6-3-4-4 能配 合閱 讀教 學， 練習 撰寫 心得、 摘要。 【九 、沉 、思 三帖】 1-3-1 能運 用注	1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	(1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	投資與 理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動 與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			音 符 號， 理 解 字 詞 音 義， 提 升 閱 讀 效 能。 2-3-2- 7 能正 確記 取 聆 聽 內 容 的 細 節 與 要 點。 【生 涯 發 展 教 育】 3-2-2 學 習 如 何 解 決 問 題 及 做 決 定。								
13	11/21- 11/25	11/26(六)地 方公職 人員選 舉投票 日	【九 、沉 思三 帖】 3-3- 2-1 能具 體詳 細的 講述 一件 事 情。 4-3- 3-2 能應 用筆 畫、 偏旁	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 【對應能力 指標】 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量 第 6 單 元 比、比 值與正 比 (5) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03	三、地表的變 化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2	第三單 元投資 理財與 經濟活 動 第 2 課 投資與 理財 (3) 【生涯 發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見歌 劇 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的 家 2-3-3 覺察家人 的生活方式， 分享 改善與家 人相處的 經驗。 【生涯 發展教 育】 2-2-3 認識不 同類型 工作內 容。 2-2-4 瞭解工	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中 乾坤 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			變化和 間架結 構原寫 字。 5-3- 4-4 能將 閱讀材 料與實 際生活 經驗相 結合。 6-3- 2-2 能練 習利用 不同的 途徑方 式，蒐 集各類 寫作的 材料。 【十、 狐虎假 威】 1-3- 3-1 能運 用注音符 號使電 子媒體 (如： 數位化	4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-S-05	5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1			作對個 人的意 義及社 會的重 要性。 【家政 教育】 4-3-1 瞭解家 人角色 意義及 其責任。 4-3-5 瞭解不 同的家 庭文化。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			字典 等), 提升 自我 學習 效能。 2-3- 2-7 能正 確記 取聆 聽內 容的 細節 與要 點。 【生 涯發 展教 育】 3-2- 2 學習 如何 解決 問題 及做 決 定。 【人 權教 育】 2-3- 1 了解 人身 自由 權並 具有 自我 保護 的知 能。								
第二次定期評量 方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗、聽 力測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗、實 作	紙筆測 驗	多元評 量	多元評 量	實作、 多元 評量
14	11/2 8-	11/29- 12/2 第	【十 、狐 假 虎	三、溫 暖的 世界 4. 阿 川真	生活作 息 Unit 4 What	幾何 第7單 元 縮	三、地 表的 變化 2. 岩 石、 礦物	第四單 元法治 你我他	貳、表 演 任我行 一、千 變	寶貝我 的家 2-3-3 覺	單元四 、體 能 UP! UP! UP!

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
12/2	1次定期考查	<p>【威】3-3-2-2能簡要作讀書報告。4-3-2會查字典，並利用字典，分辨字義。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。6-3-4-4能配合閱讀教學，練習寫心得、摘要等。【統</p>	<p>好禮 對應能力 指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1</p>	<p>Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>放圖與比例尺(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04</p>	<p>與土壤(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第1課道德與法律(3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3</p>	<p>萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12</p>	<p>察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【資訊教育】 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p>	<p>活動5撐箱跳躍(3) 【生涯發展教育】 3-2-1</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰林)
			整活動 【三】 5-3-3-3 能理解簡 易的文法 及修辭。 6-3-6 能把修辭 的特性， 並加以練 習及運 用。 5-3-4 能認識 不同的 文類及 題材的 作品， 擴充閱 讀範圍。 【人權 教育】 2-3-1 了解人 身自由 權並具 有自我 保護的 知能。								
15	12/5 - 12/9	◆ 性 侵 害 防 範	【統 整活 動 三】 5-3-4	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭	生活作息 Unit 4 What Time Do	幾何 第7單 元 縮 放圖與	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤	第四單 元法治 你我他 第2課	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點線	寶貝我的 家 2-3-3 覺 察家人的	單元四、體 能UP! UP! UP! 活動6有趣

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
		治 教 育 家 政 教 育	能認識不同的文類及題材的作品，充擴閱讀範圍。5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並分辨語體文及文言文中詞語的差別。【十一、我願】1-3-3-2 能運	對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	You Get Up? (1) 【人權教育】1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	比例尺 (5) 【資訊教育】6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	生活方式，分享改善與家人相處的經驗。【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與	綜合活	健康與體
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1 ) (翰 林)	(3 ) (康 軒)	科技 (3) (翰林)	(3 ) (翰 林)	人文 (3) (翰 林)	動 (3) (康軒)	育 (3) (翰林)
			用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。								
16	12/12-12/16	◆ 人權教育 交通安全教育 宣導	【十一、我願】 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理的說話。 4-3-2-2 會使用數位化字典。	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。 【十二、最好的味覺禮物】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 【生涯發展教育】								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)									
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與	綜合活	健康與體	
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1 ) (翰 林)	(3 ) (康 軒)	科技 (3) (翰林)	(3 ) (翰 林)	人文 (3) (翰 林)	動 (3) (康軒)	育 (3) (翰林)	
			1-2-1 培養 自己的 興趣、 能力。 【家 政教 育】 1-3-6 選擇符 合營養 且安全 衛生的 食物。									
17	12/19-12/23	◆ 環境教育防炎教育宣導 ◆	【十二、最好的味覺禮物】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-3 能有條理的說話。 4-3-2-1 會查字辭	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4	節慶教學 Festival s: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元 社會變遷 第1課 從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂 美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險 【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			典，並能用字辭典，分辨字義。5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習用在實際寫作。【十三、空城計】1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
			等), 提升自 我學習 效能。 【家 政教育】 1-3-6 選擇符 合營養 且安衛 生的食 物。 【生 涯發展 教育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決定。								
18	12/26-12/30	開國紀念日(12/31-1/2 連假 3 天)	【十三、空城計】 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-1 能正	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代數 第9單元規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂 美樂地二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實	單元六、健康焦點新聞活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			確、流且帶有感情的與人交談。4-3-3-2 能用筆、畫、變化間架結構原寫字。5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。6-3-2-3 練習審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，寫			6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4			踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取本人權。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			成文。 【十四、花雨】 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化的生活藝術造型活動。								
19	1/2- 1/6	1/2 調整放假 ◆ 性	【生涯發展教育】 3-2-2	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力	文化教學 New Years Around	數與量、代數 第9單	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教	第六單元福爾摩沙我的家	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝	反制危機大作戰 4-3-1	單元六、健康焦點新聞活動3 壓力調適

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰林)
		<b>別平等教育 全民國防教育</b>	學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	元規律 問題 第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第1課 親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	活動4急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/9-1/13	1/9-13 第3次 定期考 查	【統整活動四】 5-3-3-3	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】	代數 第10單元 等量公理	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】	第六單元 福爾摩沙我的家 第2課	參、音樂 美樂地 三、聽音樂說故事 (3)	反制危機 大作戰 4-3-1 探討周遭環境或人為	單元七知性 時間 活動1「性」 是什麼 活動2與異

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
			能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6 能把修辭的特性，並加以練習及運用。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。	1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	(5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	關心居住的大地(3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	性相處(3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
21	1/16 - 1/19	休業式 水域安 全宣導	【故 事的 真 相】 5-3-5 能運 用的 不同 的閱 讀策 略， 增進 閱讀 的能 力。 5-3-8 能共 同討 論閱 讀的 內容， 並分 享心 得。 5-3- 10-1 能思 考並 體會 文章 中解 決問 題的 過程。	咱來熟 似語 詞俚 句型 對應 能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	期末總 複習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連 結 綜合與 應用二 (5) 【環境 教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單 元福爾 摩沙我 的家 第2課 關心居 住的大 地 (3) 【家政 教育】 【海洋 教育】 【環境 教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故事 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不 同的 自己 1-3-3 探 究自我 學習的 方法， 並發 展自己 的興 趣與專 長。 【生涯 發展教 育】 1-2-1 培養自 己的興 趣、能 力。 2-2-2 激發對 工作世 界的好 奇心。 【資訊 教育】 4-3-5 能利用 搜尋引 擎及搜 尋技巧 尋找合 適的網 路資 源。 4-3-6 能利用 網路工 具分享 學習資 源與心 得。	單元七知 性時間 活動3性 的自我保 護 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量 方式	紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測 驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測 驗	多元評量	多元評量	實作、多元 評量		