

四、嘉義縣 大有 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	科技自學 <i>HappyGo</i>	課程 設計者	韓佳珉、陶怡嘉	總節數/學期 (上/下)	20/上學期 20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景 呼應之說明	1. 課程鼓勵學生於多元文化中學習。 2. 課程利用數位教材進行教學，引發學生學習動機，加強學生學習成效。 3. 培養學生自學能力，讓學生自身能不斷地卓越創新。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能探索延伸學習主題的內容並實踐於生活中。 2. 具備基礎的英語使用能力，並應用於人際溝通。 3. 願意理解與關心國際事務及多元的文化			

大有國小 111 學年度 課程教學內容規畫表-上學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	What Do You Like to Do ?	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>一、動物單字 hippo, lion, monkey, elephant</p> <p>二、句型 1.What do you like to do? 2.We can read. 3.We can jump. 4.We can draw 5.We can dance. 6.We can sing.</p>	<p>1. 聽懂並讀懂句子和單字。</p> <p>2. 聽說讀寫特殊發音組合。</p> <p>3. 能看懂生涯規劃教育故事的主要內容。</p> <p>4. 會唸動物單字。</p> <p>hippo, lion, monkey, elephant</p>	<p>1. 可聽、說出繪本單字及句型。</p> <p>2. 會唸動物單字。</p> <p>hippo, lion, monkey, elephant</p> <p>3. 能認得單字及句型的意思。</p>	<p>一、繪本 What Do You Like to Do ? 自學：學生觀看 Cool English-悅讀奇幻王國 Level 3 生涯規劃教育 - 01. What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ? (中英版)</p> <p>2. 學生完成 Quiz 01: What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ?</p> <p>3. 教師解說繪本內容。</p> <p>4. 請學生跟著一起唸。</p> <p>二、句型教學 教師介紹繪本裡重複句型的唸法及意思，請學生跟著重複唸。</p> <p>共學： 1. 學生相互進行對話。 2. 學生進行短劇設計。 3. 學生進行進行英語短劇的表演。</p> <p>導學：教師協助學生進行上述活動並給予指導。</p>	<p>悅讀奇幻王國 Level 3 生涯規劃教育 - 01. What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ? (中英版)</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	圓周長與圓面積	<p>數學/s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>國語/2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 圓周率的意義及圓周率大約的值。</p> <p>2. 圓周長及圓面積公式。</p> <p>3. 計算圓周長及圓面積。</p> <p>4. 簡要記錄他人與自己的想法。</p>	<p>1. 認識圓周率的意義及大約的值。</p> <p>2. 運用符號表示圓周長和圓面積公式。</p> <p>3. 運用公式和半徑或直徑算出圓周長及圓面積。</p> <p>4. 分辨及判斷內容的合理性，並做簡要的記錄。</p>	<p>1. 能藉由操作了解圓周率並算出圓周率大約為 3.14。</p> <p>2. 能用符號表示圓周長及圓面積公式。</p> <p>3. 能運用公式和半徑或直徑算出圓周長及圓面積。</p> <p>4. 能分組討論，表達自我意見並尊重他人想法。</p> <p>5. 能完成學習單。</p>	<p>一、學生自學： 1.教師在因材網指派 6-s-03 知識結構學習任務，請學生於課前完成任務，並記錄學習重點。 2.完成影片觀看後自行進行因材網練習題與動態評量教學。 3.觀看影片時在學習筆記上記錄學習重點。</p> <p>二、組內共學： 1.教師引導學習重點並展示練習題答題情況，分析錯誤原因。 2.教師指派任務:組內共學討論學習單 3.學生整理與紀錄資料 (1)小組討論時依據自主學習工作分配表進行組內共學任務，完成「組內共學檢核表」。 (2)聆聽其他成員的解題方式並達成共識 (3)小組能將解答上傳至因材網討論區 (4)報告者能上台說明小組解題過程</p> <p>三、教師導學： 教師與學生一同歸納學習重點</p>	<p>教育部因材網 學習單 平板 組內共學檢核表</p>	5

第(11)週 - 第(15)週	Buy things	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	一、購買東西英語用語 二、句型 How much is this _? It' s _____dollars.	1. 可聽懂英語歌曲中的單字。 2. 能聽辨英語歌曲的節奏。 3. 能以正確的發音唱出歌曲。	1. 可聽說出歌曲中的單字及句型。 2. 能聽辨英語歌曲的節奏。 3. 能以正確的發音唱出歌曲。	一、歌曲 自學： 學生聆聽 Buy things 練習聽力。 1. 教師解說歌曲內容。 2. 請學生跟著一起唸。 3. 請學生跟著一起唱影片歌曲。 二、以購買東西為主題進行教學。 1. 教師先介紹句型的唸法。 2. 教師利用遊戲加深學生對購買東西用法的聽說能力。 3.學生相互進行對話練習。 共學：三、短劇 1.學生利用情境動畫聽講進行短劇設計。 2.學生進行進行英語短劇的表演。 導學：教師協助學生進行上述活動並給予指導。	歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=kd8o_DTCs6o	5
第(16)週 - 第(20)週	等量公理	數學/r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 國語/2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 等量公理的意義。 2. 將具體情境問題列成含有未知數等號的算式，並求解及驗算。 3. 簡要記錄他人與自己的想法。	1. 理解等量公理的意義。 2. 觀察生活情境或模式中的數量關係，運用等量公理的觀點，用文字或符號重新列成含有未知數等號的算式，並求解。 3. 分辨及判斷內容的合理性，並做簡要的記錄。	1. 理解在等號兩邊同時加、減、乘、除一個數，等號的兩邊仍然相等。 2. 能利用等量公理求未知數。 3. 能分組討論，表達自我意見並尊重他人想法。 4. 能完成學習單。能完成學習單。	一、學生自學： 1.教師在因材網指派 6-a-01，6-a-02 知識結構學習任務，請學生於課前完成任務，並記錄學習重點。 2. 完成影片觀看後自行進行因材網練習題與動態評量教學。 3. 觀看影片時在學習筆記上記錄學習重點。 二、組內共學： 1. 教師引導學習重點並展示練習題答題情況，分析錯誤原因。 2. 教師指派任務:組內共學討論學習單 3. 學生整理與紀錄資料 (1)小組討論時依據自主學習工作分配表進行組內共學任務，完成「組內共學檢核表」。 (2)聆聽其他成員的解題方式並達成共識 (3)小組能將解答上傳至因材網討論區 (4)報告者能上台說明小組解題過程 三、教師導學： 教師與學生一同歸納學習重點	教育部因材網學習單 平板 組內共學檢核表	5

大有國小 111 學年度 課程教學內容規畫表-下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>Dragon Boat</p>	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>一、端午節單字 Dragon boat festival, row 一、句型 1.What day is today? 2.Where do we go? 3.What do we see?</p>	<p>1. 可聽懂英語歌曲中的單字。 2. 能看懂歌曲故事的主要內容說出端午節的意義。 3. 能聽辨英語歌曲的節奏。 4. 能以正確的發音唱出歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨英語歌曲的節奏。 2. 能以正確的發音唱出歌曲。 3. 可說出歌曲的單字及句型。 4. 能說出端午節的意義。</p>	<p>自學：一、歌曲 1. 學生聆聽歌曲 Dragon Boat 練習聽力。 2. 教師解說歌曲內容。 3. 請學生跟著一起唸。 4. 請學生跟著一起唱影片歌曲。 二、句型教學 1. 教師介紹歌曲重複句子的唸法及意思，請學生跟著重複唸。 共學： 1.學生討論英語歌曲的選取及練習英語歌曲的歌詞。 2.學生設計英語歌曲單字填空活動單。 3.學生進行英語歌曲之演出，並進行歌曲填字活動。 導學：教師協助學生進行上述活動並給予指導。</p>	<p>歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=X2fxuOyTfOo</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>誰是飛 毛腿</p>	<p>數學/n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 國語/2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 常用導出量單位的記法 2. 速度的意義及其常用單位。 3. 速度常用單位間的化聚。 4. 生活中的速度問題。 5. 簡要記錄他人與自己的想法。</p>	<p>1. 理解常用導出量單位的記法。 2. 理解速度的意義及其常用單位。 3. 計算速度常用單位間的化聚。 4. 解決生活中的速度問題。 5. 分辨及判斷內容的合理性，並做簡要的記錄。</p>	<p>1. 能理解常用導出量單位的記法。 2. 能理解速度的意義及其常用單位。 3. 能計算速度常用單位間的化聚。 4. 能解決生活中的速度問題。 5. 能分組討論，表達自我意見並尊重他人想法。 6. 能完成學習單。能完成學習單。</p>	<p>一、學生自學： 1.教師在因材網指派 6-n-11，6-n-12 知識結構學習任務，請學生於課前完成任務，並記錄學習重點。 2. 完成影片觀看後自行進行因材網練習題與動態評量教學。 3. 觀看影片時在學習筆記上記錄學習重點。 二、組內共學： 1. 教師引導學習重點並展示練習題答題情況，分析錯誤原因。 2. 教師指派任務:組內共學討論學習單 3. 學生整理與紀錄資料 (1)小組討論時依據自主學習工作分配表進行組內共學任務，完成「組內共學檢核表」。 (2)聆聽其他成員的解題方式並達成共識 (3)小組能將解答上傳至因材網討論區 (4)報告者能上台說明小組解題過程 三、教師導學： 教師與學生一同歸納學習重點</p>	<p>教育部因材網 組內共學檢核表 學習單 平板</p>	<p>5</p>

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Time : Talking about Movie Schedule</p>	<p>英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>	<p>一、 時間英語 二、 句型 1. What time is it? 2. When will the movie start? 3. When will the movie end?</p>	<p>1. 可使用日常英語的應用。 2. 能聽懂時間/數字單字 3. 使用日常英語對話進行短劇演出</p>	<p>1. 使用 Cool English 練習英語口說及聽力。 2. 使用英語進行生活情境短劇演出。</p>	<p>一、Cool English 自學： 1.學生利用 Cool English-情境動畫聽講(國小)情境式對話聽力練習: 國小中級 9. Time : Talking about Movie Schedule 練習聽力及口說。 2.學生相互進行對話練習 二、以時間英語為主題進行教學。 1. 教師先介紹時間單字的唸法。 2. 教師利用遊戲加深學生對時間單字的聽說能力。 共學：三、短劇 1.學生利用情境動畫聽講進行短劇設計。 2.學生進行進行英語短劇的表演。 導學：教師協助學生進行上述活動並給予指導。</p>	<p>Cool English-情境 動畫聽講(國小)情境式對話聽力練習: 國小中級 9. Time : Talking about Movie Schedule</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>形體關係</p>	<p>數學/s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 國語/2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 四角柱的體積 2. 角柱的體積。(包含底面為三角形、平行四邊形、梯形)。 3. 圓柱的體積 4. 簡單複合形體的體積 5. 簡要記錄他人與自己的想法。</p>	<p>1. 理解四角柱的體積計算方式。 2. 理解角柱(包含底面為三角形、平行四邊形、梯形)的體積計算方式。 3. 理解圓柱的體積計算方式。 4. 理解簡單複合形體的體積計算方式。 5. 分辨及判斷內容的合理性，並做簡要的記錄。</p>	<p>1. 能計算四角柱的體積為底面積與高的乘積。 2. 能計算角柱的體積為底面積與高的乘積。(包含底面為三角形、平行四邊形、梯形)。 3. 能計算圓柱的體積為底面積與高的乘積。 4. 能計算簡單複合形體的體積。 5. 能分組討論，表達自我意見並尊重他人想法。 6. 能完成學習單。能完成學習單。</p>	<p>一、學生自學： 1.教師在因材網指派 6-s-05 知識結構學習任務，請學生於課前完成任務，並記錄學習重點。 2. 完成影片觀看後自行進行因材網練習題與動態評量教學。 3. 觀看影片時在學習筆記上記錄學習重點。 二、組內共學： 1.教師引導學習重點並展示練習題答題情況，分析錯誤原因。 2. 教師指派任務:組內共學討論學習單 3. 學生整理與紀錄資料 (1)小組討論時依據自主學習工作分配表進行組內共學任務，完成「組內共學檢核表」。 (2)聆聽其他成員的解題方式並達成共識 (3)小組能將解答上傳至因材網討論區 (4)報告者能上台說明小組解題過程 三、教師導學： 教師與學生一同歸納學習重點</p>	<p>教育部因材網 組內共學檢核表 學習單 平板</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.</p>							

	2.
--	----

特教老師姓名：

普教老師姓名：

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。