

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林三年級國語 二、每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障三年級 1 人,共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b></p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與：</b></p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p>聆聽：學習表現【1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。】以簡化方式調整為能安靜聆聽對方表達意見。【1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。】以簡化方式調整為能專注聆聽 CD、電子書等學習內容。</p> <p>口語表達：學習表現【2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。】以簡化方式調整為能說出清楚、適當語速和音量的話語。【2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法】以簡化方式調整為能適切地以口語表達自己的意思。</p> <p>標音符號與運用：學習表現【3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。】以簡化方式調整為能在拼音提示下，認唸課文中的字詞。【3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。】以簡化方式調整為能學習使用生字的注音符號查字典，認識字義與相關語詞。</p> <p>識字與寫字：學習表現【4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。】以減量方式調整為認識常用國字至少 500 字，使用 100 字。【4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。】以減量、簡化方式調整為能分辨字族的共同部件，並認識相關字彙。【4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。】以簡化、減量方式調整為能學習查字典，認識生字語詞的意思。【4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整】以簡化方式調整為能經由簡單偏旁變化和間架結構的提示，練習書寫適切的硬筆字。</p> <p>閱讀：學習表現【5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感】以簡化方式調整為能跟唸課文語句，模仿語句的聲調。【5-II-2 理解各種標點符號的用法】以簡化方式調整為能認識句子</p>	<p>一、培養適切的聆聽能力。</p> <p>二、學習合宜的口語表達能力。</p> <p>三、運用注音符號，輔助閱讀</p> <p>四、認識常用國字與學習書寫要領</p> <p>五、學習課文內容，理解文本訊息與大意</p> <p>六、練習基本寫作能力</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答、指認和觀察評量。</p> <p>2. 評量需求服務：延長時間、澄清題意與報讀。</p> <p>3. 評量調整：定期評量原班由導師進行調整，巡迴輔導班老師出題一份。</p> <p>4. 成績計算：定期評量成績依巡迴輔導與班級的比例調整；平時成績由導師進行調整。</p>

	<p>中常見的標點符號。【5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。】以簡化方式調整為能從聆聽與跟唸課文中知道課文中的文本訊息。【5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。】以簡化方式調整為能從聆聽課文重點內容，回答出課文大意。</p> <p>寫作：學習表現【6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號】以簡化方式調整為能在書寫句子時，使用常見的標點符號。【6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。】以簡化方式調整為能觀察課本中的圖片表達出圖片的內容要項。【6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。】以簡化、減量方式調整為能運用例句仿造的方式寫出語意完整的句子。</p> <p>【學習內容】</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。無調整</p> <p>Ab-II-11,800 個常用字的字形、字音和字義。減量為 500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-21,200 個常用字的使用。減量為 100 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。無調整</p> <p>Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。減量為 600 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-5 2000 個常用語詞的使用。減量為 200 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。無調整</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。減量為常見標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。減量為常見基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。減量為常見基礎複句。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。減量為常用文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。減量、簡化為段落的文本訊息。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。減量為篇章的大意。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。無調整</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------

一~七	第一課~第五課/ 1.聆聽與口語表達能力 2.課文段落跟讀 3.課文提取訊息 4.字族部件辨認練習 5.簡單偏旁變化書寫練習 6.看圖與例句仿造句練習	八~十四	第六課~第十課/ 1.聆聽與口語表達能力 2.課文段落跟讀 3.課文提取訊息 4.字族集中識字練習 5.查字典步驟學習 6.簡單偏旁變化書寫練習 7.看圖與例句仿造句練習	十五~二十一	第十一課~第十四課/ 1.聆聽與口語表達能力 2.課文段落跟讀 3.課文提取訊息與大意內容 4.字族集中識字練習 5.查字典學習生字語詞的意思。 6.簡單偏旁變化書寫練習 7.看圖與例句仿造句練習
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~七	第一課~第五課/ 1.聆聽與口語表達能力 2.課文段落唸讀 3.課文提取訊息與大意內容 4.字族集中識字練習 5.查字典認識字意。 6.間架結構書寫練習 7.例句仿造練習	八~十四	第六課~第十課/ 1.聆聽與口語表達能力 2.課文內容唸讀 3.課文提取訊息與大意內容 4.字族集中識字練習 5.查字典認識字意與造詞。 6.間架結構書寫練習 7.例句仿造練習	十五~二十一	第十一課~第十四課/ 1.聆聽與口語表達能力 2.課文內容唸讀 3.課文提取訊息與大意內容 4.字族集中識字練習 5.查字典認識字意與造詞。 6.間架結構書寫練習 7.例句仿造練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學 111 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒三年級數學 二、每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節,  
 三、教學對象：學障三年級 1 人,共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導  
 五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b></p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>1.數與量：學習表現【n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。】以簡化、減量方式調整為認識一萬以內的數，並作為基礎運算的基礎。【n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。】、【n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。】以簡化、減量方式調整為能步驟化練習三位數乘除以一位以內之乘除法計算與基礎解題。【n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。】以簡化、減量方式調整為能步驟化練習基礎應用題。【n-II-4解決四則估算之日常應用問題。】以簡化、減量方式調整為能在提示下練習四則估算之基礎問題。【n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。】以簡化、減量方式調整為能學習簡單同分母分數之比較與基礎加減計算。【n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。】以簡化、減量方式調整為認識一位小數位值與基礎運算。【n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。】以簡化、減量方式調整為能在數線標示整數。【n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。】以簡化、減量方式調整為認識長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與簡易解題。【n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。】以簡化、減量方式調整為能認識基礎時間單位與簡易解題。</p> <p>學習內容【N-3-1一萬以內的數。】、【N-3-2加減直式計算。】、【N-3-3乘以一位數。】、【N-3-4除法。】、【N-3-5除以一一位數】、【N-3-6解題：乘除應用問題】、【N-3-7解題：兩步驟應用問題】、【N-3-8</p>	<p>一、認識一萬以內的數，並作為運算之基礎。</p> <p>二、練習基礎四則運算與解題。</p> <p>三、學習分數與小數的基礎概念與運算。</p> <p>四、認識長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與簡易解題。</p> <p>五、認識基礎時間單位與簡易解題。</p> <p>六、認識角與角度並做比較。</p> <p>七、認識正方形與長方形的邊角特徵。</p> <p>八、認識圓的特徵並練習畫圓。</p> <p>九、透過操作活動進行平面圖形的分割與重組。</p> <p>十、報讀一維表格與二維表格。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答、實作和觀察評量。</p> <p>2. 評量需求服務：延長時間、分段評量、澄清題意與報讀。</p> <p>3. 評量調整：巡迴輔導班老師依學生程度出題評量試卷。</p> <p>4. 成績計算：定期評量與平時成績計算以巡輔班為主。</p>
<p><b>B 溝通互動：</b></p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>【n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。】以簡化、減量方式調整為認識一萬以內的數，並作為基礎運算的基礎。【n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。】、【n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。】以簡化、減量方式調整為能步驟化練習三位數乘除以一位以內之乘除法計算與基礎解題。【n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。】以簡化、減量方式調整為能步驟化練習基礎應用題。【n-II-4解決四則估算之日常應用問題。】以簡化、減量方式調整為能在提示下練習四則估算之基礎問題。【n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。】以簡化、減量方式調整為能學習簡單同分母分數之比較與基礎加減計算。【n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。】以簡化、減量方式調整為認識一位小數位值與基礎運算。【n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。】以簡化、減量方式調整為能在數線標示整數。【n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。】以簡化、減量方式調整為認識長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與簡易解題。【n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。】以簡化、減量方式調整為能認識基礎時間單位與簡易解題。</p> <p>學習內容【N-3-1一萬以內的數。】、【N-3-2加減直式計算。】、【N-3-3乘以一位數。】、【N-3-4除法。】、【N-3-5除以一一位數】、【N-3-6解題：乘除應用問題】、【N-3-7解題：兩步驟應用問題】、【N-3-8</p>	<p>一、認識一萬以內的數，並作為運算之基礎。</p> <p>二、練習基礎四則運算與解題。</p> <p>三、學習分數與小數的基礎概念與運算。</p> <p>四、認識長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與簡易解題。</p> <p>五、認識基礎時間單位與簡易解題。</p> <p>六、認識角與角度並做比較。</p> <p>七、認識正方形與長方形的邊角特徵。</p> <p>八、認識圓的特徵並練習畫圓。</p> <p>九、透過操作活動進行平面圖形的分割與重組。</p> <p>十、報讀一維表格與二維表格。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答、實作和觀察評量。</p> <p>2. 評量需求服務：延長時間、分段評量、澄清題意與報讀。</p> <p>3. 評量調整：巡迴輔導班老師依學生程度出題評量試卷。</p> <p>4. 成績計算：定期評量與平時成績計算以巡輔班為主。</p>
<p><b>C 社會參與：</b></p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>【n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。】以簡化、減量方式調整為認識一萬以內的數，並作為基礎運算的基礎。【n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。】、【n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。】以簡化、減量方式調整為能步驟化練習三位數乘除以一位以內之乘除法計算與基礎解題。【n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。】以簡化、減量方式調整為能步驟化練習基礎應用題。【n-II-4解決四則估算之日常應用問題。】以簡化、減量方式調整為能在提示下練習四則估算之基礎問題。【n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。】以簡化、減量方式調整為能學習簡單同分母分數之比較與基礎加減計算。【n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。】以簡化、減量方式調整為認識一位小數位值與基礎運算。【n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。】以簡化、減量方式調整為能在數線標示整數。【n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。】以簡化、減量方式調整為認識長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與簡易解題。【n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。】以簡化、減量方式調整為能認識基礎時間單位與簡易解題。</p> <p>學習內容【N-3-1一萬以內的數。】、【N-3-2加減直式計算。】、【N-3-3乘以一位數。】、【N-3-4除法。】、【N-3-5除以一一位數】、【N-3-6解題：乘除應用問題】、【N-3-7解題：兩步驟應用問題】、【N-3-8</p>	<p>一、認識一萬以內的數，並作為運算之基礎。</p> <p>二、練習基礎四則運算與解題。</p> <p>三、學習分數與小數的基礎概念與運算。</p> <p>四、認識長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與簡易解題。</p> <p>五、認識基礎時間單位與簡易解題。</p> <p>六、認識角與角度並做比較。</p> <p>七、認識正方形與長方形的邊角特徵。</p> <p>八、認識圓的特徵並練習畫圓。</p> <p>九、透過操作活動進行平面圖形的分割與重組。</p> <p>十、報讀一維表格與二維表格。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式，包括紙筆、問答、實作和觀察評量。</p> <p>2. 評量需求服務：延長時間、分段評量、澄清題意與報讀。</p> <p>3. 評量調整：巡迴輔導班老師依學生程度出題評量試卷。</p> <p>4. 成績計算：定期評量與平時成績計算以巡輔班為主。</p>

	<p>解</p> <p>題：四則估算】、【N-3-9 簡單同分母分數。】、【N-3-10一位小數】、</p> <p>【N-3-11整數數線。】、【N-3-12長度：「毫米」。】、</p> <p>【N-3-13角和角度。】、【N-4-14面積：「平方公分」】、【N-3-15</p> <p>容量：「公升」、「毫升」。】【N-3-16重量：「公斤」、「公克」。】、</p> <p>【N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。】<u>簡化、減量</u></p> <p>1. 空間與形狀：學習表現【s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。】以<u>簡化、減量</u>方式調整為<u>認識面積單位 - 平方公分。</u></p> <p>【s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。】以<u>簡化、減量</u>方式調整為<u>認識長方形、正方形與圓的特徵。</u></p> <p>【s-II-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。】以<u>簡化、減量</u>方式調整為<u>能進行平面圖形的分割與重組活動。</u></p> <p>學習內容；【S-3-1角與角度】、【S-3-2正方形與長方形。】、【S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。】、【S-3-4幾何形體之操作】<u>無調整。</u></p> <p>2. 關係：學習表現：學習表現：【r-II-1乘法與除法的關係：乘除互逆】以<u>簡化、減量</u>方式調整為<u>在能運用乘除互逆步驟化解決基礎乘除問題。【r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。】</u></p> <p>以<u>簡化、減量</u>方式調整為<u>能報讀簡易統計圖。</u></p> <p>學習內容；【R-3-1乘法與除法的關係】<u>簡化、減量。</u>【R-3-2數量模式與推理（I）】<u>簡化、減量。</u></p> <p>3. 資料與不確定性：學習表現【d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。】以<u>簡化、減量</u>方式調整為<u>能報讀簡易統計圖。</u></p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一   七	單元一、10000 以內的數/認唸 10000 以內的數；錢幣數算  單元二、四位數的加減/基礎三、四位加減法運算與應用  單元三、角/角的認識；角的大小比較；直角的認識	八   十四	單元四、乘法/基礎二、三位數乘以一位數的運算與應用  單元五、周界與周長/認識周界；周長實測與邊長基礎計算  單元六、加減併式與估算/簡化之加減併式與估算  單元七、除法/步驟化簡易除法運算與應用；認識奇數與偶數	十五   二十一	單元八、重量/認識公斤與公克單位；重量的實測與估測  單元九、圓/認識圓；使用園規  單元十、分數/平分實作；認識單位分數

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一   七	單元一、分數/ 分子分母的認識與讀法、分數數詞序列、同分母大小比較  單元二、除法/ 二位、三位數除以一位數步驟化運算與基礎應用解題  單元三、時間/ 12 與 24 時制認識、時間基礎換算、時分加減計算	八   十四	單元四、小數/ 一位小數的認識、大小比較與基礎加減運算  單元五、統計表/一維、二維表格的報讀  單元六、長度/公分與毫米的認識、單位換算與實測、整數與小數數線的認識	十五   二十一	單元七、分數的加減/等值分數的認識、同分母分數的加減法  單元八、面積/面積單位 - 平方公分、數格子算面積、周長與面積的概念  單元九、乘法與除法/乘除的相互關係、基礎被除數 ( 除數 ) 未知解題、基礎被乘數 ( 乘數 ) 未知解題  單元十、容量/公升與毫升單位容量認識、換算與實測

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標