

嘉義縣大林鎮社團國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 2A 組課程教學進度總表 設計者：曹維真

一、教材來源：□自編 編選-參考教材康軒國語二年級 二、本領域每週學習節數：外加 □抽離 1 節

三、教學對象：學障 2 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。(簡)</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>特學 1- I -9 依據指示標記學習重點</p>	<p>Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>特學 A- I -7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<p>1 能利用部首、部件識字。</p> <p>2.能利用課文結構圖了解篇章結構及主旨</p> <p>3 能運用課本的語詞口頭造句。</p> <p>4.能運用基本句型造句寫作</p> <p>5.能運用基礎複句造句寫作</p> <p>6.能在教師的引導圈出課文的關鍵語詞、句子</p>	<p>觀察評量</p> <p>能利用適當的語句回答課堂問題</p> <p>口頭評量</p> <p>能正確唸讀生字，並說出部件相同的字。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能正確書寫生字。</p> <p>2. 能使用基本句型造出 10-15 個字的造句。</p> <p>3. 能從課文中的內容回答問題</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>第一單元 生活新鮮事</p> <p>第一課 新學年新希望</p> <p>第二課 一起做早餐</p> <p>第三課 走過小巷</p>	<p>1. 辨識「位、拉」「屋、室、到」字形的異同</p> <p>2. 能根據提問，回答與課文文意的相關問題。</p> <p>3. 能運用「要……還要……」句型造句</p> <p>4. 利用課文結構圖，統整課文重點</p>	<p>1. 能利用部首、部件的拆解分辨「位、拉」「屋、室、到」的異同</p> <p>2. 看圖仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。</p> <p>3. 認識字型結構的分類。</p> <p>4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨</p>
第 6-10 週	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>第四課 運動會</p> <p>第五課 水上木偶戲</p> <p>第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p>1. 辨識「池、地」字形的異同</p> <p>2. 認識「竹」部的生字</p> <p>3. 能運用「……不過……」、「一邊……一邊……」句型造句</p>	<p>1. 能利用部首、部件的拆解分辨「池、地」的異同</p> <p>2. 利用生字花，認識「竹」部的生字</p> <p>3. 看圖進行「……不過……」、「一</p>

		4. 利用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點	邊.....一邊.....」造句，寫出語意完整的句子。 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨
第 11-15 週	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重?	1. 辨識「部、陪」字形的異同 2. 認識「衣」部的生字 3. 能運用「.....為了.....」句型造句 4. 用連換漫畫圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 能利用部首、部件的拆解分辨「部、陪」的異同 2. 利用生字花，認識「衣」部的生字 3. 看圖進行「.....為了.....」造句，寫出語意完整的句子。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨
第 16-20 週	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂	1. 辨識「相」同音的生字，例如：象、像 2. 認識「丿」和「灬(火)」部的生字 3. 能運用「首先.....接著.....然後.....最後.....」搭配連環漫畫進行 100 字短文寫作 4. 用課文結構圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 利用生字花，認識「丿」和「灬(火)」部的生字 3. 看圖進行「首先.....接著.....然後.....最後.....」造句，寫出語意完整的句子。 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	1. 辨識「候」、「後」的使用 2. 認識「土」部的生字 3. 能運用理解「.....被.....」和「.....把.....」的句型，表達自己的生活經驗 4. 課文結構圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 將分解後的部件拼成文字並造詞。 2. 利用圖像識字，認識「土」部的生字 3. 正確使用「.....被.....」和「.....把.....」的句型，並運用造句。 4. 透過課文段落的閱讀，回答課文問題，理解課文主旨
第 6-10 週	第二單元 有你真好 第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹	1. 辨識部首「口」和「冂」的生字 2. 認識「教」字不同讀音的使用 3. 能運用「不管.....都.....」的句型，表達自己的生活經驗 4. 利用心智圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 利用「教」字不同讀音的使用，進行造詞 2. 利用圖像識字，認識「口」和「冂」部的生字 3. 正確使用「不管.....都.....」的句型，

			並運用造句。 4. 透過心智圖填空，回答課文問題，理解課文主旨
第 11-15 週	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良	1. 認識「艮」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 2. 認識「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 3. 能運用「除了……都……」、「如果……就……」句型，表達自己的生活經驗 4. 用課文結構圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 將分解後的部件拼成文字並造詞。 2. 利用生字花，認識「昔」字部件的形似字 3. 看圖進行「除了……都……」、「如果……就……」句型練習，寫出語意完整的句子。 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨
第 16-20 週	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山	1. 辨識部首「食」的生字 2. 認識「寺」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 3. 能運用「不但……而且……」的句型，表達自己的生活經驗 4. 利用心智圖以及段落關鍵字，了解課文重點	1. 將分解後的部件拼成文字並造詞。 2. 利用生字花，認識「寺」字部件的形似字 3. 看圖進行「不但……而且……」句型練習，寫出語意完整的句子。 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標