

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣東石鄉西崙村 131 號	電話	05-3451070	傳真	05-3451882
網址	http://www.logps.cyc.edu.tw/				
校長	蔡志賢	E-mail	logps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	紀淑萍	E-mail	logps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教、 藝才班)	6	特教、 藝才班 級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	39	特教藝 才學生 數	身障類：3 資優類：0 藝才班(**類)：0		

(二) 學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
校園環境	1. 全校六班 42 人，落 實小校小 班教改理 念。 2. 空間大， 校園綠化 優。	1. 競爭小， 文化刺激 不足。 2. 人力資源 缺乏。	戶外設施充 足學生有充 分展能之機 會。	空間大，死 角多，學生 安全維護負 荷大。	型塑學校本 位課程理念， 發展學校特 色。
教學設施	1. 專科教室 配置、運動 場、球場、 遊戲場設施 完善。 2. 活動空間 充足。	1. 位居海 邊、教室設 備易遭腐 蝕，會漏 水，管線 整 修不易。 2. 經費緊 縮，教學設 備維修更新 困難。	1. 尋求經費 修繕或更新 設備。 2. 學生有機 會使用更科 技化之設 備。	經費來源缺 乏，學生使 用老舊設 備，增能不 易。	擬定學校課 程教學進度 與各項主題 學習活動。
師資結構	1. 教師年輕 有活力， 對學校認 同度高。 2. 老師互動	教師數少， 缺乏 專長師資。	發展教師專 長項目，樂 於經驗分 享，重視傳 承。	師資來源不 穩定，學生 每年準備認 識新老師。	成立專業學 習社群發揮 教師專業自 主精神。

	頻繁，溝通無障礙。				
學生特質	鄉村子弟天性純樸、活潑。	1. 學習意願普遍較為低落。 2. 競爭小文化刺激不足。	鄉村子弟具潛力可塑性高。	外籍配偶及單親家庭子女數逐年增加，隔代教養比例高。	提供多元學習社團或精實補救教學
家長期望	學校家長會全力協助校務推動，配合意願高。	社經地位較市區低，普遍偏重子女智育成就。	1. 背景單純、民風淳樸。對學校期待高。	1. 雙職家庭忙碌，無暇兼顧子女課業。 2. 單親家庭及新住民漸增。	結合家長與社區資源，引入家長專長教學。
社區特性	鄉村民風淳樸，親師生互動密切，溝通容易。	人口老化加上少子化，會有裁併校之虞。	1. 東西向快速道路完成，增加就業機會，帶來社區繁榮。 2. 位於民風淳樸的濱海漁村，景色優美。	1. 區內道路、巷道狹窄，社區發展受限。 2. 社區老化，年輕人口外移，學生流失。	廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，培養學生具備「生活本位帶著走的能力」。