

# 嘉義縣水上鄉柳林國民小學 110 學年度第 1 學期期末「課程發展委員會會議議程」

一、 時間：民國 110 年 1 月 12 日下午 1 時 30 分

二、 地點：校史室

三、 主席：黃澄嘉

記錄：洪嘉伶

四、 出席：如簽到名冊

五、 列席：如簽到名冊

六、 主席報告：

七、 工作報告：110 學年度第一學期已至期末,各領域教學進度多已完成,請授課教師撥空彙整教學成果以利課程反饋及修正,相關表件置放網路硬碟,請同仁於 1 月 28 日前提交。

八、 提案討論：

議題一：針對 111 學年度彈性課程內容進行調整修正,請討論。

說明：依據 12 年國教校訂課程規定及本校願景,以促進學生適性發展學習及發揮本校特色為要,滾動式修正課程規劃。

討論：略

決議：彈性課程中各年級規劃其它類 1 節,以自治活動為主軸,配合各融入宣導及校內活動。應出席委員 18 人,實到 16 人,委員三分之二出席,二分之一同意。

議題二：針對 110 學年度第一學期本校課程總體架構進行評鑑,提請討論。

說明：請針對 110 學年度總體課程架構之教學實施、評量回饋、教育成效三項評鑑重點進行討論,評鑑原則參考附件一。

討論：一年級婉琪師:部定課程教學成效整體看來,學生在閱讀理解素養成效仍有待提昇,許多學生受理解不足而學習成效不彰。

二年級沛滢師:生活領域課程活動較多,班級秩序若未能做適度規劃不易掌控,易因此成效打折。

三年級妙瑟師:閱讀寫作需 2 節課,已運用早自習時間習寫但仍感到無法完成,與原先課程規劃之主題不同,寫作主題會受部定版本不同而調整。

四年級家文師:數學領域學生會進行課前復習,加強前一階段概念,閱讀課程發現學生的閱讀耐性仍待加強,學生仍不習慣閱讀多文字文本。

五年級瑞玉師:社會領域中年級作家鄉主題,高年級進入台灣地理課程較有深度,帶領學生做筆記輔助學生理解,但仍發現學生自發學習動機待加強。

六年級吳婷師:六甲實施數位輔助教學計畫,運用於國數領域,發現高年學生強者更強,弱者動機需提昇,善用平台復習,依學生程度設定目標,較易讓學生有成就感。

決議：相關建議做為下學期課程調整依據,針對數位輔助學習評估成效及提昇閱讀耐心及自發學習動機規劃策略。應出席委員 18 人,實到 16 人,委員三分之二出席,二分之一同意。

議題三：針對 110 學年度線上教學規劃內容,提請討論。

說 明：因應疫情多變,線上教學模式依年段採不同規劃,參見附件二,假期前請同仁預作演練並轉知家長。

討 論：略

- 決 議：
- 1.各年級依規劃內容於假期前進行預演。
  - 2.資訊組製作線上教學管道指引公告群組，請導師轉知家長，下學期課本預先帶回。
  - 3.確認學生家庭資訊設備狀況,必要時填妥借用單外借學生。  
應出席委員 18 人，實到 16 人，委員三分之二出席，二分之一同意。

九、臨時動議：

十、散會

中華民國 111 年 1 月 12 日星期三