嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學111學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域五年級組課程教學進度總表 設計者：謝佩恩 (表11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版第九冊、第十冊
二、本領域每週學習節數： ■外加1節 □抽離 節
三、教學對象：聽障五年級1人，共1人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察 他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-Ⅲ-4 能聆聽他人的發言並適當回應。(替代) 2-Ⅲ-3 能運用適當的語句，表達內容，並在教師協助下完整語句。(簡)	Ad-Ⅲ-2-1 篇章的大意、主旨(分) Ad-Ⅲ-2-2 篇章的結構(分) Ad-Ⅲ-2-3 篇章的寓意。(分)	1.能聆聽他人的發言並適當回應。 2.能運用部件識字，認識常用國字2200 字。 3.能透過回答問題，歸納出段落大意。 4.能運用閱讀理解策略，增進閱讀理解的能力。 5.能在提示下，練習基本句型，寫出語意完整的句子。 6.能寫出文句通暢及標題符號正確使用的50字短文。 7.能運用策略幫助理解學習內容。	1.紙筆評量 (1)課堂學習單 (2)聽寫測驗 2.口語評量 (1)語詞語句唸讀 (2)課文唸讀流暢性 (3)造詞造句 (3)口頭回答與課文有關的問題 3.實作評量 (1)小組合作完成學習任務的參與度 (2)平板或電腦操作
	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2000字，使用1800字。(簡) 4-Ⅲ-2 認識文字的字型結構運用字的部件了解文字的字音與字義。	b-Ⅲ-1 2200個常用字的字形、字音和字義 Ab-Ⅲ-3-1 常用字部首的表音及表義。(分) Ab-Ⅲ-3-2 常用字的部件表音及表義功能。(分) Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。		
	5-Ⅲ-3 在圖片與影片輔助下，讀懂與學習階段相符的文本。(減) 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-Ⅲ-2-1 篇章的大意、主旨(分) Ad-Ⅲ-2-2 篇章的結構(分) Ad-Ⅲ-2-3 篇章的寓意。(分)		
	6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的常用標點符號。(簡) 6-Ⅲ-6 練習仿寫、 接寫、改寫、縮寫、擴寫等寫作技巧。(簡)	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2-1 篇章的大意、主旨(分) Ad-Ⅲ-2-2 篇章的結構(分) Ad-Ⅲ-2-3 篇章的寓意。(分)		

	特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。	特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元、自然饗宴	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能認識視覺摹寫/譬喻/擬人等修辭法的運用。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能學習記敘文的寫作方式，敘寫 100 字生活小故事， 7. 能欣賞欣賞、愛護大自然。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 運用視覺摹寫/譬喻/擬人描述「大自然景色」的寫作方式 5. 句型練習 6. 敘寫30字的生活小故事 7. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度
第 6-10 週	第二單元、生活情味	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能認識記敘文的寫作方式，借景抒情的描述筆法。 5. 能仿作課文短語、句型。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 介紹記敘文的寫作方式，借景抒情的描述筆法 5. 句型練習
第 11-15 週	第三單元、作家與作品	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能在提示下，寫出人物的外貌、性格及特徵。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 介紹近體詩與現代詩 5. 句型練習 6. 觀察並描寫30字人物的外貌與性格特徵
第 16-20 週	第四單元、讓愛飛翔	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能仿作課文短語、句型。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 句型練習

		5. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。	5. 選擇一課課文，寫出30字自己的經驗及看法

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元、放眼天下	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能認識遊記的寫作方式。	1. 常用字的認識與書寫 2. 課文字詞句的理解 3. 課文文本大意 4. 句型練習 5. 介紹遊記的寫作方式並寫一篇50字的遊記
第 6-10 週	第二單元、想像世界	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能了解譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 5. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.介紹譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧 5.句型練習
第 11-15 週	第三單元、親情點滴	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能透過書信表達對家人的感謝。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.句型練習 5.寫一封 50 字對家人的感謝信
第 16-20 週	第四單元、生命之美	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 4. 能仿作課文短語、句型。	1.常用字的認識與書寫 2.課文字詞句的理解 3.課文文本大意 4.句型練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學111學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域五年級組課程教學進度總表 設計者：謝佩恩 **(表11-3)**

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一第九冊、第十冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1節

三、教學對象：聽障五年級1人，共1人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
(無須填寫)	1. 原「5-n-04能理解因數和倍數」分年細目調整為「5-n-04-1能根據「幾個一數」、「九九乘法」「除法」的經驗辨識因數的意義」、「5-n-04-3能區辨某數的個位數為「0.2.4.6.8」時，2為某數的因數」、「5-n-04-4能區辨某數的個位數為「0.5」時，5為某數的因數」、「5-n-04-6能區辨某數「各個數字相加的和」，可以被3整除時，3為某數的因數。 2. 原「5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算」分年細目調整為「5-n-06-1在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係」、「5-n-06-2在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係」、「5-n-06-3能運用因數的學習經驗，進行分數的約分」、「5-n-06-4能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分」 3. 原「5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減」分年細目調整為「5-n-07-1能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為通分」、「5-n-07-2能運用因數與倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數」、「5-n-07-4能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題 4. 原「5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題」分年細目調整為「5-n-08-2能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題」、「5-n-08-3能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題」、	1. 能理解因數、倍數的互相關係 2. 理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形) 4. 認識扇形及圓心角 5. 能做異分母分數的加減 6. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積 7. 能解決時間的乘、除法問題 8. 理解真分數、假分數、帶分數乘以整數的意義及計算方式；裡解除數為整數的分數除法意義及計算方式 9. 能了解容積、容量的意義及其常用單位並做換算 10. 能認識簡單的線對稱圖形意思 11. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 12. 能學習用符號代替未知數列出式子	(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80% (2)實作評量： 因數倍數計算 擴分、約分互換計算 通分計算 分數乘法 分數除法 整數除整數直式計算 表面積計算 比率百分率互換計算 時間乘除計算 容量容積計算 圓心角計算 多邊形面積 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問

	「5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題」、「5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題」 5. 原「5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題」分年細目調整為「5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察÷n 就是乘以 n 分之一」 6. 原「5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小樹的計算」分年細目調整為「5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算」、「5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算」、「5-n-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算」 7. 原「5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)」；分年細目調整為「5- n-14-1 能辨識「部分佔全體多寡」就是「比率」的意思」、「5-n-14-3 能辨識 100%=1，就是「全部」的意思」、「5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係」、「5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)」。 8. 原「5-n-15 能解決時間的乘除計算問題」分年細目調整為「5-n-15-1 能進行日、時、分、秒之間的時間換算、「5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)」、「5-n-15-3 能做時間的除法計算」 9. 原「5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係」分年細目調整為「5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小」、「5-n-21-2 能區辨容量為容器可裝載的最大液量」、「5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係」、「5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多」 10. 原「5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三	13. 認識並計算正方體和長方體的表面積 14. 能認識比率和百分率的關係和換算 15. 能運用標記策略幫助自己理解題意。	

	邊」；分年細目調整為「5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊」 11. 原「5-s-03 能認識圓心角並認識扇形」；分年細目調整為「5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成」、「能辨識半圓、$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{6}$圓的圓心角角度」、「5-s-03-4 能辨識平角相當於圓心角為 180 度的圓。 12. 原「5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖型的線對稱性質」；分年細目調整為「5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形」、「5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點」、「5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形」 13 原「5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式」；分年細目調整為「5-s-05-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=(底*高)/2」、「5-s-05-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底*高」、「5-s-05-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底)*高/2」。 14. 原「5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積」；分年細目調整為「5-s-07-3 由具體操作中，辨識表面積的意思」、「5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方的表面積」 15. 原「5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算」；分年細目調整為「5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式」、「5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。」 16. 特學 1-Ⅲ-6 能自行找出並標記學習內容的重點。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、乘法和除法	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是 0 的整數乘法。 3.能熟練除數是三位數的除法。 4.能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。	1.複習二位數的乘法。 2.以課本情境佈題，教師引導學生透過解題策略理解題意，帶出乘法的需求。 3.以位值板搭配視覺提示，引導學生熟練乘法 4.褪除位值板。
第 4-5 週	二、因數與倍數	1.了解因數的意義及找法。 2.了解公因數的意義及找法 3.能判別 2、3、5、10 的倍數。 4.了解公倍數的意義及找法。	1.在整除的要件下，認識因數。 2.教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。 3.透過觀察表中的數字，發現 2.5.3.10 的倍數特性 4.教師以純數字布題，找出兩數的公倍數，公倍數中最小的數稱為最小公倍數。
第 6 週	三、多邊形	1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4.能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5.能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	1.透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 教師介紹多邊形的意義。 3. 透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4.透過操作活動，引導學生理解三角形任意兩邊和大於第三邊、三角形三內角和為180度 5.運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。
第 7-8 週	四、擴分約分與通分	1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2.在具體情境中，解決異分母分數的比較。 3.能將分數標記在數線上。	1.以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。 2.把分數的分子和分母同除以一個比 1 大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。

			3.教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。
第 9-10 週	五、線對稱圖形	1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	1.透過操作後的結果記錄，歸納三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 2.教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答，教師說明多邊形的定義。 3.學生透過操作知道三角板的 3 個角和為 180 度。 4.教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度。
第 11-13 週	六、異分母分數的加減	1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3.能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1.利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2.利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 3.利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。
第 14 週	七、四則計算	1.能解決乘除和連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。 3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	1.在具體情境中讓學生理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題 3. 依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算 4. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。
第 15-16 週	八、面積	1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 3.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 4.能計算複合圖形的面積	1.透過觀察、討論和操作察覺平行四邊形面積＝底×高。 2.透過觀察、討論和操作察覺三角形面積＝底×高÷2 3.透過觀察、討論和操作察覺梯形面積＝(上底+下底)X 高÷2 4.透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面

			積的問題
第 17-18 週	九、時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1.透過觀察和討論，從連續聽同一首歌的情境引入，作分和秒的時間乘法計算。 2.透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算 3.透過觀察和討論，作除數為時間量的除法計算
第 19-20 週	十、小數的加減	1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 3.能在數線上標記小數及繪製小數數線。	1.透過情境，引導學生認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3. 引導學生解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、分數的乘法	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數×整數的問題。 2.透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數×分數的計算。 3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決假分數乘以真(假)分數的問題 4.透過觀察和討論，察覺和解決帶分數乘以帶分數的問題。
第 4-5 週	二、小數的乘法	1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	1.複習小數三位數的乘法。 2.以課本情境佈題,教師引導學生透過解題策略理解題意，帶出乘法的需求。 3.熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問

			題。 4.以題目示範多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。
第 6-7 週	三、扇形	1.認識扇形。 2.認識圓心角。 3.認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。 4.能繪製扇形。 5.能進行扇形的應用。	1.透過操作圓形板的活動，說明扇形的意義和組成要素。 2.透過角的旋轉活動，說明周角是360度。 3.透過對摺活動，介紹$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{8}$圓……的扇形。 4.透過等分圓的操作，介紹$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。 5.利用等分周角，算出指針旋轉的角度
第 8-9 週	四、正方體和長方體	1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能計算正方體和長方體的表面積。 3.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 4.認識立方公尺（m^3）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	1.透過操作描述，說明正方體和長方體的構成要素。 2.比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3.透過骨架介紹正方體和長方體的透視圖。 4.引導學生了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。
第 10-11 週	五、整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	1.無法整除時，可換小單位量再繼續計算。 2.學生透過解題和討論，解決整數除以整數，商是小數的問題。 3.學生解決小數除以整數的問題(商為一位、二位小數)。 4.師生共同討論驗算的方法,學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。 5.引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學

			6.教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略
第 12-13 週	六、生活中的大單位	1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。 4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	1.以生活實例(如大象、藍鯨)帶出需要使用大單位的需求。 2.教師引導學生認識大單位。 3.認識不同大單位與大單位之間的關係和換算。 4.能解決生活中大單問的情境問題。
第 14-15 週	七、柱體、錐體和球體	1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 3.認識球體。	1.透過分類的活動，辨識柱體和錐體，並引導學生命名。 2.透過觀察與操作，介紹柱體的組成要素——頂點、邊和面，並認識平面展開圖和透視圖 3.透過觀察與操作，介紹錐體的組成要素——頂點、邊和面，並認識平面展開圖和透視圖 4.分辨球體和非球體，透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大 5.從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。
第 16-17 週	八、比率和百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4.能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念 2.教師透過課本漫畫情境,和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結 3.引導學生利用擴分法(把分母化為 100，再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數,再化做百分率)，將分數化成百分率 4. .教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、

			加成、進球率）
第 18-19 週	九、容積	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 5.能實測並計算不規則物體的體積。	1.透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。 2.透過觀察和討論，解決容器的容量計算，並作公升與立方公分單位間的換算。 3.透過觀察和討論，解決容器(有蓋)的容量計算，並作毫升與立方公分單位間的換算。 4.透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法
第 20-21 週	十、怎樣列式	1.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1.透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 2.透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。 3.透過觀察和討論，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。 4.透過觀察和討論，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標