

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣大林鎮三角里下林		電話	05-2952504	傳真	05-2952609
網址	www.stps.cyc.edu.tw					
校長	陳建裕		E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	王永裕		E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (<u> </u> 類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	21	1	0	0	0	20

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ◆綠地多、自然景觀優美 ◆緊鄰諸羅樹蛙保育地 ◆安靜、學習環境佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆僻居鄉里巷弄，交通不便 ◆學區幅員廣大，地廣人稀 ◆緊鄰雞舍，蒼蠅孳生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆以諸羅樹蛙為主軸，發展校定課程，營造特色校園。 ◆學校北側有一新建案，預期帶來新住民，學生數可回復。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆人口外流導致學童人口流失。 ◆鄰近三和國小，共同學區招生困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆申請偏鄉學校活化課程設計計畫，拓展學生多元學習。 ◆與南投特有生物中心簽署合作備忘錄，深化課程內涵，增加亮點。
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> ◆班班配置單槍電腦及 65 吋互動式電視，落實資訊融入教學。 ◆基本設備完善。 ◆校園廣闊，學生活動空間充足。 ◆本年度新增班及冷氣設施。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆風雨活動場所不足。 ◆視聽室、圖書室軟體設備不足。 ◆校舍老舊需改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆申請縣府補助。 ◆爭取經費充實軟硬體設備。 ◆加入 110-111 年自主學習計畫，提升學生數位學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆維修經費不足，多元教學難以發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆整合相關人力與物力資，幫助老師充分與運用教學設施。 ◆爭取社會資源，積極辦理社教活動。 ◆推動惜福愛物物盡其用。 ◆爭取經費規劃兩天活動空間。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師教學經驗豐富，流動率不高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆成長動力不足，缺乏活力熱情。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師同質性高，可組織教師自主成長社，精 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師資訊能力不足，網站、數位翻轉學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆利用校務發展基金安排行動學習教師進

	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師語文素養佳擅長指導閱讀寫作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師擔任行政工作意願低落。 ◆缺乏美勞體育、音樂、資訊等師資。 ◆教師平均年齡較高，對數位學習較不熟悉。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師退休後的缺額，延攬優秀教師調入本校。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆行政斷層學校重要政策難執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過正式及非正式會議溝通凝聚向心，共同參與校務決策與經驗傳承。 ◆建立自發性社群，增加專業對話時間，增能賦權。
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> ◆樸實、單純勤勞、良善 ◆女學生表現佳，投稿、音樂比賽、英語日學藝競賽，表現突出，極具潛力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆文化刺激不足，欠缺典範學習。 ◆學生成就動機薄弱，學業成績表現不佳。 ◆教師班級經營、教學費時費力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆提供木工、VR體驗、平板學習機會，激發學生學習動能。 ◆申請社會資源，成立鼓隊、兒童畫、跆拳道直排輪，多元展能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆單親學生漸多，家庭功能不彰，學生問題浮現。 ◆無心學習，造成學習困擾，自信心不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆申請夏日樂學計畫提供學生多元學習機會。 ◆申請全聯佩樺基金會計畫，培養學生才藝，提供展能機會，建立自信。 ◆申請研揚音樂魔法屋計畫提供多元適性的教育活動，激發學習動機。 ◆營造愛與感恩的情境氛圍祝福學生慢慢進步。
家長期望	<ul style="list-style-type: none"> ◆家長認同校務發展方向。 ◆家長會支持學校各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆缺乏正確教養觀念。 ◆忙於生計無暇關注學生學業及品格發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆提供親職教育機會。 ◆開辦各類親職成長團體。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆單親、弱勢子女比例偏高，家庭功能不彰 ◆家長無力管教，學生問題增多。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆辦理家庭教育中心親職教育講座，提高親職責任。 ◆配合節慶辦理各項活動，增進良好親子關係。 ◆加強親師互動，共同教養好孩子。