

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3.能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5.認識並學習雅美勇士冒險難精神，勇於面對困難。</p> <p>6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8.知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9.認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12.明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14.會以具體的事例</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年謠。</p> <p>(二十)學會用閩</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方的意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>
---	---	--	--	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
			表現抽象的情意。 15.寫議論文時，能 適當引言例、事例 論述、佐證。	南語吟誦古詩， 並欣賞現代閩南 語歌。 (二十一)能夠複 習本學期所學的 語詞與句型。		的透視圖與展開圖；認識 柱體(直角柱、直圓柱)和 錐體(正角錐、直圓錐)的 透視圖；認識球及其構成 要素。	製作樂器。	灣的情懷。 15.了解清領前期各種 組織	創作能力。 19.運用不同的藝術創作 形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表 現故事的方法。		
1	8/22-8/28	8/23 第一學期開學日	第一單元品格天地 第一課做人做事 做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Starter Unit 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13,7-1- 4 【人權教育】	一、小數的加減 5-n-10 能認識多位小 數，並做比較與加、減 與整數倍的計算，以及 解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- T-1、C-T-2、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-3、C-C-5	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置 變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第 1 課臺灣小檔 案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	第一單元 真善美的旋律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 第五單元 Give me five 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	【活動 1】新想法新嘗試 2-3-2 分享自己適 應新環境的策略。	一、球類運動和游泳 樂樂棒球 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽， 表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動 的因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
2	8/29-9/4	8/29 補行上課、上班日 (原 10/14 課、班)	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13,7-1- 4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、小數的加減 5-n-10 能認識多位小 數，並做比較與加、減 與整數倍的計算，以及 解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數 標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- T-1、C-T-2、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-3、C-C-5	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置 變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	第一單元 真善美的旋律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 第五單元 Give me five 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	【活動 1】新想法新嘗試 2- 3-2 分享自己適應 新環境的策略。	一、球類運動和游泳 樂樂棒球 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽， 表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動 的因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
3	9/5-9/11	★家庭教育宣導 9/9-9/11 中秋節三天連 假	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13,7-1- 4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 5-n-04 能理解因數、倍 數。 5-n-05 能認識兩數的公 因數、公倍數、最大公 因數與最小公倍數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C- C-4、C-C-5	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置 變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第 2 課認識經緯 度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島的 「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	第一單元 真善美的旋律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 第五單元 Give me five 千變萬化的手 1-3-1 1-3-3 2-3-8	【活動 2】走出自 己的路 2-3-2 分享自己適 應新環境的策 略。	一、球類運動和游泳 足下乾坤 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文 化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
4	9/12-9/18	★性侵害犯罪防治宣導	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 5-n-04 能理解因數、倍 數。 5-n-05 能認識兩數的公 因數、公倍數、最大公 因數與最小公倍數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C- C-4、C-C-5	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變 化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境 第 1 課臺灣本島 的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	第一單元 真善美的旋律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 第五單元 Give me five 雙手組合變化多 2-3-9 3-3-11	【活動 2】走出自 己的路 2-3-2 分享自己適 應新環境的策 略。	一、球類運動和游泳 足下乾坤、穩紮穩打 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文 化。
5	9/19-9/25	★家庭暴力防治宣導	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13,7-1- 4 【人權教育】 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-06 能用約分、擴分 處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單 異分母分數的比較與加 減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- S-4、C-S-5、C-C-2、C-C- 5、C-C-7、C-C-8	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	第一單元 真善美的旋律 電影主題曲 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 第五單元 Give me five 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【活動 1】人格特質大不 同 3-3-1 以合宜的態 度與人相處，並 能有效的處理人 際互動的問題。	一、球類運動和游泳 穩紮穩打、捷泳 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
6	9/26-10/2		第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-07 能用通分做簡單 異分母分數的比較與加 減。 5-n-13 能將分數、小數 標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- S-4、C-S-5、C-C-2、C-C- 5、C-C-7、C-C-8	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本島的海 岸、離島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	第一單元 真善美的旋律 電影主題曲 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【活動 1】 人格特質大不 同 3-3-1 以合宜的態 度與人相處，並 能有效的處理人 際互動的問題。	一、球類運動和游泳 捷泳 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文 化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
7	10/3-10/9	第一次月考週 10/7 調整放假	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹 過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13,7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-02 能透過操作，理 解三角形任意兩邊和大 於第三邊。 連結： C-R-1、C-S-3、C-S-4、C- C-1、C-C-5、C-C-8	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然 環境 〈社會放大鏡〉 一起「看見台 灣」 ◎環境教育 2-3-1	第一單元 真善美的旋律 電影主題曲 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	【活動 2】 相處有策略 3-3-1 以合宜的態 度與人相處，並 能有效的處理人 際互動的問題。	二、安全新生活 事故傷害放大鏡 5-2-1 觀察生活環境中的潛在危機並 尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的 因素並能進行改善。
8	10/10- 10/16	全民運動會暨國慶連假 10/10 國慶連假 10/7、10/11-10/14 辦理 全民運動會調整放假									
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
9	10/17- 10/23	★性別平等教育宣導	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13,7-1- 4 【人權教育】 【家政教育】	四、多邊形與扇形。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1、C-S-3、C-S-4、C- C-1、C-C-5、C-C-8	單元 2 植物世界 2.植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3	第一單元 真善美的旋律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	【活動 3】互動有妙招 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	二、安全新生活 平安去郊遊、家庭休閒活動日 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
10	10/24- 10/30		語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Review 1 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 8,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1- 3,4-1-4,4-1- 5,4-1-6,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1- 4,5-1-5,5-1- 6,*5-1-7,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 能用通分做簡單 異分母分數的比較與加 減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- S-4、C-S-5、C-C-2、C-C- 5、C-C-7、C-C-8	單元 2 植物世界 3.植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	第一單元 真善美的旋律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫畫 美麗新世界 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【活動 1】 美食無國界 3-3-3 尊重與關懷 不同的族群。	三、田徑跑跳接 跑跳變化多 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
11	10/31- 11/6		〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 8,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1- 3,4-1-4,4-1- 5,4-1-6,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1- 4,5-1-5,5-1- 6,*5-1-7,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 能用通分做簡單 異分母分數的比較與加 減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- S-4、C-S-5、C-C-2、C-C- 5、C-C-7、C-C-8	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？ ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	第二單元 歡樂的節慶 廟會 第四單元 光影追捕手 捕光捉影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8	【活動 2】文化你我他 3-3-3 尊重與關懷不同的族 群。	三、田徑跑跳接 接力大贏家 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互 動的因素及增進方法。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度 與運動精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
12	11/7- 11/13	11/12 百年校慶	第參單元美的發現 第八課美，是一 種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1- 1-4 ,1-1-5,1-1- 7,1-1-8 ,1-1- 9 ,*1-1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1-8,2- 1-9 ,2-1-11 ,6-1- 2 ,6-1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、乘法和除法 5-n-01 能熟練整數乘、 除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C- C-3、C-C-5	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 1 課臺灣的史前文 化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	第二單元 歡樂的節慶 廟會 第四單元 光影追捕手 捕光捉影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11	【活動 2】文化你我他 3-3-3 尊重與關懷 不同的族群。	三、田徑跑跳接 跳高有妙招 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從 中學會關心自己，並建立個人價值 感。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
13	11/14- 11/20		第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1- 1-4 ,1-1-5,1-1- 7,1-1-8 ,1-1- 9 ,*1-1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1-8,2- 1-9 ,2-1-11 ,6-1- 2 ,6-1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、乘法和除法 5-n-01 能熟練整數乘、 除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C- C-3、C-C-5	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-4 3-3-1	第二單元 歡樂的節慶 廟會 第四單元 光影追捕手 捕光捉影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	【活動 3】讓愛傳出去 3-3-3 尊重與關懷 不同的族群。	四、做自己 愛自己 獨特的自己 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並 有能力處理個體成長過程中的重要 轉變。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從 中學會關心自己，並建立個人價值 感。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
14	11/21- 11/27	★性別平等教育宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1- 1-4 ,1-1-5,1-1- 7,1-1-8 ,1-1- 9 ,*1-1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2-1-8,2- 1-9 ,2-1-11 ,6-1- 2 ,6-1-3,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13,7-1-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	七、整數四則運算 5-n-02 能在具體情境 中，解決三步驟問題， 並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則 混合計算。 5-a-02 能在具體情境 中，理解先乘再除與先 除再乘的結果相同，也 理解連除兩數相當於除 以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則 運算的性質，做整數四 則混合計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、C-C-8、C- E-1	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 3 課探索臺灣的歷 史 〈社會放大鏡〉邵族 人的神話傳說 日月 潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	第二單元 歡樂的節慶 廟會 第四單元 光影追捕手 捕光捉影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12	【活動 3】讓愛傳出去 3-3-3 尊重與關懷 不同的族群。	四、做自己 愛自己 珍愛自己 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成 癮藥物對個人及他人的影響，並能 拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與 人際關係上的重要性。
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
15	11/28- 12/4	第二次月考週	第參單元美的發現 第十一課讀信的 藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1-8,1- 1-9,*1-1-11,2- 1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13,7-1- 4 【生涯發展教育】 【人權教育】	七、整數四則運算 5-n-02 能在具體情境 中，解決三步驟問題， 並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則 混合計算。 5-a-01 能在具體情境 中，理解乘法對加法的 分配律，並運用於簡化 計算。 5-a-03 能熟練運用四則 運算的性質，做整數四 則混合計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、C-C-8、C- E-1	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時 代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	第二單元 歡樂的節慶 廟會 第四單元 光影追捕手 繪光繪影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【活動 1】大自然受傷了 4-3-3 覺察環境的 改變與破壞可能 帶來的危險，並 珍惜生態環境與 資源。	四、做自己 愛自己 珍愛自己 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成 癮藥物對個人及他人的影響，並能 拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與 人際關係上的重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
16	12/5- 12/11	★家庭暴力防治宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1- 4 【生涯發展教 育】 【人權教育】	八、面積 5-n-18 能運用切割重 組，理解三角形、平行 四邊形與梯形的面積公 式。 5-s-05 能運用切割重 組，理解三角形、平行 四邊形與梯形的面積公 式。 連結： C-R-3、C-R-4、C-T-2、C- S-3、C-S-4、C-C-1、C-C- 5、C-E-1	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時 代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	第二單元 歡樂的節慶 感恩與祝福 第四單元 光影追捕手 繪光繪影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【活動 1】大自然受傷了 4-3-3 覺察環境的 改變與破壞可能 帶來的危險，並 珍惜生態環境與 資源。	五、舞蹈和踢毽 熱情啦啦隊 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。

17	12/12-12/18	★性侵害犯罪防治宣導	<p>第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p> <p>對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>八、面積 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結： C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1</p>	<p>單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>五、看見福爾摩沙 第 2 課鄭氏王朝的統治</p> <p>◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5</p>	<p>第二單元 歡樂的節慶 感恩與祝福 第四單元 光影追捕手 繪光繪影 第五單元 Give me five 掌中乾坤</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11</p>	<p>【活動 2】綠色生活達人 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>五、舞蹈和踢毬 舞動線條的精靈</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>
18	12/19-12/25	12/22(四)冬至祭祖 ★家庭教育宣導	<p>第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p> <p>對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-</p>	<p>九、時間的乘除 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2</p>	<p>單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2</p>	<p>五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟</p> <p>◎資訊教育 ◎海洋教育</p> <p>3-3-2 4-3-1 4-3-5</p>	<p>第二單元 歡樂的節慶 笛聲飛揚 第四單元 光影追捕手 繪光繪影 第五單元 Give me five 掌中乾坤</p> <p>1-3-1</p>	<p>【活動 2】綠色生活達人 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>五、舞蹈和踢毬 以色列歡樂舞</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4		1-3-2 1-3-3 2-3-8		

19	12/26-1/1		<p>第肆單元作家風華 第十四課我的書齋</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、</p>	<p>Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>九、時間的乘除 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2</p>	<p>單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>六、唐山過臺灣 第 1 課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-3 1-3-4 5-3-4</p>	<p>第六單元 我們的故事 音樂裡的故事</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8</p>	<p>【活動 1】颱風地震應變通 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>	<p>五、舞蹈和踢毽 踢毽樂趣多 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>
20	1/2-1/8	<p>1/2(一)調整放假，連假三天</p>	<p>語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1</p>	<p>俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5</p>	<p>Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】</p>	<p>十、柱體、錐體和球 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4</p>	<p>單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3</p>	<p>六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人的社會文化 ◎人權教育</p> <p>1-3-3 1-3-4</p>	<p>第六單元 我們的故事 說個故事真有趣</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8</p>	<p>【活動 1】颱風地震應變通 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>	<p>六、健康防護罩 當心傳染病 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
										育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
21	1/9-1/15	第三次月考週	<p>〈閱讀列車〉大 戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>古詩吟唱~金縷 衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5</p>	<p>Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,5-1-3,5- 1-4,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>十、柱體、錐體和球 5-s-06 能認識球、直圓 柱、直圓錐、直角柱與 正角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C- T-1、C-S-3、C-S-4、C-C- 1、C-C-2、C-E-4</p>	<p>單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺 語 認識清領前期的 臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4</p>	<p>第六單元 我們的故事 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8</p>	<p>【活動 2】火災意外慎因 應 4-3-1 探討周遭環境或人為 的潛藏危機，運用各項資 源或策略化解危險。</p>	<p>六、健康防護罩 醫療服務觀測站 7-2-2 討論社會文化因素對健康服 務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上 的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
22	1/16-1/22	1/19(四)休業式	<p>〈閱讀列車〉大 戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>咱來熟似語詞俗 句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8</p>	<p>Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,5-1-3,5- 1-4,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>十、柱體、錐體和球 5-s-06 能認識球、直圓 柱、直圓錐、直角柱與 正角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C- T-1、C-S-3、C-S-4、C-C- 1、C-C-2、C-E-4</p>	<p>單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺 語 認識清領前期的 臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4</p>	<p>第六單元 我們的故事 圖畫故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8</p>	<p>【活動 2】火災意外慎因 應 4-3-1 探討周遭環境或人為 的潛藏危機，運用各項資 源或策略化解危險。</p>	<p>六、健康防護罩 就醫有一套 7-2-2 討論社會文化因素對健康與 運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上 的權利與義務。</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗				

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。
 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。
 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。
 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。
 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。
 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。
 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。
 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。
 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。
 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。
 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報

1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。
 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。
 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。
 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。
 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。
 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。
 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。

1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中，
 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，
 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，
 4. 能寫出各課相關之字彙和句子，
 5. 能聽懂並應用各課的俚語，
 6. 能認識各課名人及其小故事，
 7. 能閱讀並了解短文內容大意，
 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字

1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。
 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。
 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。

1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。
 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。
 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動
 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。
 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。
 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。
 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。
 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。
 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。
 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應

1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。
 2. 了解開港通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。
 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。
 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。
 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。
 6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。
 7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。
 8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。
 9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。
 10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵
 11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。
 12. 了解城鄉資源分布不均。
 13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。
 14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。
 15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。
 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
 6. 認識自然民歌與創作民歌。
 7. 了解東西方文字的演變。
 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。
 9. 創作具個人風格之文字設計。
 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。
 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。
 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。
 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。
 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。
 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。
 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。
 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。
 18. 表現對自然的感覺與印象。

1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。
 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與其與情緒間的關係。
 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。
 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。
 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。

1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。
 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。
 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。
 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。
 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。
 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。
 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。

<p>導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>		<p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計</p>	<p>用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>	<p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
					算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。						
1	2/13-2/19	2/13(一)開學日	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、體積 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」，「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【活動1】角色大探索 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	一、球類快樂玩 排球你我他 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
2	2/20-2/26	★性別平等教育宣導	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、體積 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」,「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第2課、列強覬覦下的臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【活動1】角色大探索 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。	一、球類快樂玩 排球你我他 1-2-2 應用肢體發展之能力,從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
3	2/27-3/5	2/28(二)和平紀念日	第一單元書香 處處飄 第三課怎樣成 為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌謠日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2- 3-4 2-3-6 3- 3-1 4-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2,1-1-3,2- 1-2,2-1-3,3-1- 2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1- 3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	二、分數的計算 5-n-08 能理解分數乘法的 意義，並熟練其計算，解 決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中， 理解乘法對加法的分配 律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、 C-C-5、C-C-7、C-C-8	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊與現代化 (社會放大鏡)、百年傳 承好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	第一單元 管弦樂說故 事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【活動2】調整與嘗試 1-3-2 參與各項活動，探索 並表現自己在團體中的角 色。	一、球類快樂玩 卯足全力 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表 現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各 類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
4	3/6-3/12		第壹單元書香 處處飄 第四課小兔彼 得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 退 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 2-3-8	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1- 1-7,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 12,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	二、分數的計算 5-n-08 能理解分數乘法的 意義，並熟練其計算，解 決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數 的分數除法的意義，並解 決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中， 理解乘法對加法的分配 律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、 C-C-5、C-C-7、C-C-8	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4	第一單元 管弦樂說故 事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【活動3】盡情的展現 1-3-2 參與各項活動，探索 並表現自己在團體中的角 色。	一、球類快樂玩 卯足全力 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表 現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各 類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
5	3/13-3/19		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 退 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、容積 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-1、C-E-5	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	【活動1】壓力在哪裡 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	一、球類快樂玩 籃球高手 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
6	3/20-3/26	★性別平等教育宣導	第貳單元愛的 協奏曲 第五課八歲， 一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 退 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2,1-1-3,2- 1-2,2-1-3,3-1- 2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1- 3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	三、容積 5-n-21 能理解容量、容積 和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C-C-2、C-E-1、 C-E-5	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	第一單元 管弦樂說故 事 熱鬧的市集 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 3-3-11	【活動1】壓力在哪裡 1-3-4 覺察自己的壓力來源 與狀態，並能正向思考。	二、寶貝我的家 溝通的藝術、家庭危機 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與 人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的 情緒表達，並認識壓力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
7	3/27-4/2	第一次月考週 兒童節活動	第貳單元愛的 協奏曲 第六課凝聚愛 的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 退 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	四、小數的乘法 5-n-10 能認識多位小數， 並做比較與加、減與整數 倍的計算，以及解決生活 中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數 是小數的計算，並解決生 活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C- 3、C-C-5	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	第一單元 管弦樂說故 事 熱鬧的市集 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3-2-3-10 3-3-1	【活動2】正向的思考 1-3-4 覺察自己的壓力來源 與狀態，並能正向思考。	三、跑跳擲樂無窮 跑走好體能 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的 活動，並積極參與。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動 的因素及增進方法。
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
8	4/3-4/9	4/3(一)調整放假, 連假 5日	第貳單元愛的 協奏曲 第七課一針一 線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3- 8	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	四、小數的乘法 5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數 倍的計算, 以及解決生活 中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數 是小數的計算, 並解決生 活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C- 3、C-C-5	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	第一單元 管弦樂說故 事 笛聲飛揚 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	【活動2】正向的思考 1-3-4 覺察自己的壓力來源 與狀態, 並能正向思考。	三、跑跳擲樂無窮 跳遠小飛俠 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各 類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
9	4/10-4/16		語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、線對稱圖形 5-s-04 能認識線對稱,並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、中華民國在臺灣 (社會放大鏡) 理性參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	第二單元 我的家鄉我的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 有趣的空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8	【活動1】活動萬花筒 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動,從體驗中尊重自然與人文環境。	三、跑跳擲樂無窮 跳遠小飛俠 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
10	4/17-4/23		〈閱讀列車〉 給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、整數、小數除以整數 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、C-C-7	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	第二單元 我的家鄉我的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 趣的空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	【活動 2】旅遊活動計畫 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	三、跑跳擲樂無窮 壘球投擲王 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
11	4/24-4/30		第參單元用心 看世界 第八課天涯若 比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3- 8 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-2,1-1-3,2- 1-2,2-1-3,3-1- 2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1- 3,7-1-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	六、整數、小數除以整數 5-n-12 能用直式處理整數 除以整數，商為三位小數 的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-T-1、C-T-4、C-S- 2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-5、C-C-7	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與 文化 第 1 課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	第二單元 我的家鄉我 的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 換個角度看空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10	【活動 3】戶外活動跨步 走 4-3-2 參與計畫並從事戶外 活動，從體驗中尊重自然 與人文環境。	三、跑跳擲樂無窮 跳出變化 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
12	5/1-5/7		第參單元用心 看世界 第九課尼泊爾 少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3- 1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1- 1-7,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 12,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	七、列式與解題 5-a-04 能將整數單步驟的 具體情境問題列成含有未 知數符號的算式，並能解 釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C- 2、C-C-4、C-C-5、C-C-9、 C-E-1	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與 文化 第2課臺灣的文化傳承 與創新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3	第二單元 我的家鄉我 的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 建築中的空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【活動3】戶外活動跨步 走 4-3-2 參與計畫並從事戶外 活動，從體驗中尊重自然 與人文環境。	四、美麗人生 生長你我他 1-2-1 識影響個人成長與行為的因 素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並 有能力處理個體成長過程中的重要 轉變。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
13	5/8-5/14	第二次月考週 母親節活動 ★家庭教育宣導	第參單元用心 看世界 第十課橘色打 掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3- 5	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9,2-1- 10,3-1-2,3-1- 5,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	七、列式與解題 5-a-04 能將整數單步驟的 具體情境問題列成含有未 知數符號的算式，並能解 釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C- 2、C-C-4、C-C-5、C-C-9、 C-E-1	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與 文化 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣布袋戲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-2 9-3-2	第二單元 我的家鄉我 的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	【活動1】發現他人特質 3-3-2 覺察不同性別者的互 動方式，展現合宜的行 為。	四、美麗人生 飲食小專家 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供 均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、 性別及身體活動所決定。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會 影響食物的營養價值、安全性、外 觀及口味。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
14	5/15-5/21	5/15-5/17 衡水路活動	第參單元用心 看世界 第十一課根本 沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3- 6	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2,1-1-3,2- 1-2,2-1-3,3-1- 2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1- 3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	八、表面積 5-n-20 能理解長方體和正 方體體積的計算公式,並 能求出長方體和正方體的 表面積。 5-s-07 能理解長方體和正 方體體積的計算公式,並 能求出長方體和正方體的 表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-T-1、C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-2、C-C-3、C-C-5	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特 色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	第二單元 我的家鄉我 的歌 童年的回憶 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【活動1】發現他人特質 3-3-2 覺察不同性別者的互 動方式,展現合宜的行 為。	四、美麗人生 飲食小專家 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供 均衡的飲食。 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或 國家的飲食型態與特色。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會 影響食物的營養價值、安全性、外 觀及口味。
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗				
15	5/22-5/28		語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3- 7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3- 1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-10,2- 1-3,2-1-4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1-5,5- 1-6,6-1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	八、表面積 5-n-20 能理解長方體和正 方體體積的計算公式,並 能求出長方體和正方體的 表面積。 5-s-07 能理解長方體和正 方體體積的計算公式,並 能求出長方體和正方體的 表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- R-4、C-T-1、C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-2、C-C-3、C-C-5	單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與區域特 色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	第二單元 我的家鄉我 的歌 童年的回憶 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【活動2】我懂你的心 3-3-2 覺察不同性別者的互 動方式,展現合宜的行 為。	五、有氧舞活力 拳擊有氧 3-2-1 表現全身性身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
16	5/29-6/4	5/31-6/2 畢業考	第四單元文明 時光機 第十二課沉默 的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3- 1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	九、比率與百分率 5-n-14 能認識比率及其在 生活上的應用(含「百分 率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-E-3 Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特 色 第 2 課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	第二單元 我的家鄉我 的歌 笛聲飛揚 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【活動 2】我懂你的心 3-3-2 覺察不同性別者的互 動方式，展現合宜的行 為。	五、有氧舞活力 荷里皮波舞 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文 化。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
17	6/5-6/11		第肆單元文明 時光機 第十三課被埋 葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3- 3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	九、比率與百分率 5-n-14 能認識比率及其在 生活上的應用(含「百分 率」、「折」)。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-E-3	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特 色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線—金 門與馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	第六單元 自然之美 探索自然之美 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【活動 1】欣賞你我他 1-3-1 欣賞並接納他人。	六、搶救地球 生病的地球、環境汙染面面觀 1-2-3 體認健康行為的重要性,並運 用做決定的技巧來促進健康。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題 與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計 畫,並分享其獲致的成果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
18	6/12-6/18	6/15-6/21 畢業週	第肆單元文明 時光機 第十四課地下 護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3- 1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3- 2	十、生活中的單位與換算 5-n-10 能認識多位小數， 並做比較與加、減與整數 倍的計算，以及解決生活 中的問題。 5-n-16 能認識重量單位 「公噸」及「公噸」、「公 斤」間的關係，並做相關 計算。 5-n-17 能認識面積單位 「公畝」、「公頃」、「平方 公里」及其關係，並做相 關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-E-3 Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	第六單元 自然之美 大自然的樂章 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	【活動 1】欣賞你我他 1-3-1 欣賞並接納他人。	六、搶救地球 環境汙染面面觀 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運 用做決定的技巧來促進健康。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題 與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計 畫，並分享其獲致的成果。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
19	6/19-6/25	第三次月考週 6/22-6/25 端午連假 ★家庭教育宣導	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	俗語、傳統念謠~耕 農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3- 9 4-3-1	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算 5-n-10 能認識多位小數， 並做比較與加、減與整數 倍的計算，以及解決生活 中的問題。 5-n-16 能認識重量單位 「公噸」及「公噸」、「公 斤」間的關係，並做相關 計算。 5-n-17 能認識面積單位 「公畝」、「公頃」、「平方 公里」及其關係，並做相 關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-E-3	單元4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	第六單元 自然之美 自然與神話 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	【活動2】溝通與接納 1-3-1 欣賞並接納他人。	七、老化與健康 關懷老年人 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供 均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、 性別及身體活動所決定。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與 人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性 的情緒表達，並認識壓力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
20	6/26-7/2	6/30 休業式	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~夜雨寄 北、閩南語歌欣賞~ 月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	Culture: Transportation Around the World 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算 5-n-10 能認識多位小數， 並做比較與加、減與整數 倍的計算，以及解決生活 中的問題。 5-n-16 能認識重量單位 「公噸」及「公噸」、「公 斤」間的關係，並做相關 計算。 5-n-17 能認識面積單位 「公畝」、「公頃」、「平方 公里」及其關係，並做相 關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-E-3	單元4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	第六單元 自然之美 自然與神話 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	【活動2】溝通與接納 1-3-1 欣賞並接納他人。	七、老化與健康 健康檢查 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活 動，以增進身體的安適。
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗					

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

