

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般		班級數	12		
校址	竹崎鄉內埔村元興路 2 號		電話	05-2541005	傳真	05-2540470
網址	http://163.27.106.2/					
校長	吳春慧		E-mail	npps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	張日齊		E-mail	npps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數						
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	11	1	0	0	0	12
學生數	160	22				160

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校位於嘉義市郊環境優美植栽豐富。	學生數下降校園環境維護不易，校園無法進行門禁管理。	調整校園維護重點區域，教學區進行門禁規畫。	學生數逐年下降，環境維護更加困難。	重新規劃校園環境整理時間與整理重點。 研擬教學區門禁規畫。
教學設施	學校教學設施班級教室與專科教室數位教學設充足	專科教室不足	今年空出一間教室可規劃為專科教室。	部分教室與專科教室數位設備老舊。	規劃電腦教室更新後汰換電腦更新老舊設備，申請相關計畫挹注資源。
師資結構	學校教師教學經驗豐富	教師流動率低，專科領域師資不足	兼課與支援教師可改善專科教師不足問題	兼課與支援教師鐘點不易聘請到長期合作師資	建立與外聘專長教師長期合作，校內教師培養專科領域教學專長。
學生特質	學生個性純樸	家庭弱勢環境學生比例高，學生學習主動意願低	學習扶助教學系統及各種線上學習資源可協助學生	學習扶助教學目標學生參與意願不高，部分家長配合接送意願不高。	規劃一級補救教學與有效教學。
家長期望	家長尊重學校學習規劃。	家長忙於工作或為隔代教養，對於學生	透過宣導活動與家長溝通 12 年國教與多元	家長參與學生學習活動比率偏低。	利用班親會與學校教學成果發表邀請家長參與。

		學習與學校活動參與意願不高。	學習理念。		
社區特性	社區居民務農為主，民風較為純樸。	社區居民青壯人口外流嚴重，社區人口結構老化。	學校志工團與學校合作密切。	社區人口外流，社區家長參與學校活動意願低。	透過家長會與志工團，增加學校社區間交流。