

嘉義縣番路鄉黎明國小 110 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 8 日 13：30

二、地點：圖書室

三、主席：邱廣興

四、記錄：邱煌仁

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：15 人 實際出席 12 人 出席比例 80%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處已召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 0716 前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處學管科備查。

(二)111 學年度本校一至四年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，五至六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 12 人，實際出席 12 人，出席比例 100%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校 111 學年度一至四年級各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件九，提請 討論。

說 明：

- 一、本校 111 學年度一至六年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件。
- 二、本校 111 學年度三至六年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件。
- 三、本校 111 學年度一至六年級語文領域本土語文課程計畫，詳如附件。
- 四、本校 111 學年度一至六年級數學領域課程計畫，詳如附件。
- 五、本校 111 學年度三至四年級自然科學領域課程計畫，詳如附件。
- 六、本校 111 學年度五至六年級自然與生活科技領域課程計畫，詳如附件。
- 七、本校 111 學年度三至六年級社會領域課程計畫，詳如附件。
- 八、本校 111 學年度一至六年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件。
- 九、本校 111 學年度三至六年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件
- 十、本校 111 學年度三至四年級藝術領域課程計畫，詳如附件。
- 十一、本校 111 學年度五至六年級藝術與人文領域課程計畫，詳如附件。
- 十二、本校 111 學年度一至二年級生活領域課程計畫，詳如附件。

議決：通過

案由二、本校 111 學年度一至六年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件，提請 討論。

說明：

- 一、本校一至四年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程，五至六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要規劃彈性學習節數。

二、本校 111 學年度一至四年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件。

三、本校 111 學年度五至六年級彈性學習節數計畫及自編教材，詳如附件。

議決：通過

案由三、本校 111 學年度各年級使用教科書，詳如附件，提請 討論。

說明：

一、本校 111 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 5 月 2 日前完成選用。

二、本校 111 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件

議決：通過

案由四、本校 111 學年度課程評鑑計畫，詳如附件，提請 討論。

說明：

一、本校 111 學年度課程評鑑計畫依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。

二、本校 111 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。

三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：通過

案由六、本校 111 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件，提請 討論。

說明：

一、本校 111 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。

二、本校校長及教師在 111 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決：通過

案由七、本校 110 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑及 111 學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 110 學年課程計畫，已完成備查。

二、本此 110 學年度課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件。111 學年度課程總體架構設計階段評鑑共有教育效益、內容結構、邏輯關連與發展過程四項評鑑重點，評鑑內容如附件。提請討論進行評鑑。

決議：通過

案由八、本校 111 學年度學生人數為國小部 22 人，其中五年級學生人數 1 人。依據「嘉義縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫」，本校五年級與六年級將混齡編班成高年級，全校編為一年級、二年級、三年級、四年級、高年級。討論混齡課程。

決議：擇定社會領域進行混齡教學，而其他領域如體育、藝文領域、綜合領域也依照學生學習狀況及學生特性做了混齡教學。

十、臨時動議

十一、散會