

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數(除法)。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p>
--	---	---	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	式,解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除問題,並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數線上,並解決生活中多位小數的直式加、減問題。		材表現色彩及光影的變化。 15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17.了解布袋戲偶的起源。 18.培養豐富的想像力與創作能力。 19.運用不同的藝術創作形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表現故事的方法。			10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子,鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制,進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生,在進入青春期後,都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面,均有一些明顯的變化,本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的,需要以正確的態度來面對,讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享,培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法,並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度,避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一,其中以交通事故發生率最高,很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合,藉由生活周遭交通情境的探討,培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理,讓學生認識各項安全救援系統的功能,學會利用安全救援系統的原則和方法。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/21-8/26	水域安全宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽/會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/ 1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	8/28-9/3		擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/ 1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/4-9/10		擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3- 10-1, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽/ 太陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1【人權教 育】【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/ 2.臺灣的經度與緯 度 1-3-1, 1-3-4【海洋 教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	9/11-9/17		擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽/ 太陽位置的變化/ 太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪裡/ 2.臺灣的經度與緯 度 1-3-1, 1-3-4【海洋 教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18-9/24	防災教育宣導	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4, 6- 3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-R- 3-1-8 4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽/ 太陽與生活 二、植物世界面 面觀/植物根、莖、 葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】	二、自然環境/1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】【資訊 教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰/1. 人 格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
6	9/25-10/1	高齡教育宣導	生命啟示錄/ 五、分享的力 量 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5-3- 5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發展教 育】	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 2、C-E-4	二、植物世界面面 觀/植物根、莖、 葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	二、自然環境/2. 臺灣的氣候 1-3- 1, 1-3-3, 1-3-4【環 境教育】【資訊教 育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰/1. 人 格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2-10/8		生命啟示錄／ 六、田裡的魔 法師 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-2-2, 3- 3-3, 4-3-2, 5- 3-4-3, 6-3-2- 2 【生涯發展教 育】	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 2、C-E-4	二、植物世界面面 觀／植物根、莖、 葉的功能／植物的 繁殖 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2【環境教 育】【生涯發展教 育】【性別平等教 育】【家庭教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 10 【環境教育】【海洋 教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	人際跑跳碰／2. 相 處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式											
8	10/9-10/15		生命啟示錄／ 七、從失敗中 覺醒 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 1, 5-3-3-1, 6- 3-4-1 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物世界面面 觀／植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】【家庭教 育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 10【環境教育】【海 洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰／3. 互 動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16-10/22		生命啟示錄／ 統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	三、生活中的規範 ／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 <b>【人權教育】</b>	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 <b>【人權教育】</b>	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動(3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 4-2-1
10	10/23-10/29	品德教育宣導	閱讀階梯一／ 永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真正好 3.公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物世界面面觀／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	三、生活中的規範 ／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 <b>【人權教育】</b>	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 <b>【人權教育】</b>	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐(3) <b>【生涯發展教育】</b> 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30-11/05		觀察與探索／ 八、火星人， 你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2, 4- 3-1-1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 4.臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 1	三、水溶液／溶解 現象 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】【家庭教 育】	三、生活中的規範 ／2. 法律你我他 6- 3-3 【性別平等教 育】【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
12	11/06-11/12		觀察與探索／ 九、溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真正 好 4.臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 1	三、水溶液／溶解 現象／水溶液的酸 鹼性 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【環境教 育】【性別平等教 育】【家庭教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與 義務／1. 權利人人 享 6-3-4 【人權教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13-11/19		觀察與探索/ 十、海豚 1-3-3-2, 2-3- 2-5, 3-3-3- 4, 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真正 好 4.臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計 算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-5、C-C- 3、C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	三、水溶液/水溶 液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3【環境教 育】【性別平等教 育】【家庭教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與 義務/2.義務人人 有 6-3-3, 6-3-4【人 權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	尊重心關懷情/3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
14	11/20-11/26		觀察與探索/ 統整活動三 5-3-2-1, 5- 3-4, 5-3-3- 3, 6-3-3-1, 6- 3-6-1	二、臺灣真正 好 4.臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元平行四邊 形、三角形和梯形的 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、C-R-2、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、C-C- 1、C-C-6、C-E-1	三、水溶液/水溶 液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3【環境教 育】【性別平等教 育】 【家庭教育】【生涯 發展教育】【人權教 育】	四、人民的權利與 義務/2.義務人人 有 6-3-3, 6-3-4【人 權教育】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者/1.大 自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27-12/03		文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎? 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5
第二次定期評量方式											
16	12/04-12/10		文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家庭教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/11-12/17		文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、力與運動／力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家庭教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
18	12/18-12/24		文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家庭教育】	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 ／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
19	12/25-12/31		文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家庭教育】	俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 ／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
20	1/1-1/7		文學步道—人與環境／統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 ／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2



嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

111 學年度第 二 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要性。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生</p>
--	---	--	---	--	--	---	--	---

			能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。		的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。	朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。		
1	2/12-2/18		一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、美麗的星空／ 星星與星座／觀測 星空 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-4-2, 5-3-	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3- 1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2	快樂做自己／1. 角 色大探索 1-3-2【生 涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】		1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】		
2	2/19-2/25		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、美麗的星空／觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家庭教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26-3/4		一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1  三、智教養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 <b>【家庭教育】</b>	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1  開學預備週 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、美麗的星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、唐山來的拓荒客 / 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 <b>【家庭教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 <b>【人權教育】</b>	快樂做自己 / 2. 調整與嘗試 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b>	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 6-2-3	
4	3/5-3/11	防災教育宣導	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8  統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 <b>【環境教育】</b>	二、臺灣現代化的起步 / 1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 <b>【人權教育】</b>	快樂做自己 / 3. 畫情的展現 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b>	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12-3/18		四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
6	3/19-3/25		五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家庭教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2-4/8		七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4【家庭教育】【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
9	4/9-4/15	全民國防教育宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【資訊教育】【環境教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家庭教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16-4/22		閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 4-3-2-4【資訊教 育】【環境教育】	三、生產與消費/2. 消 費行為 7-3-2 【家庭教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/ 2. 旅遊活動計畫 4- 3-2【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲路式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
11	4/23-4/29		八、動物的尾 巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由 來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 6 單元生活中的 大單位 ◎家庭教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-1、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C- C-8、C-E-2、C-E- 3、C-E-4	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-3- 3, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2【資訊教 育】【環境教育】	四、理財與投資/1. 理 財面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14-5/20		統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10 【環境教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家庭教育】 2-2-3
15	5/21-5/27		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 /2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家庭教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28-6/3		十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人(3) 【家庭教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
17	6/4-6/10		十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口(3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/11-6/17		十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 <b>【環境教育】</b>	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 3-1-9 4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-E-1	四、聲音與樂器/ 樂音/製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1, 6-3-2- 2, 8-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	六、生活與環境/2. 環 境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 <b>【人權教育】</b>	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) <b>【環境教育】</b> 5-2-4 7-2-5 7-2-6
19	6/18-6/24		統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語、傳統念謠 ~耕農歌 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3-6 2- 3-7 2-3-8 2- 3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	四、聲音與樂器/ 製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2- 4, 7-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	六、生活與環境/3. 永 續經營與發展 7-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 <b>【人權教育】</b>	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/25-7/1	交通安全教育宣導	閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~夜雨 寄北、閩南語歌 欣賞~月光掖佇 東門城 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 6-3-2- 2, 8-3-0-2【資訊教 育】【性別平等教 育】	六、生活與環境/3. 永 續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】【生涯 發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家庭教育】 6-2-2 6-2-4
第三次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。