

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒五年級國語 二、每週學習節數：■外加 1 節 ■抽離 3 節

三、教學對象：智障五年級 1 人 學障五年級 1 人,共 2 人 四、安置類型：巡迴輔導 五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
	<p>國語文課程採用九年一貫課程，能力指標以簡化、減量與分解的方式調整如下：</p> <p><b>【聆聽能力】</b></p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。/2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。2-3-2-2 能在視聽媒體的輔助下，如：錄音機、電子書、網路資訊等，獲取資訊。2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。<b>簡化、分解</b></p> <p><b>【說話能力】</b></p> <p>3-3-1 能充分表達意見。/3-3-1-1 能和其他人自然的交換、分享生活想法或見聞。3-3-1-3 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。<b>簡化、分解</b></p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。/3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。<b>簡化、分解</b></p> <p><b>【識字與寫字能力】</b></p> <p>4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。/4-3-1 能認識常用國字 1,500-2,000 字 (張生、林生)。4-3-1 能認識常用國字 1,200-1,700 字 (李生)。4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。<b>減量、簡化、分解</b></p> <p>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。/4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字。4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字。<b>簡化、分解</b></p> <p>4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。/4-3-4-1 能寫出合理的國字筆畫。<b>減量、簡化</b></p> <p><b>【閱讀能力】</b></p>	<p>一、學習適切的聆聽方法。</p> <p>二、培養合宜的口語表達能力。</p> <p>三、能認識常用的國字與學習正確的書寫。</p> <p>四、學習有效的閱讀理解策略，提升閱讀效能。</p> <p>五、練習書寫表達能力。</p>	<p>1.課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答和觀察評量。</p> <p>2.評量需求服務：延長時間、澄清題意與報讀。</p> <p>3.評量調整：定期評量原班由導師進行調整，巡迴輔導班老師出題一份。</p> <p>4.成績計算：定期評量成績依巡迴輔導與班級的比例調整；平時成績由導師進行調整。</p>

	<p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。/5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。<b>簡化、分解</b></p> <p>5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。/5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。<b>簡化</b></p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。/5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。<b>簡化、分解</b></p> <p><b>【寫作能力】</b></p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇/6-3-1-1 能使用正確文法造句。6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在相關語詞提示的情況下完成段落接寫。<b>簡化、分解</b></p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱/學習內容	學習目標	教學重點
第一-七週	第一課~第五課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：手指輔助唸讀、圖示 5.查字典練習 6.偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句
第八-十四週	第一課~第五課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：手指輔助唸讀、圖示 5.查字典練習 6.偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句
第十五-二十一週	第一課~第五課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：手指輔助唸讀、圖示 5.查字典練習 6.偏旁變化原理寫字練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句

	7. 例句引導造句練習		
第二學期			
教學進度	單元名稱/學習內容	學習目標	教學重點
第一-七週	第一課~第五課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：手指輔助 唸讀、圖示 5.查字典練習 6.偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句
第八-十四週	第一課~第五課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：手指輔助 唸讀、圖示 5.查字典練習 6.偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句
第十五-二十一週	第一課~第五課/ 1.聆聽與說話能力 2.部件識字學習 3.生字語詞的形音義 4.閱讀理解策略：手指輔助 唸讀、圖示 5.查字典練習 6.偏旁變化原理寫字練習 7. 例句引導造句練習	一、培養適切的聆聽能力。 二、培養合宜的口語表達能力。 三、運用注音符號，輔助閱讀 四、認識常用國字與學習書寫要領 五、讀懂課文內容與學習閱讀理解策略 六、培養基本寫作能力	一、識字與閱讀理解策略 二、字與詞語的應用 三、引導或自行造句

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒五年級數學 二、每週學習節數：■外加 1 節 ■抽離 4 節

三、教學對象：學障五年級 1 人 智障 1 人,共 2 人 四、安置類型：巡迴輔導 五、核心素養/學習重點 ( 能力指標 ) /學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式 ( 含調整 )
	<p>數學課程採用九年一貫課程，能力指標以簡化、減量與分解的方式調整如下：</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除 的直式計算。/能練習整數乘、除 的直式計算。  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。/能在步驟化的引導下，用三步驟四則的併式記法與計算來解決生活中的問題。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化、減量</span></p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。/能練習基礎整數四則混合計算。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。/能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數和倍數的意義。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。/能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數、公倍數和最小公倍數。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>5-n-06 能用約分、擴 分處理等值分數的換算。/能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化、分解</span></p> <p>5-n-07 能用通分做簡 單異分母分數的比較 與加減。/分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數 的比較問題。能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數 的加減問題。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化、分解</span></p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。/在具體操作的情境下，能覺察「乘以 n 分之一」就是 n 等分(除以 n)。能步驟化練習分數乘法的計算與基礎解題。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化、分解</span></p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。/ 在平分的具體操作情境下，能覺察「<math>\div n</math>」就是「乘以 N 分之一」。能練習除數為整數的分數除法的計算與基礎解題。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化、分解</span></p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與 加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。/能根據單位分數和小數的經驗，認讀多位小數。能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三 位小數、四位小數)加、減與整數倍的基本計算並解題。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化、分解</span></p>	<p>一、能練習小數與分數的基礎運算與應用。</p> <p>二、能認識因數與倍數的概念與相關基礎解題。</p> <p>三、能了解三角形、四邊形的邊和角的性質，並認識扇形和圓心角。</p> <p>四、能練習整數四則運算與基礎解題。</p> <p>五、能學習基本面積公式與表面積的求法。</p> <p>六、能練習時間複名數的乘除問題。</p> <p>七、能認識柱體、錐體和球的構成要素。</p> <p>八、能學習體積單位與公式的應用。</p> <p>九、能認識容積與容量的關係與練習基礎解題。</p> <p>十、能認識線對稱圖形的基本概念。</p> <p>十一、能練習運用互逆原則,解決含未知數的單步驟算式題。</p> <p>十二、能認識比率與百分率,並做生活上的類化。</p> <p>十三、能認識生活中的大單位-重量與面積,並練習換算和生活應用。</p>	<p>1.課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答和觀察評量。</p> <p>2.評量需求服務:延長時間、澄清題意與報讀。</p> <p>3.評量調整:巡迴輔導班老師依學生程度出題評量試卷。</p> <p>4.成績計算:定期評量與平時成績計算以巡輔班為主</p>

5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。/能練習乘數是小數的直式計算與基礎解題。簡化

5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數 的計算。/能以步驟化的方式練習整數除以整數，商為三位小數的基礎計算。簡化

5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。/能在數線上標記一位小數的位置。能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。簡化

5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分 率」、「折」)/ 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。能辨識生活中「折」與百分率的關係。能運用比率的概念解決生活中的問題。簡化

5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。/能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。能練習時間的基礎乘除法計算(限整數)。簡化

5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。/1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。能做公噸和公斤的單位換算。能用公噸和公斤的重量單位做基礎四則的計算。簡化、分解

5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。/能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做基礎四則的計算。簡化、分解

5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與 梯形的面積公式。/在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質與面積公式。簡化

5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」 及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。/能做「立方公尺」、「立方公分」的基本單位換算。能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做基礎四則的計算。簡化、  
分解

5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方 體和正方體的表面積。/能辨識長方體和正方體的體積公式。由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。簡化、分解

5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。/能辨識容積為容器內部空間的大小。能區辨容積、容量與體積的關係和差異。能辨識沉入水中的物體的

體積與此物體所排開的水的水量一樣多。簡化、分解

5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。/在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。簡化

5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。/在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。簡化

5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。/在具體操作下，能辨識「圓心角」與扇形。簡化

5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。/在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。簡化、分解

5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。/在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質與面積公式。簡化

5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。/在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐的邊角面性質。簡化

5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。/能運用體積公式計算長方體和正方體的體積。能藉由展開圖和面積概念求出長方體和正方體的表面積。簡化、分解

5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。/能在具體情境中，練習基礎乘法對加法的分配律。能運用分配率練習基本的簡化計算。簡化、分解

5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。/能在具體情境中，練習先乘再除與先除再乘的結果相同的基礎計算。能在具體情境中，練習連除兩數相當於除此兩數之積的基礎計算。簡化、分解

5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。/能運用四則運算的性質，練習整數四則基礎混合計算。簡化、分解

5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能

	解釋算式、求解及驗算。/能具體情境下，列出單步驟的含有未知數符號的算式。能練習運用互逆原則，演算含有未知數符號的單步驟算式。簡化、 分解		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	單元一、小數的加減/多位小數的認識、大小比較、基礎加減運算以及數線的標示 單元二、因數與倍數/因數、公因數和最大公因數的基礎解題；倍數、公倍數和最大公倍數的基礎解題 單元三、擴分、約分和通分/擴分、約分和通分的基礎解題；分數的大小比較；分數數線的標示	一、能練習小數與分數的基礎運算與應用。 二、能認識因數與倍數的概念與相關基礎解題。	1. 小數的概念與基本運算 2. 因數與倍數、公因數與公倍數基本概念 3. 分數的擴分與約分
第八~十四週	單元四、多邊形和扇形/三角形的邊長關係；多邊形；三角形和四邊形的內角和；認識扇形和圓心角 單元五、異分母分數的加減/異分母分數的基礎加減運算和應用解題 單元六、乘法和除法/三、四位乘以三位數步驟化計算與基礎解題；末幾位為0的整數乘法；三、四位除以三位數步驟化計算與基礎解題；末幾位為0的整數除法 單元七、整數四則運算/兩步驟與三步驟的基礎併式計算；分配律；簡化計算	一、能了解三角形、四邊形的邊和角的性質，並認識扇形和圓心角。 二、能練習整數四則運算與基礎解題。	1. 三角形、四邊形的邊和角的性質,扇形和圓心角基本概念。 2. 四則運算規則並使用之解題
第十五~二十一週	單元八、面積/平行四邊形、三角形、梯形以及基本複合圖形的面積 單元九、時間的乘除/時間基礎乘除計算與應用問題 單元十、柱體、錐體和球/柱體與錐體的分類、命名、透視圖和展開圖；角柱和角錐的構成要素及關係；球的構成要素	一、能學習基本面積公式與表面積的求法。 二、能練習時間複名數的乘除問題。 三、能認識柱體、錐體和球的構成要素。 四、能學習體積單位與公式的應用。	1. 面積公式、表面積計算方法。 2. 時間複名數的計算 3. 柱體、椎體、球體的構成要素 4. 認識體積單位及計算公式

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	單元一、體積/長方體與正方體的體積；平方公分和平方公尺的認識與基本換算；簡單複合圖形的體積 單元二、分數的計算/帶分	一、能練習小數與分數的基礎運算與應用。 二、能認識柱體、錐體和球的構成要素。 三、能學習體積單位與公式的應用。 四、能認識容積與容量的關係與練習基礎解題。	1. 小數、分數的運算規則 2. 柱體、椎體、球體的構成要素 3. 認識體積單位及計算公式 4. 容積計算方式及解題運用

	<p>數乘以整數、整數乘以分數、分數乘以分數、分數除以整數的基礎計算</p> <p>單元三、容積/容積的認識；容量與容積的關係與基本單位換算；不規則物體的體積基礎求法；容量的大單位認識</p>		
第八~十四週	<p>單元四、小數的乘法/三位小數的整數倍；整數、小數乘以小數基礎計算與關係解題</p> <p>單元五、線對稱圖形/線對稱圖形的認識；對稱點、對稱邊與對稱角的辨認；簡易對稱圖形繪製</p> <p>單元六、整數、小數除以整數/整數除以整數(商是小數)、小數除以整數的基礎步驟化運算；分數和小數互化練習</p> <p>單元七、列式與解題/用符號代表數的基礎四則算式</p>	<p>一、能練習小數與分數的基礎運算與應用。</p> <p>二、能認識線對稱圖形的基本概念。</p> <p>三、能練習運用互逆原則,解決含未知數的單步驟算式題。</p>	<p>1. 小數、分數的運算規則</p> <p>2. 認識線對稱圖形</p> <p>3. 運用加與減(乘與除)互逆規則解決未知數問題</p>
第十五~二十一週	<p>單元八、表面積/正方形、長方形的表面積；簡易複合圖形的表面積</p> <p>單元九、比率和百分率/比率和百分率的認識；小數、分數和百分率的基礎互換；百分率的基礎應用</p> <p>單元十、生活中的單位與換算/公里和公尺的基本換算；公噸和公斤的基本換算；公畝、公頃和平方公里的基本換算</p>	<p>一、能學習基本面積公式與表面積的求法。</p> <p>二、能認識比率與百分率,並做生活上的類化。</p> <p>三、能認識生活中的大單位-重量與面積,並練習換算和生活應用。</p>	<p>1.長方體及複合形體的表面積求法</p> <p>2.比率與百分率概念及應用</p> <p>3. 重量與面積大單位的換算及應用</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標