

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

111 學年度第一學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基础。 2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。 3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基础。 4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和的大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8. 能運用飛盤做出指定動作。 9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					<p>並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(直角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	8/23-8/27	8/23 開學日(原係 10 月 7 日、11 日、12 日、 13 日課、班)	第壹單元自然 饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	鄒語文法(1) 3-3-1 4-3-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的	數與量／一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／ 會發光發熱的星 球 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【家政教育】 3-2-7	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 2-3-3	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】1-3-4 了解世界上 不同的群體、文化和國家，能尊 重欣賞其差異。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不 同類型工作內容。 【性別平等教育】1-3-5 認識不 同性別者的成就與貢獻。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞 美化生活的藝術造型活動。	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	8/28-9/3	8/29 補行上課、上班日 (原係 10 月 14 日課、 班)	第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊散 步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	鄒語文法(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的	數與量／一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／ 太陽位置的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 2-3-3	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】1-3-4 了解世界上 不同的群體、文化和國家，能尊 重欣賞其差異。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不 同類型工作內容。 【性別平等教育】1-3-5 認識不 同性別者的成就與貢獻。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞 美化生活的藝術造型活動。	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面 觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	9/4-9/10	9/9-9/11 中秋節連假 3 天	第壹單元自然 饗宴 第三課一池子 的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	鄒語單字- 生活篇(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的	數與量／二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／ 太陽位置的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 1-2-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 2-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】2-2-3 認識不 同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規 劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】1-3-5 認識不 同性別者的成就與貢獻。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞 美化生活的藝術造型活動。	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面 觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	9/11-9/17	全校家訪 家長大會	第壹單元自然 饗宴 第四課與山為 鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	鄉語單字-學校 篇(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。	數與量／二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／ 太陽位置的變 化、太陽與生活 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【生涯發展教 育】 2-2-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 2-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不 同類型工作內容。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規 劃及運用時間的能力。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞 美化生活的藝術造型活動。	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	9/18-9/24		第壹單元自然 饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	鄒語單字-家庭 篇(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea	數與量／三、擴分、 約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 【環境教育】 2-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通 過程中有平等表達的權 利。	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	貳、青春無限 三.青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4
6	9/25-10/1		第貳單元生活 情味 第五課我的隱 身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	鄒族的歷史(含 遷移史等)(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家，能尊重欣 賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所適 合發展的方向。	數與量／三、擴分、 約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界面 面觀／植物根、 莖、葉的功能 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 【環境教育】 2-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通 過程中有平等表達的權 利。	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	10/2-10/8	第 1 次定期考查	第貳單元生活 情味 第六課書信 (5) 【生涯發展教 育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	鄒族的歷史(含 遷移史等)(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家，能 尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自 己的興趣、性向 、價值觀及人格 特質所適合發 展的方向。	幾何／四、多邊形與 扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面 面觀／植物根、 莖、葉的功能、 植物的繁殖 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 臺灣的自然環 境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 2-3-2 【海洋教育】 4-3-5 4-3-6	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】2-2-2	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5
8	10/9-10/15	10/7-10/16 全民運動會暨國慶日連假	放假	放假	放假	放假	放假	放假	放假	放假	放假
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	10/16- 10/22	澎湖走讀	第貳單元生活 情味 第七課幸福的 味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	鄒族的家族分類 與家族故事(1) 3-3-14-3-2	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。	數與量／五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面 面觀／植物的繁 殖 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教育】 1-2-5 3-2-1 3-2-2	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】2-2-2	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	10/23- 10/29		第貳單元生活 情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	家族族譜製作 (1) 3-3-1 4-3-2	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。	數與量/五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面 面觀/植物的繁 殖、植物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 1-2-1 3-2-1	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】2-2-2	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	10/30- 11/5		閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	家族族譜製作 (1) 3-3-1 4-3-2	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	數與量／六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界 面觀／植物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】2-2-2 【性別平等教育】3-3-5	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
12	11/6- 11/12		第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第八課古今西 湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	鄒族的神話故事 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	數與量、代數／七、 整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a- 01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／溶 解現象 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等教 育】 1-2-1 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3	第三單元 臺灣遠古的故 事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】2-2-2 【性別平等教育】3-3-5	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	11/13- 11/19		第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第九課擅長推 理的人 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	鄒族的神話故事 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。	數與量、代數／七、 整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a- 01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／溶 解現象、水溶液 的酸鹼性 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2	第三單元 臺灣遠古的故 事 第三課探訪臺灣原住民 族 【家政教育】 3-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】2-2-2 【性別平等教育】3-3-5	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	11/20- 11/26	11/26 111 年地方公職 人員選舉 茶山涼亭節	第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第十課角力士 冀金龜 (5) 【生涯發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	鄒語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家，能尊重欣 賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所適 合發展的方向。	數與量、幾何／八、 面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／水 溶液的酸鹼性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第四單元大航海時代的 臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 【家政教育】 1-3-7 【海洋教育】 3-3-3 3-3-4 4-3-7	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】2-2-2 【性別平等教育】3-3-5	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	11/27- 12/3	第 2 次定期考查 珈雅瑪勇士營	第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第十一課敏銳 觀察 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	鄒語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。	數與量、幾何／八、 面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／水 溶液的酸鹼性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 【家政教育】 3-2-6	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】 3-3-3 3-3-4	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】3-3-1 【資訊教育】4-3-2	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	12/4- 12/10		第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展教 育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	鄒語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界 不同的群體、文 化和國家，能尊 重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自 己的興趣、性向 、價值觀及人格 特質所適合發 展的方向。	數與量／九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／水 溶液的酸鹼性、 水溶液的導電性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】3-3-1 【資訊教育】4-3-2	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	肆、矯健身手 十一、大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	12/11- 12/17		第四單元讓愛 飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	鄒族的文物(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	數與量／九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／ 力的作用 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】3-3-1 【資訊教育】4-3-2	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	12/18- 12/24	校慶 小米播種	第四單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元學生 證 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	鄒族舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文 化和國家，能尊重 欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質所 適合發展的方向。	幾何／十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／ 力的作用 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	12/25- 12/31		第肆單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	鄒族舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家，能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展 的方向。	幾何／十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／ 力的作用、物體 運動的快慢 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【海洋教育】 5-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	1/1-1/7	1/1 開國紀念日 1月2日(一)調整放 假,連假3天	第四單元讓愛 飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	鄒語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文 化和國家,能尊重 欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質所 適合發展的方向。	幾何/十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/ 物體運動的快 慢、摩擦力 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】 3-3-1	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】1-3- 5、1-3-6 【家政教育】3-3-2 3-3-3 【資訊教育】4-3-2 4-3-3	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
21	1/8-1/14	第 3 次定期考查	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	成果表演-鄒語 歌曲及舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Culture: Food Festivals 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界 不同的群體、文 化和國家，能尊 重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適	數與量／一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	四、力與運動／ 摩擦力 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 1-2-4 2-2-2 4-2-1 4-2-2	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 1-3-7 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-8 3-3-9	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】1-3- 5、1-3-6 【家政教育】3-3-2 3-3-3 【資訊教育】4-3-2 4-3-3	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
22	1/15-1/21	1/19 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	成果表演-鄒語 歌曲及舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Culture: Food Festivals 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應 用電腦多媒體設 備。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。		科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 1-3-7 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-8 3-3-9	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 1-3- 5、1-3-6 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的的原因、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8. 認識我國憲法規</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上支撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
				<p>6. 能用直式解決整數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 能用直式解決小數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 利用乘除互逆, 驗算除法的答案; 能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量; 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積; 能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中, 理解比率的概念及在生活中的應用; 認識百分率及其在生活中的應用; 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸, 及公噸與公斤之間的關係, 並做相關的計算; 認識面積單位公畝、公頃、平方公里, 及與平方公尺之間的關係, 並做相關的計算。</p>	<p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時, 發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去, 傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義, 了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音, 了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器, 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>範的人民義務和權利, 和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p>	<p>器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品, 記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的音樂作品。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	2/12-2/18	2/13 第 2 學期開學日 (含公幼)	第壹單元放眼 天下 第一課美麗的 溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	鄒語羅馬拼音 (子、母音發 音練習)(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。	數與量、幾何／一、 體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s- 07 【環境教育】	一、美麗的星空 /1 星星與星座、 2 觀測星空 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 3-3-6 【人權教育】 1-3-4	第一單元清末現代化的建 設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】 4-3-5	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2- 2-3 3-2-1 【性別平等教育】1- 3-2 1-3-5 【家政教育】3-3-3	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	2/19-2/25		第壹單元放眼 天下 第二課從空中 看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發 音練習)(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家, 能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展的 方向。	數與量、幾何／一、 體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s- 07 【環境教育】	一、美麗的星空 ／2 觀測星空、3 星星位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0- 【環境教育】 4-2-4 3-2-2	第一單元清末現代化的建 設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】 4-3-5	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2- 2-3 3-2-1 【性別平等教育】1- 3-2 1-3-5 【家政教育】3-3-3	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2/26-3/4	2/28 和平紀念日	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	數與量、代數／二、 分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空 /3 星星位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】 4-3-5	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	3/5-3/11		第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-天黑了 二、文法、句型練習(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	數與量、代數／二、 分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽 /1 氧氣 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 2-2-1 4-2-4	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】 4-3-5	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-5 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3/12-3/18		第壹單元放眼 天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	認識鄒族如何 觀察天氣(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技 蒐集生活相關資 訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及 應用電腦多媒體 設備。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。	數與量/三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】【環 境教育】	二、燃燒和生鏽 /2 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 3-2-2	第二單元日本統治下的臺 灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】 4-3-5	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】2- 2-3 3-2-1 【性別平等教育】1- 3-2 1-3-5 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	3/19-325		第貳單元想像 世界 第五課從想像 的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	認識鄒族如何 觀察天氣(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2 1-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技 蒐集生活相關資 訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及 應用電腦多媒體 設備。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】【環 境教育】	二、燃燒和生鏽 ／2 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 2-2-1 4-2-4	第二單元日本統治下的臺 灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】4-3-5	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】2- 2-3 3-2-1 【性別平等教育】1- 3-2 1-3-5 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3/26-4/1	第 1 次定期考查	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、認識鄒語單字-出太陽 二、文法、句型練習(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人權教育】	二、燃燒和生鏽 /2 二氧化碳、3 鐵生鏽 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 【生涯發展教育】 3-2-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】 4-3-5	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 1-3-1	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	4/2-4/8	兒童節暨民族掃墓節 4月3日(一)調整放假,連假5天(補班課 日俟人事總局公告)	第貳單元想像 世界 第七課宮崎駿 的想像之泉 (5) 【生涯發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、認識鄒語 單字-出太陽 二、文法、句 型練習(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 3 Face the Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【資訊教育】 2-3-2 能操作及 應用電腦多媒體 設備。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。	數與量/四、小數的 乘法 5-n-11 【家政教育】【人權教 育】	二、燃燒和生鏽 /3 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 4-3-4	第二單元日本統治下的臺 灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會 【資訊教育】 4-3-5	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】2- 3-5 【環境教育】1-3-1	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 六、班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	4/9-4/15		第貳單元想像 世界 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	認識小米的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 3 Face the Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 7-1-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家, 能 尊重欣賞其差 異。	幾何/五、線對稱圖 形 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽 /3 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1	第二單元日本統治下的臺 灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會 【資訊教育】 4-3-5	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】2- 3-5 【環境教育】1-3-1	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	4/16-4/22		閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	認識小米的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 3 Face the Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 4-1-6 4-1-7 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家，能 尊重欣賞其差 異。	數與量／六、整數、 小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n- 13 【家政教育】【海洋教育】	三、動物世界面 面觀／1 動物如何 求生存 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【環境教育】 1-3-1	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 4-3-5	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】2- 2-1 【家政教育】3-3-1	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	4/23-4/29		第參單元作家 與作品——親 情點滴 第八課五月• 風箏•少年 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	一、認識鄒語單字- 下午 二、文法、句型練習 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家, 能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展的 方向。	代數/七、列式與解 題 5-a-04 【家政教育】【生涯發 展教育】	三、動物世界面 面觀/1 動物如何 求生存 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 4-3-5	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】2- 2-1 【家政教育】3-3-1	第三單元讓我們同在 一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	4/30-5/6		第參單元作家 與作品——親 情點滴 第九課給女兒 的一封信 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	一、認識鄒語單字- 下午 二、文法、句型練習 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家, 能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展 的方向。	代數/七、列式與解 題 5-a-04 【家政教育】【生涯發 展教育】	三、動物世界面 面觀/2 動物如何 延續生命 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【性別平等教 育】 2-3-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第 三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】 4-3-5	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】2- 2-1 【家政教育】3-3-1	第三單元讓我們同在 一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5/7-5/13	第 2 次定期考查 涼亭音樂會	第參單元作家 與作品——親 情點滴 第十課憨孫 耶, 好去睇 啊! (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	鄒族歌謠練唱(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【資訊教育】 2-3-2 能操作及 應用電腦多媒體 設備。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。	數與量、幾何/八、 表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教 育】	三、動物世界面 面觀/2 動物如何 延續生命、3 動物 的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 2-3-3 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】1- 3-6 【環境教育】3-2-3	第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	5/14-5/20		第參單元作家 與作品——親 情點滴 第十一課聽！ 流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	鄒族歌謠練唱(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技 蒐集生活相關資 訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及 應用電腦多媒體 設備。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家, 能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展的 方向。	數與量、幾何／八、 表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教 育】	三、動物世界面 面觀、四、聲音 與樂器／3 動物的 分類、1 生活中常 見的聲音 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 【性別平等教 育】 1-3-6	第四單元我們的人民與政 府 第二課政府組織 【人權教育】 2-3-3 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】1- 3-6 【環境教育】3-2-3	第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5/21-5/27	小米王選拔	第參單元作家 與作品——親 情點滴 統整活動三 (5) 【生涯發展教 育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	一、認識鄒語單 字-阿嬤的生日 二、文法、句型 練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技 蒐集生活相關資 訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及 應用電腦多媒體 設備。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定。 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家,能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展 的方向。	數與量/九、比率與 百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 /1 生活中常聽見 的聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 3-3-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差 異 【資訊教育】 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5 1-3-6	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】1- 3-6 【環境教育】3-2-3	第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	5/28-6/3	應屆畢業生定期考查	第肆單元生命之美 第十二課誕生(5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、認識鄒語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-5 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	數與量/九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 /2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 3-3-2	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-3	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6/4-6/10		第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 ／2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 5-3-1	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】 3-2-4、3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 1-3-1	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	6/11-6/17	國小 6 月 15-21 日(週四-週三)畢業典禮	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 3-1-7 4-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 /3 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】 3-2-4、3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 1-3-1	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	6/18-6/24	第 3 次定期考查 端午節連假(6 月 23 日 (五)調整放假, 連假 4 天)	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	鄒族狩獵文化與生態 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Culture: Transportation Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 5-1-4 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技 蒐集生活相關資 訊。 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家, 能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展 的方向。	數與量/十、生活中 使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生 涯發展教育】	四、聲音與樂器 /3 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【生涯發展教 育】 3-3-2	第六單元 臺灣的區域與交 通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2- 2-1 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習 慣。 【家政教育】 3-2- 4、3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 1-3-1	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (1) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	6/25-7/1	6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽 的健康照護制 度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	鄒族狩獵文化與生態 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Culture: Transportation Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 利用科技 蒐集生活相關資 訊。 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、 文化和國家, 能 尊重欣賞其差 異。 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、 價值觀及人格特 質所適合發展 的方向。	數與量、幾何/一、 體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s- 07 【環境教育】	四、聲音與樂器 /3 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【性別平等教 育】 3-3-2	第六單元 臺灣的區域與交 通 第二課寶島行透透 【海洋教育】 4-3-8 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2- 2-1 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習 慣。 【家政教育】3-2- 4、3-3-3 【資訊教育】4-3-3 【環境教育】1-3-1	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。