

(五) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表 7-1)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文		本校 A	3	1 年級 2 人	2	外加	許○盈
		本校 B	5	2 年級 2 人	2	抽離	許○盈
		本校 C	2	3 年級 2 人	2	外加	許○盈
		本校 D	5	4 年級 1 人(為自閉症合併智能障礙, 聆聽、口語表達、認知、書寫、閱讀等基本聽說讀寫能力均與本校 E 組有極大落差, 因此無法共同上課)。	1	抽離	許○盈
		本校 E	2	4 年級 4 人	4	外加	許○盈
		分校 A	2	4 年級 2 人(分校與本校有 2 公里路程, 所以無法與本校 E 組共同上課)	2	外加	許○盈
數學		本校 A	3	1 年級 2 人	2	外加	韓○評
		本校 B	4	2 年級 2 人	2	抽離	韓○評
		本校 C	2	3 年級 2 人	2	外加	韓○評
		本校 F	4	4 年級 3 人	3	抽離	韓○評
		本校 G	2	5 年級 3 人	3	外加	韓○評
		分校 B	2	6 年級 3 人	3	外加	韓○評
特殊需求領域	社會技巧	本校 A	1	2 年級 2 人	2	外加	許○盈
	社會技巧	本校 B	1	4 年級 3 人	3	外加	韓○評
特教推行委員會通過日期：111 年 5 月							
課程發展委員會通過日期：111 年 5 月							