

## 110 學年度「課程發展委員會」第一次會議記錄

一、時間：110 年 11 月 17 日 下午 14 時 00 分

二、地點：本校校史室

三、主席：龍懷成                      記錄：吳念周

四、主席報告：今天的會議首要針對 111 學年課程計畫校訂課程編修，針對課程計出檢討和可以改進的建議，每次的檢討目的不是在檢討個人疏失，而是期望團隊夥伴能夠從中學習更多，未來在教學路上都能夠走得更順、更好!

### 五、會議討論內容

議題一：學校 111 學年度行事曆活動融入各年級課程實施討論。

說明：1.請各學習領域的任課老師針對本學年度相關議題做課程融入規劃，以符合政策需求。

2.因縣政府書法課程政策之需要，本學年延續書法課程，於一 -六年級彈性課程中的學習領域列入社團課程(本分校同步)。

議決：照案通過 (2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

議題二：討論各學習領域與彈性課程節數之規劃

### 嘉義縣111學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 21 鄉鎮別： 布袋鎮 校名： 景山 國小

#### 一、普通班學習節數分配一覽表

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級		六年級		
		節數	節數	節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	
學習領域	語文領域	7	7	7	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	4	4	4	4	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	6	6	3	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技			3	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文			3	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	3	3	3	3	11%	3	11%	3	
綜合活動			2	2	11%	3	11%	3		

小計	20	20	25	25	100%	27	100%	27
彈性學習/ 課程節數	3	3	6	6	5	5		
合計 (領域及彈性學 習課程節數之總 節數)	23	23	31	31	32	32		
說明欄	①依據教育部95年5月24日台國(二)字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據12年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。							

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

110學年度現況：

年級	彈性節數	彈性課程
低	3	農村(上學期)/閱讀漁村(下學期)、社團、地球公民各1節
中	6	農村1(上學期)/漁村1(下學期)、數位公民1、閱讀1、社團2、地球公民1
高	5	漁村1(上學期)/閱讀1(下學期)、數位公民1、社團2、地球公民1

說明:本學年各學習領域與彈性課程節數之規劃與比例如上表，若有需要更動的，請提出來討論。

討論1：討論各學習領域與彈性課程節數 ok

討論2：社團低中高混或是低年級無社團課(社團改漁村) no

討論3：低年閱讀改成漁村 ok

討論4：中高年級數位公民改成自主學習(校長建議)?待決

議決：

- 1.各學習領域與彈性課程節數照案通過(2/3以上委員出席，1/2以上委員通過)
- 2.沿用110學年度社團規畫照案通過(2/3以上委員出席，1/2以上委員通過)
- 3.低年閱讀改成漁村?待決
- 4.中高年級數位公民改成自主學習(校長建議)?待決

議題三: 111 學年度校本課程之規劃

嘉義縣景山國民小學 校訂課程架構表 110學年度

學校願景	喜閱采風景 童心樂活山
核心素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B3藝術涵養與美感素養 C1道
兒童圖像	閱讀書香、健康樂活、人文關懷、永續創新

各年級課程規劃主題	課程類型		統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
	年級主題		主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	
	上學期	年級	農村			跳繩		地球公民	
		一	農村						
		二	農村	閱讀	數位公民	書法、 桌球			地球公民
		三	農村	閱讀	數位公民				地球公民
		四	漁村		數位公民	地球公民			
		五	漁村		數位公民	地球公民			
	六	漁村		數位公民	地球公民				
	下學期	年級	閱讀			遊戲童年	另表呈現	地球公民	
		一	閱讀						
		二	閱讀	漁村	數位公民	棋藝、 籃球		地球公民	
		三	閱讀	漁村	數位公民			地球公民	
		四	閱讀		數位公民	地球公民			
五		閱讀		數位公民	地球公民				
六		閱讀		數位公民	地球公民				

說明: 請各年級針對培養全人教育能力之校本課程架構做討論，並依規劃之週次實施教學。

議決: 照案通過 (2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

**議題四：線上授課計畫**

**說明：詳如附件**

議決：照案通過（ $2/3$  以上委員出席， $1/2$  以上委員通過）

**六、臨時動議：無**

**七、散會：110 年 11 月 17 日下午 16 時 30 分**