

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| <p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> | <p>1. 學會吟唱第一課課文。2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。5. 學會不同職業的閩南語說法。6. 學會和職業相關的俗語。7. 複習第一單元所學。8. 能吟唱第三課課文。9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。10. 複習第三課，並學會本課音標。11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。14. 複習第二單元。15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。17. 複習第五課所學。18. 複習第三單元課程。19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出日常生活用語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p> | <p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。10. 練習用二分法將植物進行分類。11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。14. 觀察水溶液的導電性。15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p> | <p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。2. 探索臺灣氣候的特色。3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。10. 探索家族社會的生活與組織。</p> | <p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。5. 本土創作與偶的製作與操作練習。6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。7. 認識劇作家與劇本。8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。11. 運用肢體即興創作節奏。12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。13. 認識文、武場樂器。14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。15. 認識「五聲音階」。16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> | <p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。</p> | <p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。4. 能說出外食的選擇技巧。5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。8. 能運用飛盤做出指定動作。9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> |
|---|---|---|--|---|---|--|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|--|---|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/21-8/27 | <ul style="list-style-type: none"> 8/23 開學日 交通安全教育宣導 | 第一單元 擁夢飛翔 一、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 數與量 第 1 單元 多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 一、觀測太陽 會發光發熱的星球 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 | |
| 2 | 8/28-9/3 | <ul style="list-style-type: none"> 111 年度學生健康檢查 親師座談會 完成教室佈置。 校務會議 資訊教育宣導 8/29 補行上班上課 (原 10/14) | 第一單元 擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1 | 開學預備週 Starter Unit 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 | 數與量 第 1 單元 多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、觀測太陽 太陽位置的變化 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---|---|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/4-9/10 | <ul style="list-style-type: none"> 視力檢查 補救教學開始。 家長委員會 親職教育 9/9 調整放假 (9/9-9/11 中秋連假) | 第一單元 擁夢飛翔 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 5-3-8-1 6-3-2-3 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1 天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-11 能以所習 得的英語看圖說 話。 | 數與量 第 2 單元 因數與公因 數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、觀測太陽 太陽位置的變化 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 【安全教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 新生活進行式 走出自己的路 【性別平等教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 | |
| 4 | 9/11-9/17 | <ul style="list-style-type: none"> 辦理學童寄生蟲檢查 環境教育宣導 | 第一單元 擁夢飛翔 三、蚊帳大使 統整活動一 4-3-3-2 【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1 天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-7 能聽懂常 用的教室用語及 日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡 易歌謠和韻文的 主要內容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 | 數與量 第 2 單元 因數與公因 數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【環境教育】 | 一、觀測太陽 太陽位置的變化、 太陽與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 【安全教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【安全教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 新生活進行式 走出自己的路 【性別平等教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/18-9/24 | <ul style="list-style-type: none"> 教師節敬師活動 家庭暴力防治課程 | 第一單元 擁夢飛翔 統整活動一 第二單元 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 【環境教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 【環境教育】 | 數與量 第 3 單元 倍數與公倍数 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、觀測太陽 二、植物世界面面觀 太陽與生活、植物根莖葉的功能 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-4-1 6-3-2-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 人際跑跳碰 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1 | 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 |
| 6 | 9/25-10/1 | <ul style="list-style-type: none"> 高齡教育 10/9-10/11 國慶連假 | 第二單元 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 5-3-10-1 6-3-2-2 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 | 數與量 第 3 單元 倍數與公倍数 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 二、植物世界面面觀 植物根莖葉的功能、植物的繁殖 【人權教育】 【性平教育】 【環境教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-2-3 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 人際跑跳碰 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1 | 貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|---|---|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/2-10/8 | <ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣導 • 第 1 次定期考查 | 第二單元 生命啟示錄 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 6-3-4-3 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 | 幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 | 二、植物世界面面觀 植物根莖葉的功能、植物的繁殖 【人權教育】 【性平教育】 【環境教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-2-3 | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5 | |
| 8 | 10/16-10/22 | <ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 | 第二單元 生命啟示錄 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 4-3-1 5-3-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 【環境教育】 | 幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 | 植物世界面面觀 植物的繁殖 【人權教育】 【性平教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|---|--|---|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 10/23-10/29 | <ul style="list-style-type: none"> 教育類公務報表填報 作業抽查 性別平等教育宣導 | 第二單元 生命啟示錄 七、從失敗中覺醒 統整活動二 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8 | 複習一 Review 1 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 | 數與量 第 5 單元 多位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 | 植物世界面面觀 植物的繁殖 【人權教育】 【性平教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 尊重心關懷情 美食無國界 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 3-3-3 | |
| 10 | 10/30-11/5 | <ul style="list-style-type: none"> 資訊倫理或素養宣導 | 生命啟示錄 統整活動二 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7 【品德教育】 | 二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 | 二、植物世界面面觀 植物的分類 【人權教育】 【性平教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 尊重心關懷情 文化你我他 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 3-3-3 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|--|---|--|--|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/6-11/12 | • 家政教育宣導 | 閱讀階梯一 永不掉落的葉子 第三單元 觀察與 探索 八、火星人, 你 好嗎? 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 4-3-1-1 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-11 能以所習 得的英語看圖說 話。 2-1-12 能進行簡 易的角色扮演 (role play)。 3-1-7 能朗讀課 本中的對話和故 事。 | 數與量 第 6 單元擴分、約分和 通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液 溶解現象 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 | 第三單元 臺灣遠古的故 事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | |
| 12 | 11/13-11/19 | • 人權教育宣導 | 第三單元 觀察與 探索 八、火星人, 你好 嗎? 九、溪谷間的野 鳥 5-3-4-4 6-3-2-1 5-3-3 5-3-10 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-7 能聽懂常 用的教室用語及 日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡 易歌謠和韻文的 主要內容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 【環境教育】 | 數與量 第 6 單元擴分、約分和 通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液 溶解現象、水 溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 | 第三單元 臺灣遠古的故 事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-------------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/20-11/26 | • 家庭教育宣導 | 第三單元 觀察與探索 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4 1-3-3 2-3-2-4 【環境教育】 【海洋教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 2-1-10 能朗讀和 吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助, 閱讀並了 解簡易故事及兒 童短劇中的大致 內容。 3-1-9 能藉圖 畫、標題、書 名, 猜測或推論 主題。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所習 得的英語詞彙。 【環境教育】 | 數與量 第 7 單元異分母分數的 加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液 水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 | 第三單元 臺灣遠古的故 事 第三課探訪臺灣原住民 族 (3) 【家政教育】 2-3-2 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 尊重心關懷情 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 3-3-3 | 參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2 | |
| 14 | 11/27-12/03 | • 第 2 次定期考查 • 環境教育宣導 | 第三單元 觀察與 探索 十、海豚 統整活動三 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 1-3-1 2-3-2-8 【海洋教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6 身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-11 能以所習 得的英語看圖說 話。 2-1-12 能進行簡 易的角色扮演 (role play)。 3-1-7 能朗讀課 本中的對話和故 事。 【人權教育】 | 數與量 第 7 單元異分母分數的 加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液 水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 | 第四單元大航海時代的 臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【交通安全教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 環境守護者 大自然受傷了 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】 4-3-3 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 12/04-12/10 | • 家庭暴力防治課程 | 第三單元 觀察與探索 統整活動三 文學步道—人與環境 十一、你想做人魚嗎? 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-3-2 2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】 | 三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-7 能聽懂常 用的教室用語及 日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡 易歌謠和韻文的 主要內容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 【人權教育】 | 數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 | 三、水溶液 水溶液的酸鹼性、水 溶液的導電性 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 | 第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 環境守護者 大自然受傷了 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】 4-3-3 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 16 | 12/11-12/17 | • 海洋教育宣導 • 作業抽查 | 第四單元 文學步 道—人與環境 十一、你想做人魚 嗎? 十二、衝破逆境 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 5-3-2-1 5-3-4 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教 育】 | 三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1 | 身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 2-1-10 能朗讀和 吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助, 閱讀並了 解簡易故事及兒 童短劇中的大致 內容。 | 數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 | 四、力與運動 力的作用 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 4-3-2-1 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 環境守護者 綠色生活達人 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】 4-3-3 | 肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 12/18-12/24 | • 性侵害犯罪防治宣導 | 第四單元 文學步 道—人與環境 十二、衝破逆境 十三、想念的季 節 6-3-3-1 6-3-6-1 1-3-2 【生涯發展教育】 【生涯發展教 育】 | 三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5 | 節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-10 能聽懂簡 易歌謠和韻文的 主要內容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-10 能朗讀和 吟唱歌謠韻文。 【人權教育】 | 數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 四、力與運動 力的作用 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 4-3-2-1 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 | |
| 18 | 12/25-12/31 | • 防災教育宣導 | 第四單元 文學步 道—人與環境 十三、想念的季節 十四、小樹 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 1-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 | 三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、 | 複習二 Review 2 2-1-11 能以所習 得的英語看圖說 話。 3-1-5 能看懂簡 單的句子。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助, 閱讀並了 解簡易故事及兒 童短劇中的大致 內容。 3-1-9 能藉圖 畫、標題、書 名, 猜測或推論 主題。 4-1-3 能臨摹抄 寫課堂中習得的 詞彙。 【環境教育】【人 權教育】 | 數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 四、力與運動 力的作用、物體運動 的快慢 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 4-3-2-1 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 | |
| 19 | 1/1-1/7 | • 12/31-1/2 開國紀念日連假 3 天 • 性別平等教育宣導 | 第四單元 文學步 道—人與環境 十四、小樹 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 1-3-2 【環境教育】 【家政教育】 | 俗語、 歡喜來過年~二 九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5 | 文化教學 Wonders of the World 6-1-6 樂於接觸 課外英語學習素 材。 7-1-4 能認識外 國風土民情。 【人權教育】 【人權教育】 | 幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 | 四、力與運動 物體運動的快慢、摩 擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 4-3-2-1 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 1/8-1/14 | <ul style="list-style-type: none"> • 寒假育樂營規劃 • 作業抽查 • 水域安全宣導 • 第 3 次定期考查 | 第四單元 文學步道—人與環境 統整活動四 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 1-3-1 | 古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、 4-3-5 | 期末評量 Exam 2 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 【環境教育】 【人權教育】 | 幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 | 四、力與運動 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 4-3-2-1 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機 火災意外慎因應 【性平教育】 【海洋教育】 【人權教育】 4-3-1 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 21 | 1/15-1/21 | <ul style="list-style-type: none"> • 休業式及校務會議 • 1/20 休業式 | 閱讀階梯二 珍惜水資源 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 | 咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8 | 期末總複習 Final Review 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 | 數與量、幾何、代數 綜合與應用(二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 | 四、力與運動 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 4-3-2-1 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機 火災意外慎因應 【性平教育】 【海洋教育】 【人權教育】 4-3-1 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|---|
| <p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。14. 學習</p> | <p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。6. 學會第三課音標課程和相關的囚仔歌。7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出日常生活用語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認</p> | <p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。2. 學習使用星座盤找星星。3. 發現星星會由東向西移動。4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。6. 知道燃燒需要氧氣。7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生</p> | <p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p> | <p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。3 體認視覺設計之造形要素。4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。14 辨認六八拍樂曲。15 認識提琴家族各樂器音色。16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p> | <p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p> | <p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。12. 熟練武術動作並能加以應用。13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p> |
|--|---|--|---|---|---|--|--|---|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 面臨危機時, 解決問題的正確態度。 | | | 識「折」、「加成」的日常用法, 並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐, 並認識球, 並理解球半徑。 | 振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去, 傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義, 了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音, 了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器, 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | | | | |
| 1 | 2/12-2/18 | <ul style="list-style-type: none"> 2/13 第 2 學期開學日 交通安全教育宣導 | 第一單元 機智的故事 一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 【生涯發展教育】 | 一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】 | 數與量 第 1 單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01 | 一、美麗的星空 星星與星座、觀測星空 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 快樂做自己 / 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 【安全教育】 2-2-4 2-2-5 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 2/19-2/25 | <ul style="list-style-type: none"> 完成教室佈置 身高、體重、視力測量 資訊教育宣導 | 第一單元 機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 【生涯發展教育】 | 一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】 | 數與量 第 1 單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01 | 一、美麗的星空 觀測星空、星星位置的改變 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【安全教育】 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 |
| 3 | 2/26-3/4 | <ul style="list-style-type: none"> 親職教育 2/28 和平紀念日 | 第一單元 機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 【家政教育】 | 一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 開學預備週 Starter Unit 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 【人權教育】 | 數與量 第 1 單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01 | 一、美麗的星空 觀測星空、星星位置的改變 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3 |
| 4 | 3/5-3/11 | <ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 親師座談 環境教育宣導 | 第一單元 機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 【資訊教育】 | 一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 開學預備週 Starter Unit 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 【人權教育】 | 數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 二、燃燒和生鏽 氧氣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------------------|--|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/12-3/18 | • 家庭暴力防治課程 | 第一單元 機智的故事 統整活動一 第二單元 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】 | 一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 ^迫 迫 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 【生涯發展教育】 | 數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 二、燃燒和生鏽 二氧化碳 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |
| 6 | 3/19-3/25 | • 選拔模範兒童 • 高齡教育 | 第二單元 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 1-3-3-1 3-3-3-3 4-3-2-1 【家政教育】 【資訊教育】 | 一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 ^迫 迫 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 【生涯發展教育】 | 數與量 第 3 單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 二、燃燒和生鏽 二氧化碳 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 | 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 | 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5 |
| 7 | 3/26-4/1 | • 第 1 次定期考查 • 性侵害犯罪防治宣導 | 第二單元 藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 5-3-3-1 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2 4-3-4 【家政教育】 【資訊教育】 | 一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 ^迫 迫 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 【生涯發展教育】 | 數與量 第 3 單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 二、燃燒和生鏽 二氧化碳、鐵生鏽 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 4/2-4/8 | <ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 防災教育宣導 4/3 調整放假, 4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 5 天 | 第二單元 藝術天地 六、戲迷 七、舞動美麗人生 5-3-5 6-3-8 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【資訊教育】 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 | 第一次評量 Exam 12-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。 【人權教育】 | 數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08 | 二、燃燒和生鏽 鐵生鏽 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4 |
| 9 | 4/9-4/15 | <ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 性別平等教育宣導 | 第二單元 藝術天地 七、舞動美麗人生 統整活動二 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-4-3 【資訊教育】 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 【家政教育】 | 代數 第 5 單元符號代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 | 二、燃燒和生鏽 鐵生鏽 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 戶外活動樂趣多 / 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】 | 參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|--|--|---|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/16-4/22 | <ul style="list-style-type: none"> 科展送件 資訊倫理或素養宣導 | 第二單元 藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一 要挑最大的 5-3-9 5-3-3-1 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 【家政教育】 | 數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 | 三、動物世界面面觀 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】 | 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5 | |
| 11 | 4/23-4/29 | <ul style="list-style-type: none"> 家政教育宣導 | 閱讀階梯一 要挑最大的 第三單元 問題與答案 八、動物的尾巴 5-3-5 5-3-8-3 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 三餐與點餐、複習一 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 【家政教育】 | 數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02 | 三、動物世界面面觀 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 | 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|--------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 4/30-5/6 | • 人權教育宣導 | 第三單元 問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 1-3-3-2 2-3-2-1 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 【生涯發展教育】 | 數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 | 三、動物世界面面觀 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11 | 戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 | 參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 13 | 5/7-5/13 | • 母親節感恩活動 • 家庭教育宣導 • 第 2 次定期考查 | 第三單元 問題與答案 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎? 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 【生涯發展教育】 | 數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 | 三、動物世界面面觀 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 | 第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11 | 互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 | 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------------|--|---|--|--|--|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 5/14-5/20 | • 環境教育宣導 | 第三單元 問題與答案 十、果真如此嗎? 統整活動三 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 4-3-1-1 5-3-7-1 【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 生涯發展教育】 | 數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 | 三、動物世界面面觀 四、聲音與樂器 動物的分類、生活中常聽見的聲音 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 | 第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】 【交通安全教育】 5-3-5 6-3-4 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 | 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 5/21-5/27 | • 作業抽查 • 家庭暴力防治課程 | 第四單元 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-3 【環境教育】 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 第二次評量 Exam 2 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 【人權教育】 | 數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 | 四、聲音與樂器 生活中常聽見的聲音 【資訊教育】 【性平教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 | 第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/28-6/3 | <ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 5/31-6/2 應屆畢業生定期考查 | 第四單元 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 1-3-3 2-3-2-3 【環境教育】 | 三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 【人權教育】 | 數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 | 四、聲音與樂器 樂音 【資訊教育】 【性平教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 | 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 |
| 17 | 6/4-6/10 | <ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治宣導 | 第四單元 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 【環境教育】 | 三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 【人權教育】 | 數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 | 四、聲音與樂器 樂音 【資訊教育】 【性平教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 | 第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2 |
| 18 | 6/11-6/17 | <ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 6/15-6/21 畢業典禮擇一日 水域安全宣導 | 第四單元 文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 【環境教育】 | 三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 【人權教育】 | 數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 | 四、聲音與樂器 製作簡易樂器 【資訊教育】 【性平教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 | 第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 6/18-6/24 | <ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 性別平等教育宣導 第 3 次定期考查 6/22-6/25 端午連假 | 第四單元 文學步 道—感受自然 十四、湖濱散記 統整活動四 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 | 俗語、傳統念謠~耕 農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3- 9 4-3-1 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-4 能 以正確的語調 說出簡易句型 的句子。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助，閱讀並了 解簡易故事及 兒童短劇中的 大致內容。 【人權教育】 | 幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 | 四、聲音與樂器 製作簡易樂器 【資訊教育】 【性平教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 | 第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4 |
| 20 | 6/25-7/1 | <ul style="list-style-type: none"> 6/30 休業式 | 第四單元 文學步 道—感受自然 統整活動四 閱讀階梯二 蜘蛛的電報線 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 | 古詩吟唱~夜雨寄 北、閩南語歌欣賞~ 月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3-5 | 複習二 Review 2 2-1-11 能以所 習得的英語看 圖說話。 3-1-5 能看懂簡 單的句子。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助，閱讀並了 解簡易故事及 兒童短劇中的 大致內容。 【人權教育】 | 幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 | 四、聲音與樂器 製作簡易樂器 【資訊教育】 【性平教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 | 第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。