

嘉義縣瑞里國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	班級自治活動	課程 設計者	陳郁彤	總節數/學期 (上/下)	40/上下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	創藝、適性、健康、卓越		與學校願景呼 應之說明	一、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、擬定並執行「性別平等教育」、「中秋節活動」、「聖誕歡樂分享」結合「咖啡手工製作餅乾」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，表現自我並尊重他人，樂於分享，由活動中培養美感的體悟。 三、能具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 四、在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週	友善校園	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 校園危險的定義 2. 校園危險的種類 3. 如何自我保護	環境隱藏危機辨識及資源和策略運用。	能說出什麼是校園隱藏的危險。 能說出校園危險的種類 能說出如何自我保護。	1. 讓學生能快樂並安全的在學校上課。 能知道如何保護自己及尋求救助的管道。	教師自製 PPT	1
第 (2) 週	班級幹部選舉班級生活公約	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 能按照程序完成班級幹部自治選舉 2. 依照全班討論，完成班級公約約定	學習計畫的規劃與執行，培養自我管理的態度。	能規劃與執行產出的班級幹部 能了解班級幹部的工作內容 能規劃與執行產出的班級公約。 全班同學能確實遵守班級公約。	1. 選舉班級幹部 2. 分配幹部的工作內容	班級生活公約 選票	1

第(3)週 - 第(5)週	班會活動 - 節慶體驗 (中秋節)	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	瞭解中秋節的由來並欣賞別人的節目演出	與不同族群相處的態度和禮儀，生活在不同文化中對中秋節的經驗和感受。	能理解中秋節的由來 能欣賞表演節目 能欣賞別人的演出	1. 教師讓學生發表中秋節的由來。 2. 請學生討論各國是否有中秋節? 教師讓學生創作並參與活動，欣賞別人的演出。	網路資源	3
第(6)週 - 第(8)週	班會活動 - 性別平等教育欣賞影片 - 男女大不同	綜合 Aa-III-1 欣賞並接納自己與他人。自己與他人特質的欣賞及接納。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	了解身體自主權、兩性之間的相處與尊重 能以口語、表演等方式表現兩性之平等	身體自主權和多元性別的相處與尊重並運用同理心增進兩性平等。	能說出男女之間的差異 能說出身體自主權的重要性 能夠理案討解身體自主權的重要性，向騷擾說不	1. 老師分享影片-男女大不同讓學生探討男女之間的差異及相處經驗。 2. 學生分組列出男女不同之處以及自身有過和異性相處產生摩擦的經驗。 3. 分組發表並討論出解決之道。 4. 討論身體的自主權的重要性。	男女大不同影片 學習單	3
第(9)週 - 第(11)週	觀賞影片 - 蜜蜜甜心派 - 奇蹟	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	學會遇到困難時會解決的能力 明瞭助人為快樂之本	同理心之覺察與問題的解決能力，進而了解助人為快樂之本。	能和同學討論，說出影片中人物的想法。 能寫出影片中令我印象深刻的畫面及句子。 能以口語表達出自己的想法。	1. 老師播放影片後請學生用口語表達出自己的想法。 2. 分享與人溝通過程遭遇過的挫折經驗。 3. 寫學習單表達出自己觀看後的心得並發表。	影片欣賞-蜜蜜甜心派-奇蹟 學習單	3

第 (20) 週	學期 教學 成 果 展 示	藝術與人文 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	完成自己作品並能發表並布置展示會場	不同創作形式的嘗試與體現，完成並發表作品。	能知道自己作品本身的意義 能完成教學作品的展示布置。 能知道展示目的	1. 老師請學生選出自己最滿意的作品。 2. 寫下作品描述以及自己創作時想表達的概念。 3. 發表演練 4. 布置會場	學期作品 布置道具	2
第 (21) 週	友 善 校 園	健康 Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。	1. 說出如何拒絕毒品 2. 說出如何辨別毒品 3. 能夠和同學合作表演「向毒說不」	藥物濫用防制宣導，拒絕與辨認毒品，並團體合作表演話劇。	能知道種拒絕毒品的的方法 能夠辨認何為毒品 能和同學討論和設計表演拒絕毒品的的方法	1. 認識毒品 2. 和同學合作以表演方式表現拒絕毒品的的方法	教師自製 PPT	1
第 (22) 週	班 會 活 動 - 社 區 巡 禮	健體 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 社會 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。	認識社區的公家機構	社區公家機構認識，瞭解其與人文環境相互間的影響。	能說出社區公家機構的正確名稱。	教師帶學生到社區公家機構拜訪	訪談紀錄表格	1
第 (23) 週 - 第 (24) 週	班 會 活 動 - 書 法 教 育	語文 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	1. 完成書法作品 2. 能欣賞他人書法作品	書法作品欣賞並掌握書體結構與寫法，完成自己的書法作品。	能實際運用毛筆，完成作品書寫	1. 教師介紹筆墨紙硯的使用方法 2. 完成書法作品	書法用品 字帖	2

<p>第 (25) 週 - 第 (27) 週</p>	<p>觀賞 影片 -- 蜜 蜜 甜 心 派 -- 第 一 百 個 客 人</p>	<p>綜合 2a-III-1 覺 察 多元 性別 的 互動方式與情感表達，並 運用同理 心增進人際關係。 社會 3d-III-2 探究社會議題發生的 原因與影響，評估與選擇合適 的解決方 。</p>	<p>1. 了解助人 的快樂 2. 遇到困難 時，要如何 解決 3. 以口語及 圖畫表達出 自己觀看後 的心得</p>	<p>社會議題探究，運用同理心並選擇解決問題的方法。</p>	<p>能和同學討論，說出影片中人物的想法 能寫出觀賞影片後的心得 能畫出影片中令我印象深刻的畫面</p>	<p>1. 影片欣賞-了解助人的快樂 2. 口語表達出自己的想法 3. 畫圖表達出自己觀看後的心得</p>	<p>品德教育影片- 蜜蜜甜心派 圖畫紙</p>	<p>3</p>
<p>第 (28) 週 - 第 (30) 週</p>	<p>班 會 活 動 - 家 庭 教 育</p>	<p>綜合 2a-III-1 覺 察 多元 性別 的 互動方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際 關係。</p>	<p>明瞭家中成 員結構 家中成員各 自的權利義 務</p>	<p>家庭組成與各自權利與義務的瞭解，促進家人關係。</p>	<p>能瞭解家庭組成分子的各自權利與義務， 促進家人關係。 能說出家庭組成分子及各自的權利義務。</p>	<p>1. 老師先行請同學分享家中成員以及成員應 盡義務為何? 2. 老師請學生實際參與家庭活動過程記錄下 來。 3. 將參與的過程發表心得並分享。</p>	<p>學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (31) 週 - 第 (33) 週</p>	<p>觀賞 影片 一唐 朝小 栗子 、 我 們 回 家 吧</p>	<p>綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互 動方式與情感表達，並運用同 理心增進人際關係。</p>	<p>了解尊重的 意義 明瞭每個人 都有不同的 個性 學會尊重每 個人不同的 個性</p>	<p>多元性別的互動方式與情感表達，尊重個體，覺察同理 心，促進人際關係。</p>	<p>能和同學討論，說出影片中人物的想法 能寫出影片中令我印象深刻的畫面及詞句</p>	<p>1. 老師播放唐朝小栗子影片 2. 老師播放我們回家吧訪問阿翰 PO 影片的片 段 3. 學生以口語表達出自己的想法並分享生活 中經驗 4. 寫學習單表達出自己觀看後的心得</p>	<p>唐朝小栗子影 片 我們回家吧 -訪問阿和 PO 影片 影片 學習單</p>	<p>3</p>

<p>第 (14) - 第 (15) 週</p>	<p>班 會 活 動 - 母 親 節 感 恩 活 動</p>	<p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>參與實際活動，並欣賞別人的演出</p>	<p>母親節的各項活動參與，創作與欣賞他人的演出。。</p>	<p>能正確表達母親節的意義。 能創作並參與活動，欣賞別人的演出。</p>	<p>1. 老師請同學分享母親節意義 2. 畫母親卡並分享 3. 表演活動</p>	<p>卡片材料 表演道具</p>	<p>2</p>
<p>第 (16) - 第 (17) 週</p>	<p>觀 賞 影 片 - 閻 小 妹 - 防 止 家 庭 暴 力</p>	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>影片欣賞- 能了解了解家庭暴力及產生原因 表達出自己的想法 寫出觀賞影片後的心得</p>	<p>家庭暴力與身體自主權的認識，規劃策略以解決日常生活中的問題。</p>	<p>能和同學討論，說出影片中人物的想法 能寫出觀賞影片後的心得</p>	<p>1. 老師請學生慣看影片後討論家庭暴力及產生原因 2. 請學生分組發表討論結果以及改善方法 3. 寫出觀賞影片後的心得</p>	<p>閻小妹-防止家庭暴力影片</p>	<p>2</p>
<p>第 (18) - 第 (19) 週</p>	<p>班 會 活 動 - 畢 業 週 籌 備</p>	<p>藝術與人文 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>能實際參與畢業典禮並完成演出。</p>	<p>表演藝術之貪之、探索與表現於與他人合作規劃之展演。</p>	<p>能配合畢業典禮，創作簡短的表演並實際參與。</p>	<p>業典禮籌備與進行</p>	<p>畢業典禮相關物品</p>	<p>2</p>
<p>第 (20) 週</p>	<p>期 末 同 樂 會</p>	<p>藝術與人文 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。</p>	<p>在學期末展現自己的才能</p>	<p>表演藝術之表達，透過理解詮釋技巧，進行展演。</p>	<p>能配合老師指示視先準備好個人才藝。 能個人擅長的才能展現出來 能尊重他人的表演</p>	<p>1. 老師事先請同學練習好一項表演在期末演出。 2. 請同學將表演在老師和同學面前，將個人擅長的才能展現出來。 3. 請同學給予鼓勵評語。</p>	<p>表演道具</p>	<p>1</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：陳郁彤</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。