

嘉義縣六腳國民小學 校訂課程架構表(表 12-1)

學校
願景

健康 快樂 創意 積極

核心
素養

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

兒童
圖像

希望六腳的孩子們，
能以身心**健康**為基礎，
在**快樂**的環境中學習生活美語，
透過陶藝與生活科技的**創意思考**，
愛鄉土，樂生活，
培養**積極**正向的人生觀。

| 課程主題 | 課程類型 年級主題 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 特殊需求 領域課程 | 其他類課程 | |
|---|--------------|--|---------------|--------------|------------------------------|--|
| 各 年 級 課 程 規 畫 主 題 | 上 學 期 | ● 六腳社區趴趴 Go ● 我與英文 fun | | | | |
| | | ● 六腳小農夫 ● 樂玩「美」語 ABC | | | | |
| | | ● 六腳小記者 ● 「生」在六腳 「物」必玩英語 -living things | | | 陶藝【自主學習】 科技好好玩(一) | |
| | | ● 六腳記趣 ● 在地全球國際化- 節日與文化 | | | 陶藝【自主學習】 科技好好玩(三) | |
| | | ● 家鄉廟宇巡禮 ● 英語妙妙妙 | | | 陶藝【自主學習】 程式設計與生活科技 (一) | |
| | | ● 六腳有米樂 ● 英語 Around the world | | | 陶藝【自主學習】 自造教育 maker | |
| | 下 學 期 | ● 六腳社區趴趴 Go ● 我與英文 fun | | | | |
| | | ● 六腳小農夫 ● 樂玩「美」語 ABC | | | | |
| | | ● 六腳小記者 | | | 陶藝【自主學習】 | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | ● Plants in 六腳 | | | 科技好好玩(二) | |
| | 四 | ● 六腳記趣 ● 在地全球國際化- 節日與文化 | | | 陶藝【自主學習】 科技好好玩(四) | |
| | 五 | ● 家鄉之美 ● 英語妙妙妙 | | | 陶藝【自主學習】 程式設計與生活科技 (二) | |
| | 六 | ● 六腳有米樂 ● 英語 Around the world | | | ● 陶藝【自主學 習】 ● 那一年我們一起 走過的時光 -畢業影片的製作 | |