

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林六年級國語 二、每週學習節數：■外加 1 節 □抽離 節

三、教學對象：學障 6 年級 1 人 共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導 五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p>國語文課程採用九年一貫課程，能力指標以簡化、減量與分解的方式調整如下：</p> <p>【聆聽能力】 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。/2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力，如：錄音機、電子書、網路資訊等。2-3-2-7 能學習記取聆聽內容的重點。簡化、分解</p> <p>【說話能力】 3-3-2 能合適的表達語言。/3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 3-3-3 能表現良好的言談。/3-3-3-4 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。/3-3-4-2 能在確認他人詢問的問題重點後再做回答。簡化、分解</p> <p>【識字與寫字能力】 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。/4-3-1 能認識常用國字 1,900-2,400 字 (施生、吳生)。4-3-1 能認識常用國字 1,000 -1,500 字 (侯生)。4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不同字義。4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。減量、簡化、分解 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。/ 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字。 4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字。簡化、分解 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 /4-3-4-1 能寫出合理的國字筆畫。簡化、減量</p> <p>【閱讀能力】 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。/5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。5-3-1-3 能辨別語體文及文言文中詞語的異同。簡化、分解5-3-3 能認識文章的各種表述方式。/5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。簡化、分解 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。/5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事 時地物等，增進閱讀的能力。簡化、分解</p> <p>【寫作能力】 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇/6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成短文。簡化、分解</p>	<p>一、增進聆聽的效能。 二、提升口語表達的能力。 三、認識常用的國字與學習正確的書寫。 四、運用有效的閱讀理解策略，增進閱讀的能力。 五、練習基本寫作能力。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答和觀察評量。 2. 評量需求服務：延長時間、澄清題意與報讀。 3. 評量調整：定期評量原班由導師進行調整，巡迴輔導班老師出題一份。 4. 成績計算：定期評量成績依巡迴輔導與班級的比例調整；平時成績由導師進行調整。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱/學習內容	學習目標	教學重點
第一~七週	<p>第一課~第五課/ 1. 聆聽與說話能力 2. 部件識字學習 3. 生字語詞的形音義 4. 閱讀理解策略：圖示、手指輔助唸讀 5. 查字典練習 6. 偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習</p>	<p>一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力</p>	<p>一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句</p>
第八~十四週	<p>第六課~第十課/ 1. 聆聽與說話能力 2. 部件識字學習 3. 生字語詞的形音義 4. 閱讀理解策略：劃關鍵字、找人事 時地物 5. 語體文及文言文之辨別 6. 偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習</p>	<p>一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力</p>	<p>一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句</p>

第十五~二十一週	第十一課~第十四課/ 1.聆聽與說話能力 2.生字造詞與介詞運用 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：劃關鍵字、找人事 時地物 5.簡單的文法與修辭 6.合理國字筆畫書寫練習 7.例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句
----------	---	---	---------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱/學習內容	學習目標	教學重點
第一~七週	第一課~第五課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：圖示、手指輔助唸讀 5.查字典練習 6.偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句
第八~十四週	第六課~第十課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：劃關鍵字、找人事 時地物 5.語體文及文言文之辨別 6.偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句
第十五~二十一週	第十一課~第十四課/ 1.聆聽與說話能力 2.生字造詞與介詞運用 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：劃關鍵字、找人事 時地物 5.簡單的文法與修辭 6.合理國字筆畫書寫練習 7.例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣民雄鄉/鎮/市大崎國民小學 111 學年度特殊教育學生數學領域身障組課程教學進度總表 設計者：

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一六年級 二、本領域每週學習節數：外加 4 節 抽離
 三、教學對象：學障六年級 1 人 共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
	<p>1. 數與量： 【n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。】以簡化、減量、分解方式調整為能學習基礎的質數和質因數分解。能練習兩個二位整數最大公因數、最小公倍數的算法，並進行簡單的應用解題。【n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。】以簡化、減量、分解方式調整為能練習分數乘法的基礎運算與解題。能練習分數除法的基礎運算與解題。 【n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。】以簡化、減量、分解方式調整為能練習小數乘法的基礎運算與解題。能練習小數除法的基礎運算與解題。 【n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。】以簡化、減量方式調整為能在具體情境中，能學習三步驟以內之簡易的應用問題。 【n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】以簡化、減量、分解方式調整為在具體情境的</p>	<p>1. 數與量： 【N-6-1 20以內的質數和質因數分解】、【N-6-2最大公因數與最小公倍數】、【N-6-3分數的除法】、【N-6-4小數的除法】、【N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題】、【N-6-6比與比值】、【N-6-7解題：速度、比和比值的應用】、【N-6-8解題：基準量與比較量】、【N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題】以簡化、減量方式調整上述學習內容之基礎題型。 2. 空間與形狀： 【S-6-1放大與縮小】、【S-6-2解題：地圖比例尺】、【S-6-3圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積】、【S-6-4柱體體積與表面積】以簡化方式調整為上述學習內容之基礎題型。 3. 關係： 【R-6-1數的計算規律】、【R-6-2數量關係：代數與函數的前置經驗】、【R-6-3數量關係的表示：代數與函數的前置經驗】、【R-6-4解題：由問</p>	<p>一、認識因數與倍數的基礎概念、運算與應用。 二、學習整數、分數、小數的四則運算與應用。 三、認識比與比值的基礎概念與練習相關正比、速度、基準量與比較量的基礎題。 四、認識圓周率的意義，學習圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之基礎題型。 五、學習基礎形體關係、柱體體積與表面積的求法。 六、認識速度的意義，速度、距離、時間之間關係與速率的單位 七、學習如何由問題中的數量關係，</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答和觀察評量。 2. 評量需求服務：延長時間、澄清題意與報讀。 3. 評量調整：巡迴輔導班老師依學生程度出題評量試卷。 4. 成績計算：定期評量與平時成績計算以巡輔班為主。</p>

	<p>描述下能列簡單的比和比值。能在圖表的提示下練習比與比值的基礎題。能運用比和比值的概念練習速度的基礎題。能運用比和比值的概念練習基準量與比較量的基礎題。</p> <p>【n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。】以簡化、減量、分解方式調整為能練習依照解題步驟將基礎情境中的數量關係以算式正確表述。能依照解題步驟解決數量關係基礎題。</p> <p>2. 空間與形狀：</p> <p>【s-III-7認識平面圖形縮放的意義與應用。】</p> <p>以簡化、分解方式調整為能運用比例概念知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。能藉由圖文解說練習地圖比例尺的基礎題。</p> <p>【s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式】</p> <p>以簡化、分解方式調整為能從操作活動中認識圓周率。能運用公式練習圓面積、圓周長的基礎題。能運用公式與單位分數練習扇形面積與弧長的基礎題。</p> <p>【s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。】</p> <p>以簡化、分解方式調整為能運用柱體體積公式求出簡單柱體的體積。能由展開圖求出簡單柱體的表面積。</p>	<p>題中的數量關係，列出恰當的算式解題】以簡化、減量方式調整為上述學習內容之基礎題。</p> <p>4. 資料與不確定性： 【D-6-1圓形圖】、【D-6-2解題：可能性】無調整。</p>	<p>列出恰當的算式解題</p> <p>八、認識放大與縮小圖的意義與應用。</p> <p>九、認識生活中的統計圖。</p>	
--	---	---	---	--

	<p>3. 關係： 【r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。】以簡化、減量、分解方式調整為能練習依照解題步驟將較複雜的情境中的數量關係以算式正確表述。能依照解題步驟解決數量關係基礎題型。【r-III-2熟練數(含分數、小數)的四則混合計算】以簡化、減量方式調整為能運用數的計算規律練習分數與小數的基礎四則混合計算。</p> <p>4. 資料與不確定性： 【d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。】無調整。【d-III-2能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。】無調整</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-七週	單元一、質因數分解和短除法/質數、合數和質因數、互質的認識；質因數分解、短除法求最大公因數和最小公倍數的基礎解題 單元二、分數的除法/最簡分數、分數的除法基礎運算與應用 單元三、小數的除法/基礎小數的運算與應用	一、認識因數與倍數的基礎概念、運算與應用。 二、學習整數、分數、小數的四則運算與應用。	一、質因數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念及運算 二、小數與分數的基礎運算及運用
第八-十四週	單元四、比和比值/比和比值認識與基礎應用 單元五、圓周率與圓面積/圓周率、圓面積和扇形周長的認識與基礎解題 單元六、扇形面積/扇形的周長與面積；基本複合圖形 單元七、正比/正比關係圖的認識與基本應用	一、認識比與比值的基礎概念與練習相關正比、速度、基準量與比較量的基礎題。 二、認識圓周率的意義，學習圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之基礎題型。	一、比與比值的基礎概念與運用 二、圓周率與圓周長、圓面積的基礎概念與基礎題型 三、正比、正比關係圖的概念與應用
第十五-二十一週	單元八、速率/基礎時間、速率的換算與應用 單元九、形體關係和柱體表面積/形體邊與面的垂直與平行的關係；基礎柱體表面積的求法 單元十、等量公理/等式與等量公理的認識；等量公理	一、認識速度的意義，速度、距離、時間之間關係與速率的單位 二、學習基礎形體關係、柱體體積與表面積的求法。 三、認識等量公理與基本運用	一、速度的概念與基本運算 二、速率的換算 三、基本形體關係與柱體體積、表面積計算 四、等量公理的概念與基本運用

	的基礎應用		
--	-------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-七週	單元一、怎樣解題(一)/間隔、方陣與規律性問題的基本解題方法 單元二、基準量和比較量/基準量和比較量的基礎和差問題的解題方法	一、學習如何由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題	
第八-十四週	單元三、縮圖和比例尺/縮圖、放大圖和比例尺的基本概念與解題 單元四、四則混合運算/分數、小數和數的基礎四則混合運算；數的基礎簡化計算	一、認識放大與縮小圖的意義與應用。 二、了解小數與分數的混合運算	
第十五-二十一週	單元五、怎樣解題(二)/平均、年齡、雞兔追趕與流水問題的基本解題方法 單元六、統計圖表/長條圖、折線圖與圓形圖的繪製與報讀	一、學習如何由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題 二、認識生活中的統計圖。	

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標