

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

| | | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----|--------|----------------------|-----|---------|
| 學校類型 | 非山非市 | | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 625 嘉義縣布袋鎮中安里頂厝 1 號 | | 電話 | 3451010 | 傳真 | 3450299 |
| 網址 | http://www.ggps.cyc.edu.tw/ | | | | | |
| 校長 | 陳淑惠 | | E-mail | ggps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務(導)主任 | 邱義川 | | E-mail | ggps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 16 | | | | | |
| 班級數 | 普通班 | 身障類 | 資優類 | 藝才班 (____類) | 體育班 | 總計 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 學生數 | 93 | 5 | 0 | 0 | 0 | 98 |

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|-------------------------|-------------------------------|--------------------|---|--|
| 校園環境 | 6 班學校，校地寬廣、環境優美，校園綠化充足。 | 地勢較低窪，校園容易積水。 | 學區國中小能共榮共好。 | 1、校地寬廣，學生數不多，打掃不便且費時。 2、假日校園開放，人為製造垃圾情形增多。 | 100-103 友善校園計畫，104 學年增建通學步道，105 學年度校舍補強。預計 107 學年改建 PU 跑道、建置社區共讀站。 |
| 教學設施 | 大型顯示器及班級電腦，教學資訊設備完善。 | 1、教室及設備較老舊。 2、藝能科及自然科設備不足。 | 持續爭取經費，逐漸改善設備不足。 | 影響學生學習成效。 | 爭取經費補充各科設備。 |
| 師資結構 | 教師流動率低，教學認真，氣氛融洽。 | 教師年齡層偏高，教學作風保守。 | 教師易溝通，對學校的認同感、共識高。 | 1、教師須分攤部分行政工作，負擔重。 2、專長教師人力不足。 | 發展教師專業社群提升教師教學專業。 |
| 學生特質 | 性情淳樸、活潑好動。 | 外配子女、中低收入戶比率偏高、文化刺激偏 | 程度落差不大，教學易引導，具進步空 | 部分學生學習動機低落，求學意願不高。 | 利用課餘時間，學生人數少，多給予學習指導、 |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| | | 低。 | 間。 | | 鼓勵，增加自信心。 |
| 家長期望 | 大部份家長支持學校教育，信任教師教學。 | 家長工作忙碌，無力全心照顧。 | 家長與教師關係互動良好。 | 參與志工「愛心導護」的意願低。 | 辦理親職講座，拉進家長與學校距離。 |
| 社區特性 | 1、重視廟會文化、民眾參與度高。 2、有教會、地方人士資源投入課輔。 | 較缺少多元性資源可運用。 | 1、地方社區熱心辦理活動。 2、學生參與意願高。 | 學生校外常規表現需多注意。 | 適當規劃社區、資源有效利用。 |
| | | | | | |