附件十一

嘉義縣東石國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	社團—足球	課程設計者	吳惠雯 蔡佩芸	總節數/學期(上/下)	40 節/上學期
符合彈性課程類型	□第一類 統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 ■第二類 ■社團課程 □技藝課程 □第四類 其他						
學校願景	活力、自信、勤僕、感恩	與學校願景呼應之說明	1. 以學生為中心，重視多元學習，透過學習足球運動，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。 2. 透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的強健體態。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。 2. 透過學習足球，認識個人不同特質，發展運動潛能。增進學生對足球的認識與技能學習。 3. 積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。 4. 具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				

教學	單元	連結領域(議題)/	自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學資源	節

進度	名稱	學習表現	學習內容		(評量內容)	(教學活動)		數
第1-2週	球感訓練(一)	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	進行腳底球感活動，並分組進行比賽。 進行腳內側球感活動，並分組進行比賽。	1. 能認識腳內側、腳底的基本動作 2. 能表現腳內側、腳底的動作能力 3. 能體會學習腳內側、腳底踢球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成腳內側、腳底、的球感活動	一、腳底球感活動 1. 重心放在右腳，左腳尖輕點足球。 2. 交換雙腳時，盡量兩腳同時踩地與踩足球。 再以前後左右的方向來練習。 二、腳內側球感活動 1. 雙眼直視前方重心放低。 2. 利用雙腳的內側左右運球。	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	4
第3-5週	球感訓練(二)	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	進行大腿挑球球感活動並分組進行比賽。 進行胸部停球球感活動並分組進行比賽。 進行頭部頂球的球感活動並分組進行比賽	1. 能認識大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的基本動作 2. 能表現大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的動作能力 3. 能體會學習大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的球感活動	一、大腿挑球球感活動 1. 雙手拿球往下放，大腿往上踢。 2. 左右腳交換挑球。 二、胸部停球球感活動 1. 將足球往上輕拋，以胸部停球。 2. 兩人一組，用手將足球以拋物線互拋停球。 三、頭部頂球球感活動 1. 將足球往上輕拋，以頭部停球。2. 兩人一組，丟的人用手將足球以拋物線輕輕拋向對方，距離勿太遠。 3. 利用額頭中間停球，身體放鬆往	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6

						前傾，輕輕往前推。		
第 6-7 週	球感訓練（三）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	進行腳內側餵球練習並進行分組傳球比賽。	1. 能認識腳內側餵球的基本動作。 2. 能表現腳內側餵球的動作能力。 3. 能體會學習腳內側餵球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生完成腳內側餵球的基本動作	一、腳內側餵球練習 1. 兩人一組，餵球者不動，把球滾地左右丟向踢球者。 2. 踢球者以腳內側往回踢，盡量踢回餵球者的位置。 3. 熟練後，兩人可直接以腳內側互踢傳球。	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	4
第 8-10 週	球感訓練（四）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	進行射門練習，並進行分組射門比賽。 進行盤球練習並分組進行盤球比賽。 3. 進行足保齡球練習並分組進行足保齡球比賽比賽。 4. 分組比賽	1. 能認識射門、盤球、足保齡球的基本動作。 2. 能表現射門、盤球、足保齡球的動作能力。 3. 能體會學習射門、盤球、足保齡球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生完成射門、盤球、足保齡球的基本動作	一、射門訓練 （一）高球射門 1. 教導孩子踢高球射門。 2. 45 度斜跑至球門前，重心往後傾。 3. 以腳內側前半部，踢球的下方射門。 （二）低球射門 1. 教導孩子踢低球射門。 2. 45 度斜跑至球門前，重心往前傾。	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6

						3.腳踝往下壓，以腳背踢球的中間射門。 二、盤球訓練 1.直線盤球 2.S 型盤球 四、足保齡球 五、分組比賽		
第 11 – 12 週	球感訓練（五）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1.複習腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的球感訓練。	1.能認識腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球、足內側傳球、射門、盤球的球感訓練。 2.能表現腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球、足內側傳球、射門、盤球基本動作與模仿的能力。 3.能體會學習腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球、足內側傳球、射門、盤球的樂趣和成就感，主動學習新	80%的學生完成腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球、足內側傳球、射門、盤球的的基本動作	一、複習之前所學的球感訓練、足內側傳球、射門、盤球。	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	4

				的事物。。				
第 13 – 15 週	分組比賽球感訓練（六）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 進行分組比賽。 2. 練習足內側控球、大腿控球、正足背控球，並分組推選同學出來演練足內側控球、大腿控球、正足背控球動作。	1. 能認識足內側控球、大腿控球、正足背控球的基本動作 2. 能表現足內側控球、大腿控球、正足背控球的動作能力。 3. 能體會學習足內側控球、大腿控球、正足背控球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 。	80%的學生能完成足內側控球、大腿控球、正足背控球的基本動作	一、分組比賽 1. 男子組與女子組，分別進行比賽。 2. 男子組與女子組以異質分組方式比賽，一組約七人，比賽賽制為五人制。 3. 每隊上場比賽球員四人，其中一人為守門員。 4. 上下半場各五分鐘。 二、球感訓練 1. 足內側控球 2. 大腿控球 3. 正足背控球	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6
第 16-17 週	球感訓練（七）分組比賽	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 練習腳底停球球感訓練，並分組推選同學出來演練腳底停球動作。 2. 練習運球球感訓練，並分組推選同學出來演練足外側運球、足外側運球動作。	1. 能認識腳底停球、運球的基本動作 2. 能表現腳底停球、運球的動作能力。 3. 能體會學習腳底停球、運球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成腳底停球、運球的基本動作	一、腳底停球運球 1 足內側運球 2. 足外側運球	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	4

第18-20週	球感訓練（八）分組比賽	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 練習正足背踢高飛球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢高飛球動作。 2. 練習正足背踢滾地球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢滾地球動作。 3. 練習正足背踢空中球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢空中球動作。 4. 練習正足背踢反彈球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢反彈球動作。	1. 能認識正足背踢球的基本動作 2. 能表現正足背踢球的動作能力。 3. 能體會學習正足背踢球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成正足背踢球的基本動作	一、足背踢高飛球法 二、正足背踢滾地球 三、正足背踢空中球 四、正足背踢反彈球	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6
教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人）※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：連翎均 普教老師簽名：吳惠雯、蔡佩芸

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣東石國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	社團—足球	課程設計者	吳惠雯 蔡佩芸	總節數/學期(上/下)	40 節/下學期
符合彈性課程類型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 ■第二類 ■社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他						
學校願景	活力、自信、勤僕、感恩	與學校願景呼應之說明	1. 以學生為中心，重視多元學習，透過學習足球運動，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。 2. 透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的強健體態。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。 2. 透過學習足球，認識個人不同特質，發展運動潛能。增進學生對足球的認識與技能學習。 3. 積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。 4. 具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	教學目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第 1-2 週	射門	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。	1. 進行射門活動，並分組進行比賽。	1. 能認識射門的基本動作。 2. 能表現射門的動作能力。 3. 能體會學習射門	80%的學生能完成射門活動	一、射門 1. 足外側射門 2. 正足背射門	足球 足球門 足球教學	4

		健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		的樂趣和成就感，主動學習新的事物。			https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	
第 3-5 週	**傳接球**	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 進行傳接球活動，並分組進行比賽。 2. 進行定點射門活動並分組進行比賽。 3. 進行帶球射門活動並分組進行比賽。	1. 能認識傳接球、定點射門、帶球射門的基本動作。 2. 能表現傳接球、定點射門、帶球射門的動作能力。 3. 能體會學習傳接球、定點射門、帶球射門的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成傳接球、定點射門、帶球射門活動	一、傳接球 1. 兩人原地傳接球 2. 兩人前進後退傳接 3. 兩人跑動中傳球 二、定點射門 三、帶球射門	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6
第 6-7 週	足球活動足球規則	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成	1. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。 2. 進行五人制足球講解，並分組進行比賽。	1. 能認識足球球感活動的基本動作 2. 能表現足球球感活動的動作能力 3. 能體會學習足球球感訓練的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成足球球感活動	**一、足球球感活動**： 1. 仙鶴起舞:坐在地下腳伸直，球繞身體腳底、球置於胸前或背部夾球側跑遊戲。 2. 轉移陣地：球員在 A 區域內裡盤球，聽到哨音時球員運球至 B 區域。 3. 足球保齡球：學生用足球代替保齡球，用腳內側將球瓶踢倒。 4. 鬼抓球：四位學生站成一個正方形互相傳球，一個學生去搶這顆球。 5. 終極保鑣：將 10 個三角錐排成一排，並將學生分成兩隊，一隊保護三角錐不被踢倒，一隊攻擊三角錐。 6. 我的子彈會轉彎：將學生分成兩組，把	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	4

		就感，主動學習新的事物。				10 個三角錐排成一排，指導學生運用腳內側、外側帶球繞行三角錐。 7.圓陣足球遊戲：分成三組，排成圓圈，用一個球或兩個球，依照 1-2-3-1 的方向練習踢球。 二、五人制、七人制足球規則講解。 三、五人制足球分組對抗		
第 8-10 週	足球活動足球規則	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1.進行足球球感活動，並分組進行比賽。 2.進行五人制足球講解，並分組進行比賽。	1.能認識足球球感活動的基本動作 2.能表現足球球感活動的動作能力 3.能體會學習足球球感訓練的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成足球球感活動	**一、足球球感活動：** 1.仙鶴起舞:坐在地下腳伸直，球繞身體腳底、球置於胸前或背部夾球側跑遊戲。 2.轉移陣地：球員在 A 區域內裡盤球，聽到哨音時球員運球至 B 區域。 3.足球保齡球：學生用足球代替保齡球，用腳內側將球瓶踢倒。 4.鬼抓球：四位學生站成一個正方形互相傳球，一個學生去搶這顆球。 5.終極保鑣：將 10 個三角錐排成一排，並將學生分成兩隊，一隊保護三角錐不被踢倒，一隊攻擊三角錐。 6.我的子彈會轉彎：將學生分成兩組，把 10 個三角錐排成一排，指導學生運用腳內側、外側帶球繞行三角錐。 7.圓陣足球遊戲：分成三組，排成圓圈，用一個球或兩個球，依照 1-2-3-1 的方向練習踢球。 二、五人制、七人制足球規則講解。 三、五人制足球分組對抗	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6
第 11-12 週	球感訓練（九）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能	1.進行足內側踢法練習，並分組進行比賽。 2.進行足球球感活動，並分組進行比賽。	1.能認識足內側踢法、足球球感活動的基本動作 2.能表現足內側踢法、足球球感活動的動作能力 3.能體會學習足內側踢法、足球球感的	80%的學生能完成足內側踢法、足球球感活動活動	一、 足內側踢法 二、 足球球感活動 1.球感練習：二人二球距離三公尺，一人空中傳球，訓練反應。 2.猜拳過關：球員 A 與球員 C 運球在中間碰面，A 球員和 C 球員猜拳，輸的人要回到自己隊，贏的人可以繼續運球前進。	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=	4

		力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		樂趣和成就感，主動學習新的事物。			226	
第 13-15 週	球感訓練（十）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 進行擲球練習，並分組進行比賽。 2. 進行足壘球練習，並分組進行比賽。 3. 進行頂球練習，並分組進行比賽。	1. 能認識擲球、頂球的基本動作 2. 能表現擲球、頂球的動作能力 3. 能體會學習擲球、頂球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完成擲球、頂球球感活動活動	一、擲球練習 二、足壘球競賽 三、頂球練習	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6
第 16-17 週	球感訓練（十一）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 進行射門練習，並分組進行比賽。 2. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。	1. 能認識射門、足球球感活動的基本動作 2. 能表現射門、足球球感活動的動作能力 3. 能體會學習射門、足球球感的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完射門、足球球感活動活動	一、射門練習 1. 黃金貝克漢(足球九宮格) 2. 、足內側、足外側、正足背的射門 **二、足球球感活動** 1. 背對背傳接球： 請學生兩人一組背對背站立，不同方向由左右、上下接球。 2. 袋鼠後跳：右腳踏球，左腳在地向後進行拉球，往後前進。 3. 後拉挑球：單腳把球後拉挑起，用手接住。	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	4

第 18-20 週	球感訓練（十二）	健康與體育 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 健康與體育 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 進行傳球練習，並分組進行比賽。 2. 進行**盤球換方向**練習，並分組進行比賽。	1. 能認識傳球、盤球換方向的基本動作 2. 能表現傳球、盤球換方向的動作能力 3. 能體會學習傳球、盤球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	80%的學生能完傳球、盤球換方向活動	**一、傳球練習** 1. 頭頂傳球：兩人一組，一人手持球舉高，另一人練習頭頂動作。 2. 頭頂上網：學生自行拋球頭頂，將球頂進網中。 **二、盤球換方向練習：** 1. 內側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳內側來回鉤球變換方向。 2. 外側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳外側鉤球變換方向	足球 足球門 足球教學 https://sportsbox.sa.gov.tw/site/download/484?m=material&p=226	6
教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人）※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：連翎均 普教老師簽名：吳惠雯、蔡佩芸							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。