

嘉義縣東石國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	愛上Cool English	課程設計者	四年級班群	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	活力、自信、勤樸、感恩	與學校願景呼應之說明	一、 過與日常生活相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學童展現學習活力。 二、 透過角色扮演方式，讓學生自信用英文與人對話。 三、 藉由學習的體驗過程，讓學童對日常生活有更深入的認識，進而培養學童勤樸、感恩的態度。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	一、 具備入門的聽、說、寫、讀的英語能力，在引導下，能運用所學的字彙及句型進行簡易日常生活溝通。 二、 透過角色扮演口說的方式，讓學童自信地用英文進行日常對話。 三、 藉由Cool English線上系統的使用，培養學童運用資訊科技工具的應用能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>動物 (ANIMAL)</p>	<p>國語領域 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 動物英文單字。 2. 動物單字生活情境句子 3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽動物英文單字發音。 2. 說出動物單字生活情境句子。 3. 書寫正確動物單字 4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統動物相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個動物英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統-動物相關的基礎課程自學。 2. 認識簡單動物英文用語。 教師導學 3. 拼讀動物用語中的字彙字母及發音。 組內共學 4. 運用角色扮演方式練習如何使用動物英文單字 組間互學 5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>Cool English 線上動物單字教學影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=1</p>	<p>2 節</p>
<p>第(3) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>身體部位 (BODY PART)</p>	<p>國語領域 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 身體部位英文單字。 2. 身體部位單字生活情境句子 3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽身體部位英文單字 2. 說出身體問位單字生活情境句子 3. 書寫身體部位英文單字。 4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統身體部位相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個身體部位英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統-身體部位相關的基礎課程自學。 2. 認識簡單身體英文用語。 教師導學 3. 拼讀身體部位用語中的字彙字母及發音。 組內共學 4. 運用角色扮演方式練習如何使用身體部位英文單字 組間互學 5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>Cool English 線上身體部位英文單字教學影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=2</p>	<p>2 節</p>
<p>第 (5) 週 -</p>	<p>衣物 (CLOTHES)</p>	<p>國語領域 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適</p>	<p>1. 衣物英文單字。 2. 衣物單</p>	<p>1. 聆聽衣物英文單字 2. 說出衣物單字生活情境句 3. 書寫衣物英語單字。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統衣物部位相關單元學習影片及測驗。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統-衣物相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English 線上衣物單字教學影片</p>	<p>2 節</p>

<p>第 (6) 週</p>		<p>當語速和音量說話。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>字生活 情境句 3. COOL 英 平台</p>	<p>4. 體會學習 COOL 英平 台</p>	<p>2. 能完成至少 3 個衣物部位英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>2. 認識衣物英文用語。 教師導學 3. 拼讀衣物用語中的字彙字母及發音。 組內共學 4. 運用角色扮演方式練習如何使用衣物部位英文單字 組間互學 5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=3</p>	
<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>顏色 (COLOR)</p>	<p>國語領域 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 顏色英語單字。 2. 顏色單字生活情境句 3. COOL 英 平台</p>	<p>1. 聆聽顏色英文單字 2. 說出顏色單字生活情境句 3. 書寫顏色英語單字 4. 體會學習 COOL 英平 台</p>	<p>1. 完成 3 個 Cool English 線上系統顏色部位相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少 3 個顏色英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統-顏色相關的基礎課程自學。 2. 認識衣物英文用語。 教師導學 3. 拼讀顏色用語中的字彙字母及發音。 組內共學 4. 運用角色扮演方式練習如何使用顏色英文單字 組間互學 5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>Cool English 顏色單字教學影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=4</p>	<p>4 節</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>家人 (FAMILY)</p>	<p>國語領域 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>1. 家人英語單字。 2. 家人單字生活情境句 3. COOL 英 平台</p>	<p>1. 聆聽家人英語單字 2. 說出家人單字生活情境句 3. 書寫家人英語單字 4. 體會學習 COOL 英平 台</p>	<p>1. 完成 3 個 Cool English 線上系統家人相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少 3 個家人英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統-家人相關的基礎課程自學。 2. 認識家人英文用語。 教師導學 3. 拼讀家人用語中的字彙字母及發音。</p>	<p>Cool English 家人影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=5</p>	<p>2 節</p>

		資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。				<p>組內共學</p> <p>4. 運用角色扮演方式練習如何使用家人英文單字</p> <p>組間互學</p> <p>5. 公開發表與討論驗收</p>		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	感覺 (FEE LING)	<p>國語領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 感覺英語單字。</p> <p>2. 感覺單字生活情境句</p> <p>3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽感覺英語單字</p> <p>2. 說出感覺單字生活情境句</p> <p>3. 書寫感覺英語單字</p> <p>4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成 3 個 Cool English 線上系統感覺相關單元學習影片及測驗。</p> <p>2. 能完成至少 3 個感覺英文辨識。</p> <p>3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學</p> <p>1. Cool English 線上系統 - 感覺相關的基礎課程自學。</p> <p>2. 認識感覺英文用語。</p> <p>教師導學</p> <p>3. 拼讀感覺用語中的字彙字母及發音。</p> <p>組內共學</p> <p>4. 運用角色扮演方式練習如何使用感覺英文單字</p> <p>組間互學</p> <p>5. 公開發表與討論驗收</p>	Cool English 感覺單字影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=6	4 節
第 (17) 週 - 第 (20) 週	食物 (FOO D)	<p>國語領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 食物英語單字認識。</p> <p>2. 食物單字生活情境句</p> <p>3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽食物英語單字</p> <p>2. 說出食物單字生活情境句</p> <p>3. 書寫食物英語單字</p> <p>4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成 3 個 Cool English 線上系統食物相關單元學習影片及測驗。</p> <p>2. 能完成至少 3 個食物英文辨識。</p> <p>3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學</p> <p>1. Cool English 線上系統 - 食物相關的基礎課程自學。</p> <p>2. 認識食物英文用語。</p> <p>教師導學</p> <p>3. 拼讀食物用語中的字彙字母及發音。</p> <p>組內共學</p> <p>4. 運用角色扮演方式練習如何使用食物英文單字</p> <p>組間互學</p>	Cool English 食物單字影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=7	4 節

年級	四年級班群	年級課程 主題名稱	愛上Cool English	課程 設計者	四年級班群	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願景呼 應之說明	一、 過與日常生活相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學童展現學習活力。 二、 透過角色扮演方式，讓學生自信用英文與人對話。 三、 藉由學習的體驗過程，讓學童對日常生活有更深入的认识，進而培養學童勤樸、感恩的態度。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		課程 目標	一、 具備入門的聽、說、寫、讀的英語能力，在引導下，能運用所學的字彙及句型進行簡易日常生活溝通。 二、 透過角色扮演模擬的方式，讓學童自信地用英文進行日常對話。 三、 藉由Cool English線上系統的使用，培養學童運用資訊科技工具的應用能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、 透過英文日常生活的學習體驗學習，能夠對外推銷家鄉，認更多人了解家鄉的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	問候語 & 人物 (GRE ETIN G & PEOP LE)	<p>國語領域</p> <p>1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 問候語與人物單字。</p> <p>2. 問候語與人物單字生活情境句</p> <p>3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽問候語與人物英語單字</p> <p>2. 說出問候語與人物英語單字生活情境句</p> <p>3. 書寫問候語與人物英語單字</p> <p>4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成3個 Cool English 線上系統問候語與人物相關單元學習影片及測驗。</p> <p>2. 能完成至少3個問候語與人物英文辨識。</p> <p>3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學</p> <p>1. Cool English 線上系統 - 問候語與人物相關的基礎課程自學。</p> <p>2. 認識問候語與人物英文用語。</p> <p>教師導學</p> <p>3. 拼讀問候語與人物用語中的字彙字母及發音。</p> <p>組內共學</p> <p>4. 運用角色扮演方式練習如何使用問候語與人物英文單字</p> <p>組間互學</p> <p>5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>Cool English 問候語 與人物影片</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=8</p>	4節
第(4)週 - 第(8)週	月份 (MONTH)	<p>國語領域</p> <p>1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 月份英文單字。</p> <p>2. 月份單字生活情境句</p> <p>3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽月份英語單字</p> <p>2. 說出月份單字生活情境句</p> <p>3. 書寫月份英語單字</p> <p>4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成3個 Cool English 線上系統月份相關單元學習影片及測驗。</p> <p>2. 能完成至少3個月份英文辨識。</p> <p>3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學</p> <p>1. Cool English 線上系統 - 月份相關的基礎課程自學。</p> <p>2. 認識月份英文用語。</p> <p>教師導學</p> <p>3. 拼讀月份用語中的字彙字母及發音。</p> <p>組內共學</p> <p>4. 運用角色扮演方式練習如何使用月份英文單字</p> <p>組間互學</p> <p>5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>Cool English 月份單字影片</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=9</p>	4節

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>介係詞 (PRE POSITION)</p>	<p>國語領域 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 介係詞單字。 2. 介係詞生活情境句 3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽介係詞英語單字 2. 說出介係詞單字生活情境句 3. 書寫介係詞英語單字 4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成 3 個 Cool English 線上系統介係詞相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少 3 個介係詞英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統 - 介係詞相關的基礎課程自學。 2. 認識介係詞英文用語。 教師導學 3. 拼讀介係詞用語中的字彙字母及發音。 組內共學 4. 運用角色扮演方式練習如何使用介係詞英文單字 組間互學 5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>Cool English 介係詞單字影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=12</p>	<p>4 節</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>季節 & 氣候 (SEASON & WEATHER)</p>	<p>國語領域 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 季節氣候單字。 2. 季節氣候單字生活情境句 3. COOL 英平台</p>	<p>1. 聆聽季節氣候英語單字 2. 說出季節氣候單字生活情境句 3. 書寫季節氣候英語單字 4. 體會學習 COOL 英平台</p>	<p>1. 完成 3 個 Cool English 線上系統季節氣候部位相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少 3 個季節氣候英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統 - 季節氣候相關的基礎課程自學。 2. 認識季節氣候英文用語。 教師導學 3. 拼讀季節氣候用語中的字彙字母及發音。 組內共學 4. 運用角色扮演方式練習如何使用季節氣候英文單字 組間互學 5. 公開發表與討論驗收</p>	<p>Cool English 季節和氣候單字影片 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&section=14</p>	<p>4 節</p>
<p>第 (17) 週 -</p>	<p>地方 (PLACE)</p>	<p>國語領域 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-1 用清晰語音、適</p>	<p>1. 地方英語單字。 2. 地方單</p>	<p>1. 聆聽地方英語單字 2. 說出地方單字生活情境句 3. 書寫地方英語單字</p>	<p>1. 完成 3 個 Cool English 線上系統地方相關單元學習影片及測驗。</p>	<p>學生自學 1. Cool English 線上系統 - 地方相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English 地方單字影片 https://www.c</p>	<p>4 節</p>

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。