

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表八）

111 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程 計畫相符)					備 註	
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次		節數
環境教育	7	上	英語領域	Lesson 2 What Are These? 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	4-6	9	每學年 至少 4 小時
			國文領域	第一課 夏夜	1	5	
				第五課 吃冰的滋味	11-12	10	
				第七課 鮭魚產卵，力爭上游	16-17	10	
				第九課 飛翔的舞者	20	5	
				自學三 茶葉的分類	22	5	
			綜合活動領域	第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島	12-21	10	
			藝術領域(視覺藝術)	第三課 色彩百變 Show	12-16	11	
				第四課 漫遊「藝」境	17-22		
自然領域	第一章：生命的發現 第二章：組成生物體的層次和尺度 第三章：生物體的營養 第五章：生物體的協調作用 第六章：生物體內的恆定	1, 4-10, 18, 22	30				
社會領域	第一篇臺灣的環境(上)第六章 水文	18-20	3				
數學	第 1 章整數的運算	1.4	8				

				1-1 負數與數線		
			科技領域	生：關卡 2 認識科技挑戰	9-10	2
				資：第一冊第 3 章資料處理與分析	17	1
		下	綜合活動領域	第一主題一起「趣」旅行 第 2 單元規畫我最行	3-5	3
			國文領域	第六課 溪頭的竹子	11-12	10
			藝術領域(視覺藝術)	第二課立體造形大探索 第四課街頭秀藝術	6-10 16-20	10
			自然領域	第三章：形形色色的生物 第四章：生物與環境的交互作用 第五章：人類與環境	8-20	36
				第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業	9-11	3
			數學	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1-4	8
			科技領域	第二冊 關卡 4 結構與機構挑戰 第二冊 關卡 6 機械、建築與社會挑戰	1-10 、 18-21	14
			8	上	自然領域	第二章物質的世界 第四章光、 第五章溫度與熱
國文領域	第一課 田園之秋選	1-2			10	

				第五課 森林最優美的一天	11-12	10	
			科技領域	第三冊 關卡 1 認識能源 第三冊 關卡 3 能源與生活周遭的關聯	1-7、 20-21	9	
			英語領域	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson	13-16	12	
		下	自然領域	第二章氧化與還原 第四章反應速率與平衡、第五章有機化合物	4-6 12-14	18	
			國文領域	第二課 余光中詩選	3-4	10	
				第七課 飛魚	15	5	
			藝術領域(視覺藝術)	造型與結構共舞	7-11	5	
			科技領域	第四冊 關卡 4 動力與運輸挑戰 第四冊 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰	1-2、 19-21	5	
			英語領域	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1-3	9	
	9	上	綜合活動領域	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣	7-15	9	
			國文領域	第一課 土	1	5	
				第四課 與宋元思書	9-10	10	
			藝術領域(視覺藝術)	第三課 生活傳藝 第四課	12-16 17-21	10	

				時空膠囊				
			自然領域	第5章地球的環境	12	3		
			科技領域	生： 第五冊 關卡1 科技與科學挑戰 關卡2 產品設計的流程 關卡3 認識電與控制的應用	1-3、 7-8 10-21	17		
				資： 第五冊 第1章系統平臺	1-4	4		
			綜合活動領域	第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機	1-3	3		
			國文領域	第二課 石滬	4-5	10		
		藝術領域(視覺藝術)	第二課建築中的話語	6-10	5			
		下	自然領域	第3章變化莫測的天氣 第4章永續的地球	10, 13-15	12		
			科技領域	生： 第六冊關卡6 電子科技產業的發展挑戰	17-20	4		
				資： 第六冊第6章資訊產業與人類社會	15-19	5		
			上	童軍 自然	環境保護 自然的法官	1-4 16-20		9
				下	特殊需求 生活管理	震撼教育		13-20
			自然		我們的地球	11-15		15
性別平等教育	7	上	自然領域	第三章：生物體的營養 第五章：生物	9-21	39	每學期至少4	

			體的協調作用 第六章：生物 體內的恆定			小時
		國文領域	第四課老師的 十二樣見面禮	9-10	10	
		藝術領域(聽 覺藝術)	第六課 唱起歌來快 樂多	6-7、 9-10	4	
		社會領域	第三篇公民身 分及社群第二 章 人性尊嚴與 人權保障	4-6	3	
		科技領域	生： 關卡 1 生活 科技導論 關卡 2 認識 科技挑戰 關卡 3 設計 與製作的基 礎挑戰	2-3、 7、 9、 11-21	15	
			資：第一冊 第 1 章資訊 科技導論 第 2 章基礎 程式設計 第 3 章資料 處理與分析	1-3、 4、 17	5	
	下	自然領域	第三章：形形 色色的生物 第四章：生物 與環境的交互 作用 第五章：人類 與環境	1, 4- 7, 11, 15	21	
		藝術領域(聽 覺藝術)	第七課 音樂 時光隧道	11-15	5	
		英語領域	Lesson 3 What' s the Date Today?	7-9	9	
		科技領域	生：第二冊關 卡 5 製作一 個創意機構 玩具 關卡 6 機 械、建築與 社會挑戰	11-21	11	
			資： 第二冊	1-5、	9	

				第 4 章資料 保護與資訊 安全 第 6 章數位 著作合理使 用原則	18-21		
8	上	科技領域		第三冊關卡 3 能源與生 活周遭的關 聯	18-19	2	
		國文領域		第三課 下雨 天，真好	5-6	10	
				第九課 一棵 開花的樹	21	5	
	下	綜合活動領域		主題三：性別 魔法站 單元一：性別 偵探社	1-4	4	
		國文領域		第五課木蘭詩	10-11	10	
		藝術領域(視 覺藝術)		女力崛起	17-20	4	
		科技領域		第四冊 第 5 章媒體 與資訊科技 相關社會議 題	8-10	3	
	9	上	科技領域		生：第五冊關 卡 2 產品設 計的流程 關卡 3 認識 電與控制的 應用（電子 元件）	7-8、 10-21	14
				資：第五冊第 3 章網路技 術與服務	17-21	5	
綜合活動領域				第三主題家庭 樂傳愛 第 2 單元家庭 傳說	4-6	3	
下		科技領域		生：第六冊關 卡 4 認識電 與控制的應 用（控制邏	2-16	15	

				輯系統) 關卡5 製作 創意清掃機 器人			
			國文領域	第六課 羅密歐 與茱麗葉樓臺 會	12-13	10	
	集中 式特 教班	上	綜合活動領域	大法官	19-21	18	
自然領域			科學怪人	6-10			
自然領域			誰在保護我	11-15			
		下	特殊需求領域 -社會技巧	各色湯圓	12-16		
	全校	上	自由講堂	你(妳)和我的 不同、和諧的 性別關係	9-10	2	
		下	自由講堂	友情序曲、兩 性圓舞曲	3-4	2	
				張老師協會-性 平教育宣導	11	1	
性侵害犯罪防 治課程	7	上	自然領域	第三章：生物 體的營養 第五章：生物 體的協調作用 第六章：生物 體內的恆定	9-21	39	每學年 至少4 小時
		下	自然領域	第三章：形形 色色的生物 第四章：生物 與環境的交互 作用 第五章：人類 與環境	1, 4- 7, 11, 15	21	
	8	上	健康教育	第一篇擁抱 青春相信愛 第二章約會 的事	6-7	2	
	集中 式特 教班	上	綜合	大法官	19-21	18	
			自然領域	誰在保護我	11-15		
		下	特殊需求生活 管理	大法官	1-3		
全校	上	自由講堂	性侵害犯罪防 治教育	11	1		
家庭教育課程	7	上	我與家鄉	話我家族	3-6	15	每學年 至少4 小時
				畫我家族	8-13		
				岸腳傳菜香	15-19		
			國文領域	第一課 夏夜	1	5	
				第二課 絕句選	2-3	10	
				第三課紙船印象	4-5	10	

				第五課 吃冰的滋味	11-12	10	
				自學二 暑假作業	15	5	
			英語領域	Who' s This Young Man?	1-4	12	
			自然領域	第二章：組成生物體的層次和尺度 第三章：生物體的營養 第六章：生物體內的恆定	5-10, 20-21	24	
		下		綜合活動領域	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1-7	7
				國文領域	第一課 負荷	1	5
					第二課 律詩選	2-3	10
					第三課 背影	4-5	10
					自學一 示愛	7	5
				自然領域	第二章：遺傳 第三章：形形色色的生物	4-8	15
				英語領域	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	4-7, 14-16	28
				我與家鄉	義竹樂活一條街 義竹走讀趣 看見義竹	1-4 5-13 15-19	16
				科技領域	第二冊 關卡5 製作一個創意機構玩具	11-17	7
				8	上	健康教育	第一篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待
		國文領域	第二課古詩選			3-4	10
			第三課 下雨天，真好			5-6	10
		下	綜合活動領域		主題三：性別魔法站 單元二：性別	5-11	7

				協奏曲				
			國文領域	第五課木蘭詩	10-11	10		
	9	上	社會領域	第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇	1-4	4		
			國文領域	語文常識 應用文——對聯	7	5		
			英語領域	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-3	9		
		下	綜合活動領域	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真	1-3	3		
			國文領域	第四課 鄒忌諷齊王納諫	8-9	10		
				第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	12-13	10		
			英語領域	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-3	9		
		科技領域	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人	7-16	10			
		集中式特教班	上	特殊需求-生活管理	來去看電影	7-9	3	
			下	特殊需求領域-社會技巧	各色湯圓	12-16	5	
	綜合活動領域			環境保護	1-4	4		
	全校	上	自由講堂	家庭生活、現代家庭壓力	3-4	2		
				高齡教育家庭與社會中的長者	7	1		
		下	自由講堂	家庭重要特質、家庭分工運作	5-6	2		
家庭暴力防治課程	7	上	我與家鄉	自我探索	1-2	2	每學期至少2小時	
	9	上	健康教育	單元二 人際新觀點 第2章 我們這一家	10	2		
	集中	上	特殊需求領域	釋放壓力鍋	9-14	6		

	式特 教班		-社會技巧					
		下	特殊需求 生活管理	大法官	1-3	3		
	全校	上	自由講堂	家暴防治--家 庭協奏曲	5	1		
				家庭暴力防治	12	1		
法治教育	7	下	自然領域	第二章：遺傳 第四章：生物 與環境的交互 作用 第五章：人類 與環境	6-7, 14, 19 -20	15		
			科技領域	第二冊 第4章資料 保護與資訊 安全 第6章數位 著作合理使 用原則	1-5、 18-21	9		
	8	上	自然領域	第三章波動 與聲音 第四章光	11	3		
			國文領域	第七課 張釋 之執法	16-18	10		
			社會領域	第三單元 民主國家的 公民參與 第1課國家 與民主政治 第2課政府 與權力分立	1-6	6		
			科技領域	第三冊 第3章資訊 科技與相關 法律	18-21	4		
		下	自然領域	第五章有機 化合物	14	3		
			科技領域	第四冊 第5章媒體 與資訊科技 相關社會議 題	9-10	2		
	9	上	自然領域	第7章浩瀚 的宇宙	16-17	6		
		集中 式特	上	特殊需求生活 管理	法院~神聖的 殿堂	19-21	3	
								(國中二 年級 每學年 度3小 時)

	教班		生活科技	大法官	17-21	5		
		下	社會	大法官	1-5	5		
			生活科技	大法官	1-5	5		
			職業	震撼教育-工作安全	11-15	10		
	全校	上	自由講堂	班級規範制訂		1	1	
				租稅教育宣導(法規)		21	1	
				少年的法律常識		22	1	
		下	自由講堂	班級規範制訂		1	1	
				少年的法律常識		12	1	
				交通安全宣導		19	1	
多元文化教育	7	上	藝術領域(聽覺藝術)	第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多	1-7、 9-10	9		
			國文領域	第四課老師的十二樣見面禮		9-10	10	
				第六課 牛背上的呀喝		13	5	
		英語領域	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?		7-10	12		
		下	藝術領域(聽覺藝術)	第六課聲部競逐的藝術		6-10	5	
			國文領域	自學二 食蔥有時		14	5	
				第七課 謝天		15-16	10	
				第八課 視力與偏見		17	5	
		英語領域	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?		10-12	9		
		8	上	藝術領域(視覺藝術)	穿越今昔藝象新 版中有畫	1-5 18-22	10	
	英語領域			Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?		3-6	12	

			藝術領域(聽覺藝術)	鑼鼓喧天震廟埕、看見臺灣・音樂情、古典流行混搭風、聽畫看樂	1-7 9-20	19	
		下	藝術領域(聽覺藝術)	帶著傳統跨現代、團團玩音樂、吟詩作樂—音樂與文學的邂逅、樂音藏寶庫	1-20	20	
	9	上	英語領域	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	18-20	9	
			國文領域	語文常識 應用文——對聯	7	5	
		第七課 蘇東坡突圍		16-18	5		
		第八課 我們的饕餮時代		19-20	10		
		下	社會領域	第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的互動	16-19	4	
	國文領域		第三課 一家手語餐廳的誕生	6-7	10		
	特教	上	藝術	老街巡禮/歌仔戲	16-20	12	
		下	藝術	老街巡禮	1-5	12	
	生命教育	7	上	國文領域	第二課 絕句選	2-3	10
					第三課 紙船印象	4-5	10
自學一 故鄉的桂花雨					7	5	
第四課 老師的十二樣見面禮					9-10	10	
第六課 牛背上的呀喝					13	5	
第七課 鮭魚產卵，力爭上游					16-17	10	
第八課 論語選					18-19	10	
第九課 飛翔的舞者					20	5	
下					藝術領域(視)	第三課 攝影	11-15

			覺藝術)	的視界		
8	上	藝術領域(視 覺藝術)	咱ㄟ所在・ 彼ㄟ時代	6-7 9-12	6	
		國文領域	第六課 鳥	13-14	10	
			第八課 生 命中的碎珠	19-20	10	
			第十課 畫 的哀傷	22	5	
	下	科技領域	第四冊 第5章媒體 與資訊科技 相關社會議 題	8-10	3	
		國文領域	第一課 陋室銘	1-2	10	
			第三課我所知 道的康橋	5-6	10	
			第四課 運動家 的風度	8-9	10	
	第十課科幻極 短篇選		20	5		
	9	上	藝術領域(視 覺藝術)	動動表心意	1-5	5
國文領域			第二課 詞選 (虞美人、南 鄉子)	2-4	10	
			第三課 與 921 說再見：20 年 的生命練習題	5-6	10	
			語文常識 應用 文——對聯	7	5	
			第五課 永不滿 足，長保傻勁 ——賈伯斯 的人生三堂課	11-12	5	
			第六課 生於憂 患死於安樂	13-15	10	
			第七課 蘇東坡突圍	16-18	5	
			社會領域	第三篇經濟生 活的運作及參 與第二章價格 與資源分配	5-7	3
下		藝術領域(視 覺藝術)	第一課奇妙 的「視」界	1-5	5	
		國文領域	第一課 元曲選	1-3	10	
			第三課 一家手 語餐廳的誕生	6-7	10	
			特教	下	藝術	我的舞台劇

人權教育

	全校	上	自由講堂	尊重與珍惜生命	2	1
		下	自由講堂	尊重與珍惜生命	10	1
	7	上	科技領域	生：第一冊關卡1生活科技導論挑戰 關卡2認識科技挑戰 關卡3設計與製作的基礎挑戰	1、8-9、11-21	14
				資：第一冊第1章資訊科技導論 第2章基礎程式設計	1-4	4
		下	藝術領域(聽覺藝術)	第七課 音樂時光隧道	11-15	5
			國文領域	第三課 背影	4-5	10
				自學一 示愛	7	5
		科技領域	第二冊 第4章資料保護與資訊安全 第6章數位著作合理使用原則	1-5、18-21	9	
	8	上	藝術領域(視覺藝術)	感受生活玩設計	13-17	5
			國文領域	第七課 張釋之執法	16-18	10
		社會領域	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	4-6	3	
		科技領域	生：第三冊關卡3能源與生活周遭的關聯	18-19	2	
資：第三冊第1章資訊倫理 第3章資訊			1-4、18-21	8		

		下		科技與相關法律			
			藝術領域(視覺藝術)	流行生活「俗」世繪	12-16	5	
			國文領域	第八課空城計	17	5	
			社會領域	第一單元區域特色第4課動盪的西亞與北非	10-12	3	
		9	下	科技領域	第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會	8-10	3
	科技領域			第五冊第3章網路技術與服務	18-21	4	
		9	下	科技領域	第六冊第4章資料處理概念與方法 第5章資料數位化原理與方法	1-14	14
	國文領域			第二課 石滬	4-5	10	
				第三課 一家手語餐廳的誕生	6-7	10	
	全校	上	自由講堂	社會關懷與服務	13	1	
				社會運作、治理及參與實踐	14-15	2	
				模範生政見發表、選舉投票	16-17	2	
	海洋教育	7	上	藝術領域(聽覺藝術)	第七課傳唱時代的聲音	11-15	5
國文領域				第七課 鮭魚產卵，力爭上游	16-17	10	
社會領域				第一篇 臺灣的環境(上)第四章 海岸與島嶼	11-13	3	
科技領域				生：關卡2 認識科技挑戰	7	1	
				資：	17	1	

				第一冊第3章資料處理與分析			
	8	下	藝術領域(視覺藝術)	虛實相生的水墨流轉	1-6	6	
			國文領域	第七課 飛魚	15	5	
			英語領域	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	16-19	12	
			科技領域	第四冊 關卡4 動力與運輸	3	1	
	9	上	科技領域	第五冊 第1章系統平臺	1-4	4	
		下	國文	第二課 石滬	4-5	10	
	特教班	下	自然領域	我們的地球	11-15	12	
	全校	下	自由講堂	海洋教育-水域安全	20	1	
戶外教育	7	上	藝術領域(聽覺藝術)	第八課 「藝」起生活趣	16-20	5	
			國文領域	第六課 牛背上的呀喝	13	5	
				第七課 鮭魚產卵，力爭上游	16-17	10	
				第九課 飛翔的舞者	20	5	
		社會領域	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖	1-2	2		
		下	國文領域	第五課 兒時記趣	9-10	10	
				第六課 溪頭的竹子	11-12	10	
		8	上	英語領域	Lesson 1 I Had a Great Vacation	1-3	9

		下	國文領域	第五課 森林最優美的一天	11-12	10	
			英語領域	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	9-11	9	
			國文領域	第二課余光中詩選	3-4	10	
				第三課我所知道的康橋	5-6	10	
	9	上	藝術領域(視覺藝術)	當代藝術的魅力	6-7 9-11	5	
	特教班	下	自然領域	我們的地球	1 1-15	12	
科技教育	7	上	藝術領域(聽覺藝術)	第六課 唱起歌來快樂多	6-7、9-10	4	
			藝術領域(聽覺藝術)	第八課 音樂實驗室	16-19	4	
		下	科技領域	第二冊 第5章基礎程式設計	6-17	12	
	8	上	英語領域	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	16-18	9	
				藝術領域(視覺藝術)	第三課新藝境	11-15	
	9	上	英語領域	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	11-13	9	
生涯規畫教育	7	上	科技領域	生：關卡1 生活科技導論	4-6	3	
				資：第一冊第1章資訊科技導論	2	1	
			國文領域	第二課 絕句選	2-3	10	
				第三課紙船印象	4-5	10	
				第八課 論語選	18-19	10	
		下	科技領域	第二冊	1-10	10	

				關卡 4 結構與機構		
8	上	英語領域		Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	10-12	9
		國文領域		第四課 愛蓮說	9-10	10
				第八課 生命中的碎珠	19-20	10
	下	科技領域		第四冊 關卡 6 運輸 科技對社會與環境的影響	19	1
		國文領域		第一課 陋室銘	1-2	10
				第五課 木蘭詩	10-11	10
				第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	12-13	10
				第八課 空城計	17	5
			第十課 科幻極短篇選	20	5	
	9	上	藝術領域(視覺藝術)		第四課 藝起 繽紛未來	16-18
國文領域				第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	11-12	5
英語領域				Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	15-17	9
科技領域				第五冊 關卡 2 產品設計的流程	4	1
下		科技領域		第六冊 第 4 章 資料處理概念與方法 第 5 章 資料數位化原理與方法 第 6 章 資訊產業與人類	1-19	19

				社會			
			國文領域	第五課 人不可以無癖	10-11	10	
			英語領域	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-3	9	
	特技 班	上	職業教育	探索未來	1-5	10	
			職業教育	職人有話要 說	6-10	10	
	全校	下	自由講堂	生涯發展 教育講座 (1)、生涯規 劃與發展	8 -9	2	
				生涯發展教育 講座 (2)	13	1	