

嘉義縣東石鄉下楫國民小學

111 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						

學期學習重點

<p>1. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 2. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 3. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 4. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p>	<p>(一)能朗誦課文並熟悉相關句型。 (二)學會閩南語說法，並發音正確。 (三)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (四)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (五)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比。 5. 能理解圓周率的意義、求法。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係 8. 能理解速率的意義、公式、單位。 9. 能理解長方體和正方體中，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>i-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p>	<p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術 9. 瞭解版畫的版種 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法。 12. 利用版畫製作卡片 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 能體察幕後工作人員的辛勞與創意。 16. 能瞭解舞臺的形式與空間分布。 17. 認識舞臺的形式與設計概念。 18. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 19. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 20. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 21. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響 22. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 23. 瞭解點線面相關作品中的</p>	<p>1. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 2. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 3. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 4. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p>	<p>(一)能朗誦課文並熟悉相關句型。 (二)學會閩南語說法，並發音正確。 (三)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (四)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (五)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p>
--	---	---	---	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
									音樂元素運用 24.了解圖像運用於音樂中的 效果與特質 25.認識「輪旋曲」曲 26.觀察與討論〈鬥牛士進行 曲〉的風格、特色，探索富有 西班牙風味美感曲子。 27.鑑賞應用科技媒材或與音 樂點線面相關的作品。 28.認識中西方音樂藝——傳 統戲曲與西方歌劇。 29.感受中西方不同音樂風格 與差異。		
1	8/21   8/27	開學上課日 友善校園週暨反毒宣導 家庭暴力防治宣導(一)	第壹單元旅人之 歌 第一課印象花蓮 1-3-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 1-3-1	字母拼讀複習、 第六冊字彙和句 型複習、角色介 紹 2-2-2	第1單元質因數分解 和短除法 N-3-04	1-1 大氣中的水 〔環境教育〕 1-3-1-1	一、日本來的統治者 第一課 日治時代的殖 民統治 1-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 1-3-3	1-1 來打羽球(3) 3-2-2
2	8/28   9/3	交通安全宣導 量身高體重及視力檢查	第壹單元旅人之 歌 第二課到不來梅 當個樂師吧 1-3-3-2	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 2-3-6	Starter Unit 1-2-5	第1單元質因數分解 和短除法 N-3-05 6-n-01	1-1 大氣中的水 1-3-1-2	一、日本來的統治者 第一課 日治時代的殖 民統治 1-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1	1-1 來打羽球(3) 3-2-2
3	9/4   9/10	中秋節連假 9月9日〈五〉調整放假，連 假3天 祖父母節暨家庭教育宣導(一)	第壹單元旅人之 歌 第三課旅客留言 簿 2-3-1-2	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 1-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-2-2	第2單元分數的除法 N-3-10 6-n-03	1-2 認識天氣的變化 1-3-2-1	一、日本來的統治者 第二課 日治時代的經 濟發展 1-3-6	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-2 1-3-3 2-3-6	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-3	1-2 排球高手(3) 3-2-1
4	9/11   9/17	班親會暨家長會 家庭教育宣導(二)	第壹單元旅人之 歌 第四課遊走在世 界的市場裡 2-3-2-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-1	Unit 1 Where Are You From? 1-1-1	第2單元分數的除法 N-3-10 6-n-03	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 1-3-5-1	一、日本來的統治者 第三課 日治時代的社 會變遷 2-3-1	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 3-3-4	1-2 排球高手(3) 3-2-1
5	9/18   9/24	防災教育宣導 性侵害犯罪防治宣導(一)	第壹單元旅人之 歌 統整活動一 〔書法教學〕 2-3-2-7	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-8	Unit 1 Where Are You From? 1-3-1	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11	1-3 颱風 1-3-5-2	二、戰後臺灣的政治 演變 第一課 政治發展 2-3- 1 〔全民國防教育〕	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 4-3-1	1-3 快打旋風(3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
6	9/25   10/1	家庭暴力防治宣導(二)	第貳單元溫情處 處 第五課滿修女探 訪記 〔高齡教育〕 3-3-3-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 3-1-2	第 3 單元小數的除法 N-3-10 N-3-11	2-1 物質受熱後的變化 1-3-4-4	二、戰後臺灣的政治 演變 第二課 政府組織 6-3- 1 〔全民國防教育〕	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、 活動二有效學習 1-3-3	2-1 人際交流(3) 6-2-1 〔品德教育〕
7	10/2   10/8	性別平等教育宣導(一)	第貳單元溫情處 處 第六課動物世界 的溫情 3-3-3-3	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 2-3-6	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 3-2-1	第 4 單元比和比值 N-3-15 6-n-09	2-1 物質受熱後的變化 1-3-4-4	三、戰後臺灣的經濟 發展 第一課 經濟重整與復 甦 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-2 1-3-3 2-3-9	第二單元 學習天地 活動二有效學習 2-3-1	2-2 拒絕的藝術(2) 2-3 化解衝突(1) 6-2-4 〔品德教育〕
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
8	10/9   10/15	全民運動會暨國慶日連假 10 月 7 日、11 日、12 日、13 日及 14 日 辦理全民運動會調整放假， 辦理全民運動會調整放假， 10 月 10 日國慶日，連假 10 天									
9	10/16   10/22	家庭暴力防治宣導(三)	第貳單元溫情處 處 統整活動二 〔書法教學〕 4-3-2	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 2-3-4	Review 1 【生涯發展教 育】 3-2-2	第 5 單元圓周率和圓 面積 N-3-23 S-3-07	2-2 熱的傳播 1-3-5-1	三、戰後臺灣的經濟 發展 第二課 經濟發展與轉 型 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 1-3-3 〔家政教育〕	3-1 原住民舞蹈之美(3) 4-2-5
10	10/23   10/29	性別平等教育宣導(二)	閱讀樂園一 用心動腦話科學 2-3-2-7	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 2-3-1 〔資訊倫理或 素養〕	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教 育】 2-2-3	第 5 單元圓周率和圓 面積 加油小站一 N-3-23	2-3 保溫與散熱 2-3-3-1	四、戰後臺灣的社會 與文化 第一課 社會的變遷 2- 3-1	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活 動二戶外探索新發現 3-3-4	3-1 原住民舞蹈之美(3) 4-2-5
11	10/30   11/5	性別平等教育宣導(三)	第參單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨 5-3-4	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 3-3-1 〔資訊倫理或 素養〕	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01	3-1 多變的大地景觀 3-3-0-3	四、戰後臺灣的社會 與文化 第一課 社會的變遷 1- 3-6	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 4-3-1	3-2 蛙泳(3) 3-2-1
12	11/6   11/12	環境教育宣導(一)	第參單元作家與 作品——四時有 感 第九課記得螢火 蟲 5-3-5-2	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 1-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-1	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01	3-1 多變的大地景觀 2-3-4-4	四、戰後臺灣的社會 與文化 第二課 文化的傳承與 發展 2-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 2-3-3	3-2 蛙泳(3) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
13	11/13   11/19	性別平等教育宣導(四)	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 5-3-6	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 2-3-8	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-1	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	3-1 多變的大地景觀 1-3-5-3	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 2-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 2-3-1 〔性別平等教育〕	4-1 消費停看聽(3) 2-2-4
14	11/20   11/26	兒少性剝削暨性侵害防治教育 宣導(二)	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 5-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 2-3-6	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 2-2-1	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 1-3-5-4	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 1-3-3 〔性別平等教育〕	4-1 消費停看聽(3) 2-2-5
15	11/27   12/3	家庭教育宣導(三)	第貳單元溫情處處 統整活動二 〔書法教學〕 4-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 2-3-4	Review 1 【生涯發展教育】 3-2-2	第 5 單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07	2-2 熱的傳播 1-3-5-1	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 1-3-3 〔家政教育〕	3-1 原住民舞蹈之美(3) 4-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
16	12/4   12/10	性別平等教育宣導(五)	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 5-3-8-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 2-3-9	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-4	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17	3-2 岩石與礦物 1-3-5-3	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 2-3-1 〔家庭教育課程〕	4-2 消費高手(3) 7-2-3
17	12/11   12/17	校慶運動會	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 2-3-2-7	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 2-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 2-1-1	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 1-3-5-4	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-4 〔家庭教育課程〕	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1) 3-2-2
18	12/18   12/24	鰲鼓溼地環境教育宣導(二)	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 5-3-9	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 2-3-3	Review 2 3-2-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 3-3-0-1	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 1-3-5	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-4	5-2 大隊接力(1) 5-3 練武強體魄(2) 3-2-2
19	12/25   12/31	模範兒童選舉 性別平等教育宣導(六)	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 5-3-8-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year 4-2-3	第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08	4-2 電磁鐵 3-3-0-5	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 1-3-6	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 4-3-1	5-3 練武強體魄(3) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
20	1/1   1/7	開國紀念日 1月2日(一)調整放假，連3 天 環境教育宣導(三)	第肆單元藝術天地 統整活動四 6-3-4	俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 2-3-6	Review 2 1-1-2	第10單元等量公理 A-3-02 N-3-18	4-2 電磁鐵 7-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區 域 第一課 鄉村與都市 1- 3-6	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 1-3-3	6-1 哪裡不一樣?(3) 1-2-4
21	1/8   1/14	性侵害犯罪防治宣導(三)	閱讀樂園二 煮酒論英雄 6-3-6	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 1-3-1	成果發表準備 4-2-1	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區 域 第二課 區域特色與發 展 1-3-6	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出 去 2-3-1	6-2 拒絕騷擾與侵害(3) 1-2-5 〔性侵害犯罪防治課程〕
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
22	1/15   1/21	休業式	總複習 總複習	咱來熟似語詞 俗句型 3-3-1	成果發表會 1-2-1	總複習	4-3 電磁鐵的應用 自由探究 7-3-0-2	總複習	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出 去 3-3-4	6-3 性別平等與自我肯定(3) 1-2-5 〔性侵害犯罪防治課程〕

嘉義縣東石鄉下楫國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 明白自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展開讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。和聽音拼字。 3. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。 INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INc-III-3 本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。 INc-III-4 對相同事物做多次測量，其結果間可能有差異，差異越大表示測量越不精確。</p>	<p>INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。 INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INc-III-3 本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。 INc-III-4 對相同事物做多次測量，其結果間可能有差異，差異越大表示測量越不精確。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p>	<p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Bd-III-1 武術組合動作與套路。 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。</p>
---	---	---	--	--	--	---	---	--

							<p>訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>				
1	2/12   2/18	友善校園週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-1	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介	第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10	1-1 認識槓桿 1-3-1-1	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影  1-3-1	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-5	1-1 攻守兼備(3) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
			[海洋教育] 6-3-8-1		紹、Starter Unit 2-1-1				1-3-2 1-3-3 2-3-6		
2	2/19   2/25	量身高體重及視力檢查	第壹單元巧妙的 語言 第二課橋化為枳 5-3-1-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 3-2-1	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3-1-2	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科 技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 4-3-3 [性別平等教育]	1-1 攻守兼備(3) 3-2-1
3	2/26   3/4	品德教育宣導	第壹單元巧妙的 語言 第三課自嘲是最 高明的幽默 5-3-2-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-8	Unit 1 What Do You Do After School? 3-2-2	第2單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3-3-1	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 8-3- 3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 3-3-5 [性別平等教育]	1-2 誰「羽」爭鋒(3) 3-2-2
4	2/5   3/11	和平紀念日 2月28日調整放假1天	第壹單元 巧妙 的語言 統整活動一 5-3-3-3	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 2-3-8	Unit 1 What Do You Do After School? 2-2-2	第2單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02	1-2. 滑輪與輪軸 1-3-5-2	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 8-3- 3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 2-3-4	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 3. 攻其不備(2) 3-2-2
5	3/12   3/18	游泳教學 水域安全宣導	第貳單元 萬物 有情 第四課我不和你 談論 5-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3	第3單元基準量和比 較量 N-3-18 A-3-02	1-2. 滑輪與輪軸 1-3. 動力的傳送 2-3-1-1	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管 理 8-3-4	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-2 1-3-3 2-3-6	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集 合 1-3-5	1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少(1) 3-2-4
6	3/19   3/25	交通安全宣導	第貳單元萬物有 情 第五課留得枇杷 聽鳥鳴 5-3-4	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 2-3-2	第3單元基準量和比 較量 N-3-18 A-3-02	1-3. 動力的傳送 4-3-2-1	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管 理 8-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集 合 4-3-3	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1) 5-2-5
7	3/26   4/1	兒童節節日活動	第貳單元萬物有 情 第六課樹的語言 5-3-4-4	三、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-3	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2	第4單元縮圖和比例 尺 S-3-04 6-s-02	1-3. 動力的傳送 2-1. 生活中的微生物 5-3-1-3	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管 理 8-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 3-3-5	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1) 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口 試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
8	4/2   4/8	兒童節暨民族掃墓節 4月1日~4月5日，連假5天 4月3日(一)調整放假	第貳單元萬物有情 統整活動二 〔海洋教育〕 5-3-5-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 2-3-6	Review 1 1-1-2	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	2-1.生活中的微生物 2-2.食物腐壞的原因 5-3-1-2	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 2-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 4-3-3	2-3 用藥保安康(3) 5-2-5	
9	4/9   4/15	藥物濫用防治週	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 〔書法教學〕 5-3-4	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-2-1	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	2-2.食物腐壞的原因 1-3-3-1	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 2-3-3 〔人權教育〕 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	3-1 鐵人三項和耐力跑(3) 3-2-1	
10	4/16   4/22		第參單元生活與學習 第七課享受過程 4-3-3-2	三、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02	2-2.食物腐壞的原因 2-3.保存食物的方法 1-3-5-4	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同 9-3-2 〔人權教育〕 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-5	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2) 3-2-2	
11	4/23   4/29	性別平等教育宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 4-3-2	四、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 2-3-8	Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-2-1	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01	2-3.保存食物的方法 3-1.生物生長的环境 3-3-0-3	三、放眼世界 第一課 國際組織 9-3-3 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 4-3-3	3-3 練武好身手(3) 3-2-2	
12	4/30   5/6	尊親敬老教育宣導	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 5-3-6	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 2-3-4	Unit 4 Where Was He Yesterday? 3-2-1	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01	3-1.生物生長的环境 1-3-3-1	三、放眼世界 第一課 國際組織 9-3-5 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 2-3-4	4-1 友誼的橋梁(1) 4-2 網路停看聽(2) 6-2-3	
13	5/7   5/13	母親節感恩活動	第參單元生活與學習 統整活動三 5-3-4-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 3-2-1	第6單元怎樣解題 N-3-18 A-3-02	3-1.生物生長的环境 1-3-1-2	三、放眼世界 第二課 人口與資源 9-3-1 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 3-3-5	4-3 網路沉迷知多少(3)6-2-3	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
14	5/14   5/20	防溺防災宣導	第貳單元萬物有情 統整活動二 〔海洋教育〕 5-3-5-1	五、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 2-3-6	Review 1 1-1-2	第4單元縮圖和比例 尺 S-3-04 6-s-02	2-1.生活中的微生物 2-2.食物腐壞的原因 5-3-1-2	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 2-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 4-3-3	2-3 用藥保安康(3) 5-2-5	
15	5/21   5/27	腸病毒及登革熱宣導	閱讀樂園一 唐吉訶德——大 戰風車 〔書法教學〕 5-3-4	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-2-1	第4單元縮圖和比例 尺 S-3-04 6-s-02	2-2.食物腐壞的原因 1-3-3-1	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 2-3-3 〔人權教育〕 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	3-1 鐵人三項和耐力跑(3) 3-2-1	
16	5/28   6/3	海洋教育 應屆畢業生定期考查	第參單元生活與 學習 第七課享受過程 4-3-3-2	六、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02	2-2.食物腐壞的原因 2-3.保存食物的方法 1-3-5-4	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同 9-3-2 〔人權教育〕 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-5	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2) 3-2-2	
畢業考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口 試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
17	6/4   6/10	能源教育週	第參單元生活與 學習 第八課為什麼大 家不理我? 4-3-2	七、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 2-3-8	Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-2-1	第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01	2-3.保存食物的方法 3-1.生物生長的环境 3-3-0-3	三、放眼世界 第一課 國際組織 9-3-3 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 4-3-3	3-3 練武好身手(3) 3-2-2	
18	6/11   6/17	畢業典禮	第參單元 生活 與學習 第九課用愛心說 實話 5-3-6	四、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 2-3-4	Unit 4 Where Was He Yesterday? 3-2-1	第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01	3-1.生物生長的环境 1-3-3-1	三、放眼世界 第一課 國際組織 9-3-5 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 2-3-4	4-1 友誼的橋梁(1) 4-2 網路停看聽(2) 6-2-3	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民小學 111 學年度特殊教育學生○○班○○領域 00 組課程調整教學進度總表 設計者：\_\_\_\_\_ (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節  
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

