

111 學年度 嘉義縣嘉新國民中學 資源班 第一二學期特殊需求領域**功能性動作訓練**課程 教學計畫表 設計者：楊仁焉、謝雅蓁

一、教材來源：自編 編選-參考功能性動作訓練課程計畫編寫 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：身體病弱九年級 1 人，共 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>	<p>一、能增進右上肢的關節活動，加強生活自理能力</p> <p>二、能增進左右下肢的關節活動，加強行動能力</p> <p>三、能聽指令執行一至二個動作。</p> <p>四、能主動參與課程並對課程做回饋。(情意)</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	上肢動一動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	培養功能性動作技能，奠定日常生活的基本能力。	一對一個別指導動作調整/ 能分別主動伸出去抓握東西	能一對一個別指導動作調整/ 能分別主動伸出去抓握東西
第 7-10 週	下肢動起來	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	運用功能性動作技能，促進日常生活參與。	具備移位技能	能在有限範圍內， 到達指定地點
第 10-15 週	精細動作訓練	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	能聽懂簡單的單一種動作指令並執行	能用手指耙起小東西	指尖能抓取東西
第 16-20 週	抓握訓練	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	能聽懂簡單的單一種動作指令並執行	前臂撐下俯臥姿勢的維持。	手臂協調能力的運用

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
------	------	--------	--------	------	------	------

第 1-6 週	快樂身體動起來	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	維持或改善身體活動能力	搭配各種音樂律動，練習肢體動作。	能持續維持活動達 80%。
第 11-15 週	肢體協調動作好	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	單手連續撿起小物並移至掌心	搭配各種音樂律動，練習肢體動作。(一對一個別指導動作調整)	能將眼前物品拿到手掌中達 80%
第 16-17 週	手指身體動起來	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。	特功 VIII-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉	簡單或單一動作的模仿	搭配各種音樂律動，練習肢體動作。(一對一個別指導動作調整)	能夠模仿老師動作達 80%
第 18-20 週	全身動動喜樂活	特功 J-4 指令下複雜或連續二個動作的執行。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行	能聽懂二個簡單動作指令並執行	能用拇指及食指側抓起小東西	簡單動作正確率達 80%