

嘉義縣溪口鄉 柳溝國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 A 組課程調整教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版二年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 1 節

三、教學對象：智障 2 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>【數與量】</p> <p>n-I-1 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減理解 100 以內的數，其點數、數序、數量、念讀。</p> <p>n-I-2 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減理解加法和減法的意義，熟練 10 以內基本加減法。</p> <p>n-I-3 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減應用 10 以內加減法計算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減理解長度的概念及公分單位，並做實測比較物品長短。</p> <p>n-I-8 <input type="checkbox"/>不調整認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 <input type="checkbox"/>不調整認識時刻與時間常用單位。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-I-1 <input type="checkbox"/>不調整從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>【資料與不確定性】</p>	<p>【數與量】</p> <p>N-2-1 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減一百以內的數：含位值積木操作活動。用數表示多少。唱數認識 1~100 並點數。認識 0 的意義。</p> <p>N-2-2 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減以操作活動為主，熟練 10 以內基本加減法。認識加減計算橫式。</p> <p>N-2-3 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減解題：10 以內加減應用問題。將答案填入空格算式。</p> <p>N-2-5 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。(以認識、操作、數錢為主)</p> <p>N-2-11 <input type="checkbox"/>減長度：「公分」。實測。</p> <p>N-2-12 <input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較。不同的量分不同的單元學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 100 以內的數。 能做 10 以內加法的計算與應用。 能做 10 以內減法的計算與應用。 能認識錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元)、鈔票(100 元)。 能數出 100 以內的錢。 能將錢幣進行分類並將紀錄數量。 能認識長度單位「公分」。 能使用直尺測量長度。 能認識容量。 能認識重量。 能比較面的大小。 能認識時間「幾點幾分」。 能認識「年、月、日、星期」。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量： <ul style="list-style-type: none"> 能在口語提示/肢體協助下完成學習單。 定期測驗。 口頭評量： <ul style="list-style-type: none"> 能正確唸出數字和算式。 能在課堂討論回答問題。 實作評量： <ul style="list-style-type: none"> 能使用測量工具：直尺、天平、量筒。 能操作積木、扣條或其他教具進行數學解題。 觀察評量： <ul style="list-style-type: none"> 能在提醒時專心聆聽。 能說出語意完整的句子。 能看圖回答問題。

	<p>d- I -1 減 認識分類的模式，能將資料分類，並做簡單的紀錄。</p>	<p>N-2-13 簡、減 鐘面的時刻：以操作活動為主。能認識時針和分針。能將分針一個一數或五個一數說出「現在是幾分」。</p> <p>N-2-14 簡、減 時間：認識「年、月、日、星期」，能報讀今天「幾年幾月幾日星期幾」。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-2-3 減 直尺操作：測量長度。報讀公分數。</p> <p>S-2-5 簡、減 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-2-1 簡、減 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、計算錢幣數量，並記錄。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	數到 100	1. 能認識 100 以內的數。 2. 能點數 100 以內的量。 3. 能認識 0。 4. 能比較 100 以內數的大小。	1. 透過積木、花片認識 100 以內的數。 2. 配合位值表讀數、比較數的大小。 3. 透過積木、數字圖表唱數建立數詞序列。
第 5-6 週	認識公分	1. 能認識長度及單位「公分」。 2. 能使用直尺測量長度。	1. 以學生自己的物品或教室裡的東西直接做長度的比較。 2. 讓學生動手用直尺進行測量，並引導學生觀察及紀錄。

第 7-10 週	我會加法	1. 能做 10 以內加法。	1. 以操作具體物或畫半具體物的方式幫助學生理解來進行加法計算。 2. 反覆計算達到熟練為目標。
第 11-14 週	有多少錢	1. 能認識錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元)、鈔票(100 元)。 2. 能數出 100 以內的錢	1. 呈現真幣和教具錢幣介紹幣值並讓學生辨別異同。 2. 數錢時可搭配位值表使用。 3. 熟練後改成圖示來讓學生進行數錢。
第 15-16 週	分類與表格	1. 能將錢幣進行分類並將紀錄數量。 2. 能報讀並製作簡易的一維表格。	1. 透過將錢幣依幣值進行分類，再引導學生將錢幣數量紀錄在表格內。 2. 報讀表格內的錢幣數量。
第 17-20 週	面積的大小	1. 能比較面的大小。	1. 透過疊合活動比較面的大小。 2. 透過圖形卡讓學生進行操作比較。 3. 透過百格版讓學生利用點數方式計算出面積。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	重量	1. 能認識重量。	1. 讓學生操作天平進行實測，並做比較。
第 4-6 週	年、月、日	1. 能認識「年、月、日、星期」。	1. 讓學生觀察日曆、月曆。 2. 引導學生報讀數字說出今天的年月日星期。
第 7-9 週	容量	1. 能認識容量。	1. 讓學生用量杯操作進行實測，並做比較。
第 11-14 週	現在幾點幾分	1. 能認識「時針」、「分針」。 2. 能認識時針代表「幾點」。 3. 能認識分針代表「幾分」。 4. 能看電子鐘說出現在「幾點幾分」。 5. 能看時鐘說出現在「幾點幾分」。	1. 讓學生操作時鐘，觀察鐘面。 2. 結合生活經驗，引導學生說出事件大概發生的時間。 3. 使用數字鐘、電子鐘讓學生觀察。
第 15-16 週	我會減法	1. 能做 10 以內減法的計算。	1. 以操作具體物或畫半具體物的方式幫助學生理解來進行減法計算。 2. 反覆計算達到熟練為目標。
第 17-20 週	加減應用	1. 能做 10 以內加法應用。 2. 能做 10 以內減法應用。	1. 以生活情境布題，引導學生列出算式為主，並做出計算。 2. 反覆計算達到熟練為目標。