

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索難忘的家鄉景色。</p> <p>2. 能敘述自己印象中較深刻的家鄉景色和個人的特別感受。</p> <p>3. 能運用歌聲適切的表達感情。</p> <p>4. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>5. 能依情境演唱歌曲。</p> <p>6. 能了解 rit. (漸慢)、atempo (恢復原速)與 accel. (漸快)等速度術語的意義，正確的演唱與演奏。</p> <p>7. 能在規定時間內，說出六種東西的名稱。</p> <p>8. 能從小組對話中，練習焦點轉移的技巧。</p> <p>9. 能與人分享遊戲的感受。</p> <p>10. 能從藝術家作品中，欣賞創作題材與呈現方式的差異及變化。</p> <p>11. 能透過觀察分享自己的想法。</p> <p>12. 運用地平線為構圖空間的基準，營造趣味和效果，進行創作學習。</p> <p>13. 體會中國傳統水墨多角度構圖，增加視覺變化，進行創作學習。</p> <p>14. 能正確的了解 22 拍的意義。</p> <p>15. 能正確的拍打與念唱 22 拍的節奏型。</p> <p>16. 能認識升 Re 的直笛指法。</p> <p>17. 能依節奏和音高演奏樂曲。</p> <p>18. 能認識管弦樂團的樂器編制。</p> <p>19. 能說出管弦樂團中弦樂器、木管樂器、銅管樂器、打擊樂器的位置。</p> <p>20. 能欣賞樂曲《驚愕》交響曲第二樂章。</p> <p>21. 能認識音樂家海頓。</p> <p>22. 能在情境中，尋找與人即興對話的機會。</p> <p>23. 能從參與中構思故事情節，並發展出不同的故事延續方向。</p> <p>24. 能欣賞他組作品並分享心得。</p> <p>25. 能了解樂團指揮的意義。</p> <p>26. 能學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>27. 在同一主題脈絡下即興接說</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。						
4	9/11-9/17	全校家訪 家長大會	第一單元品格修養 第四課朱子治家格言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4	複習鄒語字母-學校篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	1.應用分數除法解決生活中的問題。 2.知道被除數、除數和商的關係。	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【環境教育】 2-3-2 【海洋教育】 3-3-4	單元1、難忘的家鄉景色 單元5、管弦的樂響世界 單元9、語言遊戲 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎人權教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2 ◎海洋教育 3-3-7	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-1	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	9/18-9/24		第一單元品格修養 統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	複習鄒語字母- 家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製成折線圖。	一、天氣的變化 活動三 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】 2-3-1	單元1、難忘的家鄉景色 單元5、管弦的樂響世界 單元9、語言遊戲 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 2-3-4、3-3-1、3-3-2、 ◎人權教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2 ◎海洋教育 3-3-7	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 1-3-3	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	9/25-10/1		第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	鄒族的歷史(含 遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群 體、文化和國 家，能尊重欣 賞其差異。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良 好的人際互動 能力。	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的 直式計算。	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變 化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】 2-3-1	單元2、我是視覺魔術師 單元6、「藝」想天開 單元10、螢光閃閃 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3- 4、2-3-7、2-3-8、 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2 ◎海洋教育 3-3-7	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動 二有效學習 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/2-10/8	第1次定期考查	第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵 路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	鄒族的歷史(含 遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4	1. 能做除以二位小數的 直式計算。 2. 能解決有餘數的除法 問題。 3. 知道被除數、除數和 商的關係。	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變 化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】 3-3-5 3-3-6	單元2、我是視覺魔術師 單元6、「藝」想天開 單元10、螢光閃閃 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3- 4、2-3-7、2-3-8 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2	1-3-3 第二單元 學習天地 活動二有效學習 1-3-3 【生涯發展教育】3-2-1	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
					2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。				◎海洋教育 3-3-7			
8	10/9-10/15	10/7-10/16 全民運動會暨國慶日連假	放假	放假	放假	放假	放假	放假	放假	放假	放假	放假
第一次定期評量方式				口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量			
9	10/16-10/22	澎湖走讀	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3	鄒族的家族分類與家族故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6 鄒族的家族分類與家族故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 5-1-2 5-1-3	1.理解扇形弧長和周長的計算方法。 2.解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 活動二 熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】 3-3-5 3-3-6	單元2、我是視覺魔術師 單元6、「藝」想天開 單元10、螢光閃閃 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2 ◎海洋教育 3-3-7	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 1-3-3 【生涯發展教育】3-2-1	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著 與人際溝通的 關係。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良 好的人際互動 能力。						
10	10/23- 10/29		第二單元臺灣印 象 統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	鄒族的家族分類 與家族故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著 與人際溝通的 關係。	1.能分辨質數和合數， 並將合數做質因數分 解。 2.能計算圓的直徑與兩 圓周長的倍數關係。 3.能將整數除法記錄成 分數，再做計算。 4.知道「坪」與「平方 公尺」的關係，再做換 算。 5.知道「公斤」與「台 斤」的關係，再做換 算。 6.能在不同單位的格子 內畫出相同意義的折線 圖，並解讀相同的數據 為何呈現不同的圖形。	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經 濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5	單元2、我是視覺魔術師 單元6、「藝」想天開 單元10、螢光閃閃 1-3-1、2-3-9、3-3-11、3-3- 13 ◎性別平等教育 2-3-4、3-3-1、3-3-2、3- 3-3、3-3-4、3-3-5	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 4-3-2 【海洋教育】1-3-6	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
			2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4		1-1-5 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	「正比」的現象。	3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2		8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 2-3-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5 ◎人權教育 2-3-3		
13	11/13-11/19		第三單元思考的藝術 第九課沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	鄒族的神話故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12	1. 認識正比關係圖。	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5	單元3、光影遊樂園 單元7、音樂與生活 單元10、螢光閃閃 1-3-1、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2 【環境教育】2-2-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					3-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。						
14	11/20-11/26	11/26 111 年地方公職人員選舉 茶山涼亭節	第三單元思考的藝術 第十課狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	1.在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大(或縮小)叫做放大圖(或縮小圖)，並能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 2.能認識平面圖形放大(或縮小)時，對應角和對應邊的關係。 3.能畫出原圖的放大或縮小圖。	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【環境教育】 2-3-1	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】 1-3-1 1-3-3	單元3、光影遊樂園 單元7、音樂與生活 單元10、螢光閃閃 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-7 ◎海洋教育 3-3-7	第四單元多元文化相處之道 活動一 多元文化在身邊 3-3-5 【資訊教育】4-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。						
第二次定期評量方式				口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量		
15	11/27-12/3	第2次定期考查 珈雅瑪勇士營	第三單元思考的藝術 統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資	1.能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2.進行本單元的綜合練習。	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	單元3、光影遊樂園 單元7、音樂與生活 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-3、1-3-4、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 2-3-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5 ◎人權教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2 ◎海洋教育 3-3-7	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5 【資訊教育】4-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					源。						
16	12/4-12/10		第四單元文學長廊 第十一課我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	鄒族的文物(1) 2-3-6 1-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.理解扇形面積的計算方法。	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-3	單元4、風中的精靈 單元8、海洋的聲音 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-4、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 2-3-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 【資訊教育】 4-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/11-12/17		第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	鄒族的文物(1) 2-3-6 1-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4	1.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2.知道圓周率的由來。	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【環境教育】 2-3-1	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】 2-3-2	單元4、風中的精靈 單元8、海洋的聲音 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 2-3-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 【資訊教育】 4-3-5	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
												3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
18	12/18-12/24	校慶 小米播種	第四單元文學長廊 第十三課空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群	1. 解決生活中常見的問題。	四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1	單元4、風中的精靈 單元8、海洋的聲音 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 2-3-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 【環境教育】3-2-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。						
19	12/25- 12/31		第四單元文學長廊 第十四課桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】 3-3-1	單元4、風中的精靈 單元8、海洋的聲音 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎人權教育 2-3-3	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4 【人權教育】 1-3-1	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	1/1-1/7	1/1 開國紀念日 1月2日(一)調整放假,連假3天	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	鄒語歌曲(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Culture: Holidays and Colors 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1.用等量公理的觀點,重新說明解算式的方法,本節處理加和減的單步驟問題。 2.用等量公理的觀點,重新說明解算式的方法,本節處理乘與除的單步驟問題。	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 5-3-6 【家政教育】 3-3-2	單元4、風中的精靈 單元8、海洋的聲音 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-13 ◎人權教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-1、3-2-2	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4 【人權教育】1-3-1	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	1/8-1/14	第3次定期考查	第四單元文學長廊 統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	成果表演鄒語歌曲及舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Culture: Holidays and Colors 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11	1.能求出等式中的未知數。 2.理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3.能找出問題的規律,並解決問題。 4.應用等量公理的概念解決較複雜的未知數問題。	四、電磁作用 活動三 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4。	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 5-3-6 【家政教育】 3-3-2	單元4、風中的精靈 單元8、海洋的聲音 單元11、溪邊的故事 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-7 ◎海洋教育 3-3-7	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 3-3-4 【人權教育】1-3-1	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。						
22	1/15-1/21	1/19 休業式	閱讀階梯二故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	休業式	休業式	休業式	四、電磁作用 【自由探究】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 【性別平等教育】 2-3-2	休業式	休業式	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 3-3-4 休業式	休業式
第三次定期評量方式				口頭評量 紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量		

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫文章。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 能了解並欣賞黑光劇的表演方法。</p> <p>2. 能理解黑光劇戲偶的各種組成元素</p> <p>3. 能分享欣賞的心得。</p> <p>4. 能運用工具，進行各種素材的剪裁。</p> <p>5. 能運用各種黏貼媒材，將素材黏貼起來。</p> <p>6. 能仔細觀察生活周遭的事物，並運用成為創作。</p> <p>7. 能認識音樂樂理與創作的概念。</p> <p>8. 能認識上行、下行、反覆、同音反覆、級進與跳進等創作技巧。</p> <p>9. 能具體實踐節奏與曲調創作練習。</p> <p>10. 能理解黑光劇戲偶的各種組成元素。</p> <p>11. 能利用各種回收物或身邊物品，進行創作。</p> <p>12. 能將物品拆解後重新組合。</p> <p>13. 能認識《小星星變奏曲》。</p> <p>14. 能認識作曲家莫札特。</p> <p>15. 能了解主題與變奏曲的意義與關係。</p> <p>16. 能利用卡紙和螢光漆製作黑光戲偶。</p> <p>17. 能發現黑光戲偶不同材質組合的可能性。</p> <p>18. 能和同學互相找到表演黑光戲偶的重點。</p> <p>19. 光線具有多種樣貌，如自然光、人造光、色光、聚光、散光等，照射物體後也投射各種樣貌的影子，豐富的景象提供我們精采的視覺感受與美感經驗。</p> <p>20. 藉由光影特性及豐富美感，從中衍生妝點生活美感的創作表現。</p> <p>21. 認識生活中的各種音樂活動，進而樂於接觸與欣賞。</p> <p>22. 認識、了解各種參加藝文活動的途徑。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	2/12-2/18	2/13 第2學期開學日(含公幼)	第一單元 人間有情 1、 過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	複習羅馬拼音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	一、簡單機械 活動一 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】 1-3-4	單元1、走進宗教的藝術殿堂 單元5、感恩的心 單元9、我們的故事 1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 1-3-4 【生涯發展教育】3-2-2	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	2/19-2/25		第一單元 人間有情 2、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	複習鄒語文法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。展的方向。	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	一、簡單機械 活動一 認識槓桿、活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】 1-3-4	單元1、走進宗教的藝術殿堂 單元5、感恩的心 單元9、我們的故事 1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2/26-3/4	2/28 和平紀念日	第一單元 人間有情 3、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-	複習鄒語單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。展的方向。	1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】 1-3-4	單元1、走進宗教的藝術殿堂 單元5、感恩的心 單元9、我們的故事 1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	3/5-3/11	1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	第一單元 人間有情 統整活動一	複習鄒語單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 展的方向。	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方形檢查兩面是否垂直。 一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸、活動三 動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】 1-3-4	單元1、走進宗教的藝術殿堂 單元5、感恩的心 單元9、我們的故事 1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 1-3-4 【生涯發展教育】3-2-2	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3/12-3/18		第二單元 海天遊蹤 4、 巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	鄒語自我介紹 (1) 2-2-1 2-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。展的方向。	1.理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2.理解角柱與圓柱的表面积計算方法。	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】 1-3-4	單元1、走進宗教的藝術殿堂 單元5、感恩的心 單元9、我們的故事 1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 2-3-4 【人權教育】 1-3-5	壹、青春生活實踐家 四、迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	3/19-325		第二單元 海天遊蹤 5、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。展的方向。	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】 1-3-4	單元2、我的小書 單元6、民歌采風 單元9、我們的故事 1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10 ◎家政教育 3-3-1、3-3-3 ◎人權教育 1-3-4、2-3-3	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3/26-4/1	第1次定期考查	第二單元 海天遊蹤 6、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。展的方向。	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物、活動二 食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】 1-3-4	單元2、我的小書 單元6、民歌采風 單元9、我們的故事 1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10 ◎家政教育 3-3-1、3-3-3 ◎人權教育 1-3-4、2-3-3	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式				口頭評量 紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	4/2-4/8	兒童節暨民族掃墓節 4月3日(一)調整放假,連假5 天(補班 課日俟人事總局公告)	第二單元 海天 遊蹤 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 學習導出單位(如速率單位)之單位換算,這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出,當速率固定時,距離和時間成正比,並據以解題。	二、微生物與食品保存 活動二 食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 () 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】 2-3-5	單元2、我的小書 單元6、民歌采風 單元9、我們的故事 1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10 ◎家政教育 3-3-1、3-3-3 ◎人權教育 1-3-4、2-3-3	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4 【人權教育】 1-3-5	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	4/9-4/15		閱讀階梯一 驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	學習日常生活中平均速率的問題。	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】 1-3-5	單元2、我的小書 單元6、民歌采風 單元9、我們的故事 1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10 ◎家政教育 3-3-1、3-3-3 ◎人權教育 1-3-4、2-3-3	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4 【人權教育】1-3-5	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	4/16-4/22		第三單元 童年故事 7、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中柱體表面積的問題。	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 () 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】 1-3-5	單元3、紙上寶石 藏書票 單元7、永恆的回憶 單元10、我該怎麼 1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-8、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎家政教育 3-3-1、3-3-3 ◎人權教育 1-3-4、2-3-3	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-5	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	4/23-4/29		第三單元 童年故事 8、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【海洋教育】 3-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】 1-3-5	單元3、紙上寶石 藏書票 單元7、永恆的回憶 單元10、我該怎麼 1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-8、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1、2-2-1、3-2-1、3-2-2	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-5	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	4/30-5/6		第三單元 童年故事 9、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1.能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	三、生物與環境 活動一 生物生長的環境、活動二 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-2-1 2-3-2 4-3-2	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】 4-3-5	單元3、紙上寶石 藏書票 單元7、永恆的回憶 單元10、我該怎麼 1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-8、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1、2-2-1、3-2-1、3-2-2	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-5	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5/7-5/13	第2次定期考查 涼亭音樂會	第三單元 童年 故事 統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	鄒族的歷史 (含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1.能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。 三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【性別平等教育】 2-3-5	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】 2-3-3 3-3-1 5-3-2	單元3、紙上寶石 藏書票 單元7、永恆的回憶 單元10、我該怎麼 1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-8、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1、2-2-1、3-2-1、3-2-2	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 1-3-1 【性別平等教育】1-3-5	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	5/14-5/20		第四單元 成長與祝福 10、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	1.能解決生活中兩量的差問題。 2.能解決生活中兩量的和問題。	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響、活動三 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2() 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】 2-3-3 3-3-1 5-3-2	單元3、紙上寶石 藏書票 單元7、永恆的回憶 單元10、我該怎麼 1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-8、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1、2-2-1、3-2-1、3-2-2	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-5	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式				口頭評量 紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5/21-5/27	小米王選拔	第四單元 成長與祝福 十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1.能解決生活中基準量與比較量的問題。 2.理解並處理和差問題。	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】 2-3-4	單元4、美好時光的印記 單元8、演奏生命節奏 單元11、那天真特別 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1、2-2-1、3-2-1、3-2-2	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3 【環境教育】 2-2-2 【環境教育】 5-2-2	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	5/28-6/3	應屆畢業生定期考查	第四單元 成長與祝福 統整活動四 5-3-3-2	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	二、微生物與食品保存 自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】 2-3-4	單元4、美好時光的印記 單元8、演奏生命節奏 單元11、那天真特別 1-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3 【環境教育】2-2-2 【環境教育】5-2-2	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6/4-6/10		閱讀階梯二 桃源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	桃 鄒族的歷史(含遷移 史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【資訊教育】 2-3-2 能操作 及應用電腦多 媒體設備。 4-3-5 能利用 搜尋引擎及搜 尋技巧尋找合 適的網路資 源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良 好的人際互動 能力。 3-2-2 學習如 何解決問題及 做決定。	1. 理解並解決流水和追 趕問題。	三、生物與環境 科學閱讀 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】 2-3-4	單元4、美好時光的印記 單元8、演奏生命節奏 單元11、那天真特別 1-3-5、2-3-7、2-3-8、2- 3-9、2-3-10、3-3-11、 3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、 3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3 【環境教育】2-2-2 【環境教育】5-2-2	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	6/11-6/17	國小 6 月 15-21 日(週四-週三) 畢業典禮	畢業週	畢業週	Culture: Holidays and Colors 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【資訊教育】 2-3-2 能操作 及應用電腦多 媒體設備。 4-3-5 能利用 搜尋引擎及搜 尋技巧尋找合 適的網路資 源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良 好的人際互動 能力。 3-2-2 學習如 何解決問題及 做決定。	1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量 的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 在調查總數不同的情 況下，解讀圓形圖中百 分比的意義。	【畢業週】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】 1-3-5	單元 4、美好時光的印記 單元 8、演奏生命節奏 單元 11、那天真特別 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1- 3-4、1-3-5、2-3-7、2-3- 8、2-3-9、2-3-10、3-3- 11、3-3-13 ◎性別平等教育 1-3-2、2-3-4、3-3-4、 3-3-5 ◎資訊教育 2-3-2、3-3-2、4-3-6	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3 【環境教育】2-2-2 【環境教育】5-2-2	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19	6/18-6/24	第 3 次定期考查 端午節連假(6 月 23 日(五)調整 放假，連假 4 天)	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/25-7/1	6/30 休業式 7/1 暑假開始	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
第三次定期評量方式			畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。