

# 嘉義縣東石鄉網寮國民小學 111 學年度特殊教育學生五年級數學領域課程調整教學進度總表

設計者：吳宛倩

一、教材來源：自編 編選-參考教材:五年級康軒數學課本<不宜寫低於教學對象年段之各審定版，例教學對象高年級卻使用三年級課本>

二、本領域每週學習節數：外加: 1 節 抽離

三、教學對象：智障 5 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通</p>	<p>1、數與量(n) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算。(減) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，在算式提示下，應用於異分母分數的加減。(簡) n-III-11 能在單位表格提示下，認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(簡)</p> <p>2、空間與形狀(s) s-III-2 認識圓周率的意義，在公式提示下，運算圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。(簡) s-III-3 從操作活動，觀察簡單立體形體的性質。(減)</p>	<p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數，運用計算機算出公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數。(簡) N-5-4 異分母分數：用計算機約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(簡) N-5-12 面積：認識「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應。(減)</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。(減) S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面</p>	<p>1. 能認識因數、倍數、質數相關概念 2. 能做異分母的分數加減 3. 能認識生活中的面積單位 4. 能利用公式算出圓面積 5. 能說出立體圖形的平行或垂直的面或邊 6. 能熟悉四則運算的概念(先乘除後加減，括弧先算)</p>	<p>1. 採用實作評量、真實評量為主 2. 輔以動態評量：在評量過程中，教師根據學生的需要給予協助。(例如：口語、視覺提示等等...)</p>

的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	3、關係 (r) r-III-1 理解各種計算規則 (含分配律)，並四則混合運用計算機應用解題。	和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。(減) R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合使用計算機算出答案。(減)		
--	---	---	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	乘法和除法 因數和倍數	1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 了解因數、倍數的意義及找法。	1. 根據情境布題，請學生討論和列式，並使用計算機運算 2. 小朋友分組布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數，例如:12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除，我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。 3. 以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。例如:以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。
第 5-8 週	多邊形 擴分、約分和通分	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 理解擴分、約分和通分的意義、方法及其應用。	1. 學生觀察圖形(實際圖卡)的邊數、角數與頂點數，並回答。 2. 以圖示、長條圖等輔具，進行擴分、約分和通分的運算
第 9-12 週	線對稱圖形 異分母分數的加減	1. 認識線對稱圖形的性質。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減法。	1. 透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通

			分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加減法問題。
第 13-16 週	整數四則計算 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 2. 理解平行四邊形、三角形和梯形面積的求法，進而形成計算公式	1 教師提醒學生，在乘除混合的算式使用計算機，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 2. 透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與三角形面積的關係，並進行面積的解題活動。 3. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與平行四邊形面積的關係，並進行面積的解題活動。
第 17-20 週	時間的乘除 小數的加減	1. 能解決時間的乘除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。	1. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘除法計算。 2. 提醒學生在做小數加減法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，最後計算結果要記得加上小數點。

### 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	分數的乘法 小數的乘法	1. 理解各種分數的乘法 2. 理解小數的乘法	1. 算式包含:帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數乘以分數 2. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。
第 5-8 週	扇形 正方體和長方體	1. 認識扇形及圓心角 2. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	1. 學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度 2. 引導學生察覺長方體體積的計算，教師宣告長方體體積=長×寬×高。 3. 引導學生察覺正方體體積的計算，教師宣告由與正方體的長寬高都一樣長，稱為邊長，正方體體積=邊長×邊長×邊長。

第 9-12 週	整數、小數除以整數 生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> <li>2. 能認識生活中重量、面積單位</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用計算機，運算整數、小數除以整數解題</li> <li>2. 在生活中，對面積及重量可使用正確的單位</li> </ol>
第 13-16 週	柱體、錐體和球體 比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>2. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</li> <li>3. 認識百分率及其在生活中的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐的垂直及平行的關係</li> <li>2. 能在生活情境題，說明比率、百分率的意義</li> </ol>
第 17-20 週	容積和容量 怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解容積、容量的意義及其常用的單位</li> <li>2. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。</li> <li>2. 透過觀察和討論，察覺容量公升與公秉單位間的換算，教師說明 1000 公升稱為 1 公秉</li> <li>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出算式求其解。</li> </ol>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。