

## 壹、學校總體課程架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般地區		班級數	24		
校址	嘉義縣朴子市祥和二路西段九號		電話	05-3621839	傳真	05-3621426
網址	<a href="http://www.shps.cyc.edu.tw">http://www.shps.cyc.edu.tw</a>					
校長	陳志峰		E-mail	shps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主	詹光霖		E-mail	shps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	44					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	24	1	0	0	0	25
學生數	567	14	4	0	0	585

#### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	縣府特區、鄰近長庚醫院、南故宮	自然生態距離遠, 山海河環境較少	交通便利、獨特景觀、機構資源多	焚化爐空汙影響空氣環境品質	培養學生認識空汙來源, 產生原因並建立防護意識與防治策略
人口結構	社經地位中上、置產及共同生活區	跨區就讀人數約三分之一學生	辦學能力佳可抵少子化衝擊影響	大環境少子化仍有減班可能 108 學年度起新生人數減少, 面臨減班危機	1. 強化辦學目標實踐, 讓親師生支持肯定 2. 面臨新生人數減少, 積極爭取家長信賴與口碑 3. 擬定校內超額教師辦法
教學資源	各科專科教室皆設置	缺管樂、自造空間教室	教學資源佳 教師善用教學資源	設備耗損率增高	爭取經費設置管樂、自造教室
師資結構	多年輕教師 學歷碩士 英語外師	長代外聘教師年年招考	專長聘用美勞、音樂教師 英語團隊	長代教師班級經營技巧須加強	教師精進增能 專才專用

學生狀況 特質	學習能力佳 有自信態度	生活自主 要求較低	培養生活體 驗及多元才 能	教師負擔力 壓力大	培養終身學習 能力
數位配合	電腦教室 班班大型液 晶顯示器	教師資訊融 入教學投入 人數待加強	未來將發展 自造教室	教師資訊能力 不同意願不同	發展數位課 程、解決自造 教室空間
家長期望	社經高 重視教育	教師壓力大 負擔重	善用家長力 量為助力	期望甚大， 高度關注	強化溝通技巧

二、學校課程願景(含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述)

### 嘉義縣朴子市祥和國民小學-學校課程願景圖

經課發會通過修正

以國際寰宇展視野 人文科技 show 時代為學校教育願景，  
培養具探索能分享 自信勇創新 合作愛學習 感恩樂關懷的兒童

