

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

111 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與	綜合活動	健康與體
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)	(3) (康 軒)	科技 (3) (翰林)	(3) (翰 林)	人文 (3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</p> <p>5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。</p> <p>6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			欣賞大自然四季之美,並與大自然和諧相處的情操。 7.能了解自己建立自信,並培養積極的態度。	確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能	要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗	圓周率與圓周長的關係,且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義,並利用相等的比解決生活中的問題,且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係,並能繪製指定倍數的放大與縮小圖,且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式,並能進行圓面	並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動,了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用,並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物,以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類,知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成,進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞,同時能加強地震的防災概念,並落實於生活中。 15.認識地磁	為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印染,製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕	用在比賽中。 6.透過教育部SH150方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控制,同時藉由遊戲或比賽的進行,體驗團體合作的感覺,欣賞自己和他人的表現,發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動,除了表現全身性的控制能力之外,也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始,引導學生關心社區水汙染防治計畫,並且在日常生活節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化,找出問題的規律,再解決問題。 10.認識等量公理,並利用等量公理解決未知數問題。	知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置,並且能應用電磁鐵製作玩具。		後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表		鼓勵學生實地進行調查,為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為,不論是食、衣、住、行、娛樂,都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用,避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式,幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動,幫助學生認識抒解壓力的方式,學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟,訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春兩性常見的困擾,引導學生發表	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
							演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論,瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色,探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品,分享創作構思及	自己生長發育的變化,以及對這些變化的感覺,希望學生能用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力,避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則,當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知,並培養接納關懷愛滋病患的態度。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
							美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
									36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。		
1	8/22 -8/26	◆ 8/23(二)開學日家庭教育課程 品格教育	【一、神奇的藍絲帶】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			材時,從中獲取有用的資訊。 3-3-4-1 能即席演說,提出自己的見解與經驗。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。				2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2		2-3-10		
2	8/29	◆ 性	【一、神奇	一、對臺灣看世界	開學預備週	數與量第1單	一、多變的天氣	第一單	壹、藝想新世界	發現不同的自己	單元一、馳聘球場

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
-9/2		侵害防治教育資訊倫理或素養	的藍 絲帶】 6-3-4 -2 能 配合 學校 活 動，練 習寫 作用 文 (如 ：通 知、公 告、讀 書心 得、參 觀報 告、會 議紀 錄、生 活公 約、短 篇演 講稿 等)。 【二 、跑 道】 1-3-3 能運 用注 音符 號，擴 充自 學能 力，提 升語 文學 習效 能。 2-3-2 -3 能 在聆 聽過 程 中，以 表情	1. 伴 手 對 應 能 力 指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	Starter Unit (1) 【人 權 教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	元 最 大公 因 數與 最 小公 倍 數 (5) 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	1. 大 氣 中 的 水 (3) 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	元臺灣 的自然 資源與 物產 第1課 資 源與生 活 (3) 【海 洋 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、視 覺 藝 術 點 線 面 (3) 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-3-3 探 究自 我學 習的 方 法， 並發 展自 己的 興 趣與 專 長。 【生 涯 發 展 教 育】 1-2-1 培 養自 己的 興 趣、 能 力。 【資 訊 教 育】 4-3-5 能 利用 搜尋 引擎 及搜 尋技 巧尋 找合 適的 網路 資 源。	活動1 上籃 練 習 活動2 防守 動 作與 移位 步 伐 (3) 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其異。 【生涯發展教育】 3-2-2								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康 軒)	(翰 林)
			學習如何解決問題及做決定。								
3	9/5-9/9	◆ 環境教育 ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈)	<p>【二、跑道】 5-3-5-2 能用心精讀，記錄細節，深入內容，開展思路。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、段落及組織步驟，習作文。</p> <p>【三、說話也要看聽】 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05</p>	<p>一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>我是生活大師 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			<p>學習效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能用字辭典，分辨字義。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教</p>								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康 軒)	(翰 林)
			育】 1-3-2 理解規 則之制 定並實 踐民主 法治的 精神。								
4	9/12 -9/1 6	◆ 性別平等教育 資訊教育(彈)	【三、說話也要停看聽】 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 【四、朱子治家	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			<p>【格言選】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-3-3 能有條有理有系統的說話。</p> <p>4-3-2-2 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言</p>								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			文中詞語的差別。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。								
5	9/16 -9/23	◆ 高齡教育 資訊教育(彈)	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元 生產與消費 第1課 生產活動 面面觀 (3) 【生涯	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】	我是生活大師 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽翼飛翔」 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3)	自然與生活 科技 (3)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	綜合活 動 (3)	健康與體 育 (3)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	(翰 林)
			間的能 力。 【家 政教 育】 4-3-4 參與家 庭活 動、家 庭共 學，增 進家人 感情。	1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【生涯 發展教 育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	【生涯發 展教育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決定。 【環境 教育】 3-3-1 關切人 類行為 對環境 的衝 擊，進而 建立環 境友善 的生活 與消費 觀念。 【家政 教育】 3-3-5 運 用消費 知能選 購合 適的物 品。	教育】 3-2-1 3-2-4
6	9/26 -9/3 0	◆ 全 民國 防教 育 資 訊 教 育(彈)	【統 整活 動一】 6-3-5 能具 自備 已修 改作 文的 能 力， 並 主 動 和 他 人 交 換 寫 作 心 得。 【五	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量 數學樂 園 第4單 元 小 數的除 法 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 。	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1	第二單 元生產 與消費 第1課生 產活動 面面觀 (3) 【生涯 發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活 大師 2-3-1 規 劃個人運 用時間、 金錢，所 需的策略 與行動。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決定。 【環境	單元二、輕如 鴻毛 活動1「羽」 翼飛翔 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰林)	(翰 林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)
			、山的巡禮】 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自學的能力。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作	3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-T-01 。 C-S-03	6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3			【教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。								
7	10/3-10/7	10/3-6 第1次定期考查	<p>【五、山的巡禮】 4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不字同字義。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。【六、東海岸鐵路】</p>	<p>一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>數與量 第4單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03</p>	<p>二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>第二單元生產與消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>發現不同的自己 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路</p>	<p>單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中,以表情或肢體動作適切回應。 【五、山的巡禮】 4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不字義。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-8-1 能在寫作						工具分享 學習資源 與心得。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			中，發揮豐富的想像力。 【六、東海岸鐵路】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。								
	10/10-10/14	全民運動會暨國慶日連假(10/7-10/16連假10天)(10/7、11~14停課五天課程調至8/23、									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康 軒)	(翰 林)
		24、 25、26 及 29)									
第一次定期評量 方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測 驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測 驗	多元評量	多元評量	實作、多元評 量
8	10/1 7-10 /21	◆ 家庭暴力防治教育 資訊教育(彈)	【六、東海岸鐵路】 3-3-2 -1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字典，並能用字典，分辨字義。 5-3-3 -1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-3 -1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			慣。 【七、 蚵鄉 風情】 1-3-3 能運 用注 音符 號，擴 充自 學能 力，提 升語 文學 習效 能。 2-3-2- 5 能結 合科技 與資 訊，提 升聆 聽學 習的 效果。 【環 境教 育】 3-3-1 了解 人與 環境 互動 互依 關係， 建立 積極 的環境 態度 與環 境倫 理。								
9	10/24-10/28	◆ 環境教育	【七、 蚵鄉 風情】 3-3-2- 1 能 具體	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】	數與 量、幾 何 第4單 元 小	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3)	第二單 元生產 與消費 第3課生 產與消	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的劇 場	服務收穫 多 3-3-4 體 會參與社 會服務的	單元三、排球 樂無窮 活動1 高手傳 球 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
		資訊教育(彈)	<p>詳細的講述一件事物。 4-3-2-1 會使用數位化字辭典。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等寫作。 【統整活動二】 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)</p>	<p>指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2</p>	<p>【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04</p>	<p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2</p>	<p>(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12</p>	<p>意義。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)										
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )		
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )		
			的特色。 【環境教育】 3-3-1 了解人與環境 互動互 依關係，建 立積極的環 境態度與 環境倫 理。										
10	10/3 1-11 /4	◆ 書法教育-全校寫書法活動 ◆ 性別平等教育 資訊教育(彈)	【統整活動二】 5-3-6 能熟練利 用工具 書，養成 自我解 決問題 的能 力。 5-3-9 能結 合電 腦科 技，提 高語 文資 訊互 動學 習和 用能 力。 6-3-2 -2 能練習	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連 結 綜合與 應用一 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單 元投資 理財與 經濟活 動 第1課貨 幣與生 活 (3) 【生涯 發展教 育】 7-3-2	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收 穫多 3-3-4 體會參 與社會 服務的 意義。 【性別 平等教 育】 3-3-2 參與團 體活動 與事 務，不受 性別的 限制。 3-3-4 檢 視不同族 群文化中 的性別關 係。	單元三、排球 樂無窮 活動2運動安 全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-5		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。								
11	11/7 -11/ 11	◆ 家政教育 資訊教育(彈)	【統整活動二】5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。6-3-2-2 能	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。 【環境教育】 5-3-1 參與學校社區和社區的環境保護相關活動。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。						學習資源與心得。		
12	11/1 4-11 /18	◆ 家庭教育	【八、大小剛好的鞋子】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力	日常活動 Unit 3 What Do You Do After	數與量 第 6 單元 比、比值與正	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教	第三單元投資理財與經濟活動	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇	服務收穫多 3-3-4 體會參與社會服務的	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
		課程 海洋教育	3-3-2 -2 能 簡要 作讀 書報 告。 4-3-2 會查 字典 辭典，並 能利 用字 辭 典，分 辨字 義。 5-3-2 -1 能 養成 主動 閱讀 課外 讀物 的習 慣。 6-3-4 -4 能 配合 閱讀 教 學，練 習撰 寫心 得、摘 要 等。 【九 、沉 思 三帖】 1-3-1 能運 用注 音符 號，理 解字 詞音 義，提 升閱	指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	比 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第2課投 資與理 財 (3) 【生涯 發展教 育】 7-3-2 7-3-3 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	意義。 【性別 平等教 育】 3-3-2 參與團 體活動 與事 務，不受 性別的 限制。 3-3-4 檢視不 同族群 文化中的 性別 關係。 【資訊 教育】 4-3-6 能 利用網 路工 具分 享學 習資 源與 心得。	【人權教育】 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)									
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )	
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )	
			讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。									
13	11/21-11/25	11/26(六)地方公職人員選舉投票日	【九、沉思三帖】 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-4-4 能將閱讀材料與	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元 投資理財與經濟活動 第2課 投資理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 【家政教育】 4-3-1	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			<p>實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【十、狐假虎威】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與</p>						<p>瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			要點。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	11/28-12/2	11/29-12/2 第1次定期考查	【十、狐假虎威】 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 4-3-2 會查字典，並能用字典，分辨字義。 5-3-8-3 能	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2	第四單元法治你我他 第1課道 德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演 任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	寶貝我的家 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-2	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			主動 記下 個人 感想 及心 得，並 對作 品內 容摘 要整 理。 6-3-4 -4 能 配合 閱讀 教 學，練 習撰 寫心 得、摘 要 等。 【統 整活 動三】 5-3-3 -3 能 理解 簡易 的文 法及 修 辭。 6-3-6 能把 握修 辭的 特 性，並 加以 練習 及運 用。 5-3-4 能認 識不 同的 文類 及題 材的				5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		2-3-9 1-3-4 3-3-12	運用溝 通技巧 與家人 分享彼 此的想 法與感 受。 4-3-3 探 索家庭 生活問 題及其 對個人 的影響。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			作品，擴充閱讀範圍。 【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。								
15	12/5 -12/ 9	◆ 性侵害防治教育 家政教育	【統整活動三】 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-1-1 熟習活用字語的形音義，並能分	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			辨語體文及文言文詞語的差別。 【十一、我願】 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。								
16	12/1 2-12 /16	◆ 人權教育 交通安全教育 宣導	【十一、我願】 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點線 面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			系統的說話。 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與體的精神，增進人際互動。 6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。 【十二、最好的味覺禮物】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效	4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		2-3-10 3-3-12	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			能。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。								
17	12/19-12/23	◆ 環境教育 防 災 教育 宣 導	【十二、最好的味覺禮物】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-3 能有條有理系統的說話。 4-3-2-1 會查字辭	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	節慶教學 Festival s: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元 社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂 美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險 【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			<p>典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【十三、空城計】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>【家政教</p>								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			【 <b>育</b> 】 1-3-6 選擇符合營養且安衛生的食物。 【 <b>生涯發展教育</b> 】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。								
18	12/26-12/30	開國紀念日 (12/31-1/2 連假3天)	【 <b>十三、空城計</b> 】 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-2 能	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代數 第9單元規律問題 (5) 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>資訊教育</b> 】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 5-3-3 1-3-1 2-3-9 3-3-11	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【 <b>人權教育</b> 】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 5-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			應用 筆 畫、偏 旁變 化和 間架 結構 原理 寫 字。 5-3-1 0-1 能思 考並 體會 文章 中解 決問 題的 過 程。 6-3-2 -3 練 習從 審 題、立 意、選 材、安 排段 排落 組織 等步 驟，習 寫成 文。 【十 四、桂 花雨】 1-3-2 能了 解注 音符 號中 語調 的變 化，並 應用 於朗						取基本 人權。 【資訊 教育】 4-3-1 能應用 網路的 資訊解 決問題。 4-3-4 能 認識網路 資料的安全 防護。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			讀文學作品。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。								
19	1/2- 1/6	1/2 調 整放假 ◆ 性別平等教育 全民國防教育	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活	單元六、健康焦點新聞 活動3壓力調適 活動4急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與 人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活 動 ( 3 ) (康軒)	健康與體 育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) (翰 林)						
			【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。			C-R-01 C-S-03	6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4			中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	
20	1/9-1/13	1/9-13 第3次定期考查	【統整活動四】 5-3-3-3 能理解簡易的民法及修辭。 6-3-6 能把修辭的特性，並加以練習及運用。 5-3-4-1 能認識不同的文	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰 林)	(翰 林)	(翰 林)	(康軒)	( 翰 林 )
			類 (如： 詩 歌、散 文、小 說、戲 劇等)。 6-3-7 能練 習使 用電 腦編 輯作 品，分 享作 經和 樂趣。							護的知 能。 【資訊 教育】 1-3-1 能認識 電腦病 毒的特 性。 5-3-1 能 瞭解網 路的虛 擬特 性。	
21	1/16 -1/1 9	休業式 水域安 全宣導	【故 事的 真相】 5-3-5 能運 用的 不同 的閱 讀策 略，增 進閱 讀的 能力。 5-3-8 能共 同討 論閱 讀的 內容， 並分 享心 得。 5-3-10 -1 能 思 考並 體	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連 結 綜合與 應用二 (5) 【環境 教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單 元福爾 摩沙我 的家 第2課關 心居住 的大地 (3) 【家政 教育】 【海洋 教育】 【環境 教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故事 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同 的自己 1-3-3 探 究自我學 習的方 法，並發 展自己的 興趣與專 長。 【生涯 發展教 育】 1-2-1 培養自 己的興 趣、能 力。 2-2-2 激發對 工作世 界的好 奇心。 【資訊 教育】 4-3-5	單元七知性 時間 活動3性的自 我保護 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 ( 3 )	自然與生活 科技 ( 3 )	社會 ( 3 )	藝術與 人文 ( 3 )	綜合活 動 ( 3 )	健康與體 育 ( 3 )
			國語 (每週 節數) (南 一)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 ( 1 ) ( 翰 林 )	(康 軒)	(翰林)	(翰 林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)
			會文章中解決問題的過程。							能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量