

## 壹、學校總體課程架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料(表 1)

|         |                     |     |        |                      |     |         |
|---------|---------------------|-----|--------|----------------------|-----|---------|
| 學校類型    | 偏遠                  |     | 班級數    | 6                    |     |         |
| 校址      | 嘉義縣新港鄉安和村 46 號      |     | 電話     | 3772940              | 傳真  | 3770709 |
| 網址      | www.ahps.cyc.edu.tw |     |        |                      |     |         |
| 校長      | 蔡文山                 |     | E-mail | ahps@mail.cyc.edu.tw |     |         |
| 教務(導)主任 | 蔡珮甄                 |     | E-mail | ahps@mail.cyc.edu.tw |     |         |
| 教職員工數   | 14                  |     |        |                      |     |         |
| 班級數     | 普通班                 | 身障類 | 資優類    | 藝才班<br>(____類)       | 體育班 | 總計      |
|         | 6                   | 0   | 0      | 0                    | 0   | 6       |
| 學生數     | 20                  | 1   | 0      | 0                    | 0   | 21      |

#### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

| 分析向度 | S (優勢)                          | W (劣勢)               | O (機會點)                  | T (威脅點)              | S (行動策略)             |
|------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 校園環境 | 1. 位於新港通往縣府要道。<br>2. 校園綠蔭多，環境優美 | 校地狹小，發展空間有限。         | 學校四週田園生態豐富，便於戶外教學。       | 學生少，打掃耗時             | 結合校園環境，發展科學食農教育校本課程  |
| 教學設施 | 學生人數少，教室空間大，學生上課有較佳活動空間。        | 操場太小，學生體育課、徑賽活動受到限制。 | 學校四周生態豐富，可隨時進行鄉土踏查。      | 無經費購買平板電腦等新穎資訊設備。    | 配合政府計畫充實教學設備。        |
| 師資結構 | 教師經驗足夠且大部分均有碩士學歷，有助課程發展。        | 科任教師需上非專長領域課程。       | 混齡教學可調節教學人力。             | 近年教師異動較為頻繁。          | 實施混齡教學，應可增加上課彈性。     |
| 學生特質 | 純樸、活潑可塑性高。                      | 班級人數不多，競爭壓力相對減少。     | 學生信任老師教學且人數少可充分利用學校教學資源。 | 文化刺激較少。              | 多鼓勵教師帶領學生參與比賽或校外教學活動 |
| 家長期望 | 家長關心學校，樂意參加各項活動。                | 活動過多恐影響班級教學。         | 能配合學校，提昇孩子基本學習能力         | 家長大多工時較長，較無時間加強學生課業。 | 透過班親會加強教師與家長溝通。      |
| 社區特性 | 附近重要設施                          | 社區居民大多               | 可利用文化與                   | 社區人口老                | 結合社區資源加              |

|  |                      |                      |              |    |             |
|--|----------------------|----------------------|--------------|----|-------------|
|  | 有：高鐵太保站、故宮南院、王得祿古墓等。 | 小康，且家長會組織日益萎縮，經費較不足。 | 田野資源，實施戶外教學。 | 化。 | 強學生對家鄉之認同力。 |
|--|----------------------|----------------------|--------------|----|-------------|